桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

105年度「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計畫

1. 依據：

 一、教育部「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫(104-106年三年計畫)」。

 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108年四年計畫)。

1. 目的：
	* 1. 提升教師閱讀指導素養，涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。
		2. 增進教師閱讀指導知能，厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。
2. 辦理單位：

一、主辦單位：桃園市政府教育局。

 二、承辦單位：桃園市興國國民小學、桃園市莊敬國民小學、桃園市龍星國民小學、

 桃園市同安國民小學、桃園市瑞塘國民小學。

1. 實施方式：
2. 研習內容及時間：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習名稱 | 研習時數 | 參加教師數 | 研習地點 | 辦理日期及時間 | 講師姓名 |
| 一 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 龍星國小視聽教室 | 105/3/16(三)13:30-16:30 | 陳昭珍 |
| 二 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 同安國小視聽教室 | 105/4/13(三)13:30-16:30 | 葉興華 |
| 三 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 莊敬國小視聽教室 | 105/5/25（三）13:30-16:30 | 洪蘭 |
| 四 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 興國國小綜合教室 | 105/10/26(三)13:30-16:30 | 許育健 |
| 五 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 瑞塘國小視聽教室 | 105/11/2(三)13:30-16:30 | 許育健 |

1. 講師背景資料：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 講師姓名 | 講師服務單位與職稱 | 講師學經歷背景介紹 |
| 洪蘭 | [中央大學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%A4%A7%E5%AD%B8)認知神經科學研究所教授兼所長[陽明大學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%99%BD%E6%98%8E%E5%A4%A7%E5%AD%B8)神經科學研究所教授台灣認知神經科學學會首任理事長 | **◎學歷:**1.台灣大學法律系畢業2.加州大學河濱分校心理學博士**◎研究領域：**[認知心理學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%B8)、[語言心理學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AA%9E%E8%A8%80%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%B8)、[神經心理學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A5%9E%E7%BB%8F%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6)與[神經語言學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A5%9E%E7%B6%93%E8%AA%9E%E8%A8%80%E5%AD%B8)**◎專長:**1.閱讀的腦神經機制2.閱讀理論 |
| 辜玉旻 | 國立中央大學學習與教學研究所師資培育中心 副教授柯華葳教授研究團隊 | 1.美國伊利諾大學香檳校區教育心理系博士 2.美國加州大學柏克萊分校國家寫作計畫 博士後研究員 3.美國加州大學柏克萊分校教育學院 博士後研究員 |
| 王開府 | 國立台灣師範大學國文系教授原任教育部九年一貫「語文學習領域國語文輔導群」召集人 | 1.國立臺灣師範大學國文研究所碩士2.美國密蘇里大學教育研究所碩士 |
| 許育健 | 國立台北教育大學語文與創作學系助理教授 | 1.國語文教材教法2.課程設計與發展3.國語文教科書設計4.閱讀理解教學與評量5.語文與多媒體教學設計 |
| 陳昭珍 | 現任：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所專任教授兼教務長 | 1.專長：資訊組織、數位典藏、詮釋  資料、圖書館自動化。2.學歷：國立臺灣大學圖書館學博士3.經歷：＊國立臺灣師範大學圖書資訊學研究 所教授兼所長＊中華圖書資訊館際合作協會理事長＊中華民國圖書館學會理事長 |
| 陳欣希 | 臺灣讀寫教學研究學會理事長國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 博士 | 1.教育部國民中學推動晨讀運動計畫 協同主持人2.教育部閱讀師資區域人才培育計畫 輔導教授3.教育部幼兒園新課綱實驗園所計畫 輔導教授 |
| 葉興華 | 現任：台北市立大學學習與媒材設計學系 | 1.專長：課程發展與設計、國語教材 教法課程與教學、課程評鑑、國小 語文領域教材教法2.學歷：臺灣師大教育研究所博士3.經歷：課程與教學研究所所長、 圖書館館長 |

1. 研習活動流程表

 105年5月25日（三）下午1:30-4:30

 研習報名：請於3/16—5/9期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」-莊敬國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：00－13：30 | 報到 | 教務主任 |
| 2 | 13：30－14：50 | 閱讀指導理論－閱讀的腦神經機制 | 洪蘭 |
| 3 | 14：50－15：00 | 茶敘 | 教務主任 |
| 4 | 15：00－16：20 | 閱讀指導理論－ 如何用閱讀活化大腦 | 洪蘭 |
| 5 | 16：30 | 賦歸 |  |

105年3月16日（三）下午1:30-4:30

 研習報名：請於2/24—3/16期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」-龍星國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：00－13：30 | 報到 | 教務主任 |
| 2 | 13：30－14：20 | 閱讀指導策略研習 | 陳昭珍 |
| 3 | 14：20－14：30 | 休息 | 教務主任 |
| 4 | 14：30－15：20 | 閱讀指導策略研習 | 陳昭珍 |
| 5 | 15：20－15：30 | 茶敘 | 教務主任 |
| 6 | 15：30－16：20 | 閱讀指導策略研習 | 陳昭珍 |
| 7 | 16：30 | 賦歸 |  |

105年4月13日（三）下午1:30-4:30

 研習報名：請於3/23—4/13期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」─同安國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：00－13：30 | 報到 | 教務主任 |
| 2 | 13：30－14：20 | 閱讀指導理論－閱讀能力的重要與習得 | 葉興華 |
| 3 | 14：20－14：30 | 休息 | 教務主任 |
| 4 | 14：30－15：20 | 閱讀指導理論－閱讀理解與閱讀策略 | 葉興華 |
| 5 | 15：20－15：30 | 茶敘 | 教務主任 |
| 6 | 15：30－16：20 | 閱讀指導理論－閱讀策略教學的內涵與省思 | 葉興華 |
| 7 | 16：30 | 賦歸 |  |

105年10月26日（三）下午1:30-4:30

 研習報名：請於10/5-10/26期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」-興國國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 8：30－9：00 | 報到 | 教務處 |
| 2 | 9：00－9：50 | 閱讀指導理論－閱讀能力-國際學測的啟示 | 許育健 |
| 3 | 9：50－10：00 | 休息 | 教務處 |
| 4 | 10：00－10：50 | 閱讀指導理論－閱讀推廣政策發展的全貌與階段 | 許育健 |
| 5 | 10：50－11：10 | 茶敘 | 教務處 |
| 6 | 11：10－12：00 | 閱讀指導理論－閱讀策略的內涵與模式 | 許育健 |
| 7 | 12：00 | 賦歸 |  |

105年11月2日（三）下午1:30-4:30

 研習報名：請於10/12—11/2期間至「桃園市教師專業發展研習系統」─瑞塘國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：20－13：30 | 報到 | 教務處 |
| 2 | 13：30－14：20 | 閱讀指導理論－閱讀能力-國際學測的啟示 | 許育健 |
| 3 | 14：20－14：30 | 休息 | 教務處 |
| 4 | 14：30－15：20 | 閱讀指導理論－閱讀推廣政策發展的全貌與階段 | 許育健 |
| 5 | 15：20－15：30 | 茶敘 | 教務處 |
| 6 | 15：30－16：20 | 閱讀指導理論－閱讀策略的內涵與模式 | 許育健 |
| 7 | 16：30 | 賦歸 |  |

1. 參加對象：桃園市現職中小學教師
2. 研習時數：請本案申請研習時數共計3小時，全程參與教師核予3小時閱讀教學理論課程研習時數。
3. 經費：由教育部專款補助，經費概算表如附件。

**捌**、獎勵：辦理本計畫工作人員依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」獎狀若干人 （實際參與工作教師），以資獎勵。

**玖**、本計畫奉核後實施，修正時亦同。