



# 游泳課程實驗對象招募

## # 水中運動對注意力缺陷過動症學生衝動與行為問題之影響 #

### -游泳課程-

- ✓ 每週 2 次
- ✓ 每次 60 分鐘
- ✓ 共計 24 堂

水中運動相較於陸上運動有較低的身體負荷，並應用於多種疾病之身心健康改善與復健、治療。

### -預期效益-

藉由 12 周水中運動訓練課程，提升注意力缺陷過動症學生衝動與行為能力之效益。

### -執行單位-

國立體育大學適應體育學系

### -招募條件-

12-15 歲領有教學醫院等級以上醫院所開立 ADHD 診斷證明書之國中學生；排除智力、感官、肢體等障礙及其他精神病症；無使用其他類型之精神科藥物者。

### -排除條件-

健康狀況不良，合併其他障礙類別，無法進行本研究水中活動執行檢測者。

※符合上述條件者，需再接受「6-18 歲兒童行為檢測表」、「6-18 歲兒童-教師報告表」檢測，外化面向之各分量尺「過動」、「攻擊行為」、「違規行為」符合邊緣臨床顯著者 ( $T \geq 65$ )，方納入正式研究。

### -應配合事項-

1. 盡可能避免課後額外的劇烈運動。
2. 應配合課程時間及全程參與。

### -實驗地點-

桃園市立南平運動中心  
國立體育大學教學大樓 420 室

計畫主持人：王瑱瑄 聯絡電話：03-3283201#8522 or 8631

試驗聯絡人：黃湘鈞 聯絡電話：0913709399

若您對於本研究之招募內容有任何疑問，歡迎來電洽詢。



國立體育大學 適應體育學系

333 桃園市龜山區文化一路 250 號

本研究計畫經輔仁大學人體研究倫理委員會審查核准，轉貼（載）不得修改內容。

