【附件二】

桃園市建國國民中學112學年度<u>七八九</u>年級實施學校規模總量管制作業規定 (民國109年7月2日訂定)

壹、依據:桃園市政府 112 年 2 月 22 日 府教中字第1120045746號函核定。

貳、目的:

- 一、因應本校校舍容量不足及紓解學生人數增加趨勢,計劃實施規模總量管制,以期學校規模適當。
- 二、配合現有教育設備與資源充分運用,確保學校教育效能,提升教學品質。

參、說明:

- 一、本校校地面積為5.6公頃,目前校舍使用情形,詳附表一。
- 二、本校設校規模普通班為63班,目前全校普通班總班級數為63班,詳附表一。
- 三、鑒於本校並無電梯,為提供臨時有需要使用一樓教室的班級,學校至少需要保留 一間教室作為備用教室。且為使學生上國際教育(外師的課)時,能感受更好的上 課氛圍,本校於111學年度又新增一間國際教室,所以,普通班能夠承受的班級 數降為62班。
- 四、本校新生人數預估達654人,為維持教學品質,新生以21班共693人進行管制,並俟 學生人數超過上述班級飽和容量再行轉介學生,預計轉介超額新生0人,詳附表二。
- 五、本校九年級,新生編班時原招收21班共640(酌減18,編制人數658人),因酌減人 數增加與轉入學生人數過多,超過教育部普通班編班標準,故按111學年度模式 以21班共693人進行管制,俟學生人數超過上述班級飽和容量再行轉介學生,詳 附表二。

肆、實施辦法:

一、本校經召開協調會議並函報桃園市政府核准後,額滿學生轉介至桃園國中、福豐國中、中、中興國中與青溪國中就讀,得不受學區限制,受轉介學校不得拒收,但申請總量管制並經市府核定者,不在此限。

二、辦理方式:

1、審查流程:

學生入學前,通知家長持全戶設籍資料及居住事實證明文件於規定日期內申請登記後,本校再依設籍於學區內並有居住事實者進行資格審查。【如有於本校學區內搬遷紀錄,建議附上全戶戶籍謄本】

2、入學原則:

學生入學順序,除優先入學者外,餘依設籍時間先後順序分發入學,額滿為止,超額學生改分發至核定之受轉介學校就讀。

3、所稱之全戶,係指與父或母或直系尊親屬(祖父母、外祖父母)或法定監護人居住於同戶籍者。

4、證明文件: (下列三者之一)

- (1) 房屋所有權狀或最近一年房屋稅單。
- (2) 房屋租賃契約證明及其他佐證居住事實之證明文件。
- (3) 公家宿舍配住證明。

其他佐證居住事實之證明文件為水費收據、電費收據、三個月內不定期家訪同意書等,由本校「學生入學審查委員會」審議認定。

5、優先入學者:

- (1) 實施總量管制學校申請登記之學生經查設籍學區內且有居住事實者,列冊低 收入戶學生、父母其中一方或法定監護人持有中度以上身心障礙手冊者、持有 重大傷病卡者、父母雙亡者、兄姐在校就讀者,優先入學。
- (2)經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會依特殊教育法鑑定安置之身心障礙學生,或社會局安置個案學生,不受學區限制,優先入學,並依桃園市國民中小學身心障礙學生就讀普通班編班注意事項規定辦理編班。
- (3) 學校現職教職員工子女或被監護人得隨其父、母或法定監護人就讀所任職學 校,優先入學。

6、其他:

- (1) 同一戶籍有二戶以上申請或其他特殊情形者,提學校學生入學審查委員會審議。【請填寫特殊狀況審查申請書】
- (2)學生戶籍如果在管制學校學區內有變動,以最先入籍之日期資料為準;若曾 遷出學區外,則以最近入籍之日期資料為準。【請填寫特殊狀況審查申請書】
- 三、本校經核定實施總量管制後,將於七日內公告周知。
- 四、本校經核定實施總量管制年級,學生人數達轉介標準時,除特殊教育法鑑定安置

之身心障礙學生,或社會局安置個案學生外,不能受理學生轉入;因學生轉出或其他原因致未達轉介標準而有缺額時,依實際缺額辦理轉入申請,寒暑假期間得由本校自行統一受理轉入時間。

- 五、超額學生經本校協商轉介至受轉介學校就讀,轉介學校需填寫超額學生轉介分發 同意書(附件一),得不受學區限制,受轉介學校不得拒收,但已申請總量管制 並經桃園市政府核定者,不在此限。
- 六、本校新生年級實施總量管制,新生入學登記若事前未報備且未依規定日期參加者,視 同放棄入學資格。新生報到截止後,如有公布錄取而未報到之學生,經學校聯繫後於 規定期限內仍未報到之缺額,則本校可由候補名額依序補實,當事者不得提出異議。
- 七、本規定如有未盡事宜,依桃園市市立國民中小學實施學校規模總量管制作業要點 及桃園市市立國民中小學學生轉(入)學實施要點辦理。
- 八、本規定經校長核准,呈報桃園市政府核定後實施,修正後亦同。

承辦人: 教務主任: 校長:

(本實施辦法各校得依需求逕行增刪,惟不得違反桃園市市立國民中小學實施學校規模 總量管制作業要點及桃園市市立國民中小學學生轉(入)學實施要點)

附表一、學校校舍使用情形及量體資料:(檢附校舍平面配置圖)

	原設置教室間數	已使用教室間數	未使用教室間數			
普通教室	66	66	0			
專科教室	21	21	0			
特殊教育教室	23	23	0			
資訊教室	3	3	0			
圖書館或圖書室	1	1	0			
行政空間	35	35	0			
服務教學空間	3	3	0			
其他	0	0	0			
	(1) 行政空間:教師室、會議室、校史室、家長會室、校友會室、檔案					
填表說明	室、警衛室、值勤室等。					
	(2) 服務教學空間:廚房、活動中心、保健室、教具室、藝文活動館等。					
	(3) 「其他欄」請於「備註欄」列舉說明。					

說明:

- 一、全校可容量的班級數為66,七八九年級各一個體育班,所以,普通班實際 能夠承受的班級數為62班。
- 二、鑒於本校並無電梯,為提供臨時有需要使用一樓教室的班級,學校至少需要保留一間教室作為備用教室。
- 三、為使學生上國際教育(外師的課)時,能感受更好的上課氛圍,本校於111 學年度又新增一間國際教室,所以,普通班能夠承受的班級數降為62班。

附表二、學校近三年(含申請學年度) 各年級普通班總班數及總人數(以申請當月在籍 生為準):

學年度	110學年度		111學年度		112學年度	
	總班級數	總人數	總班級數	總人數	總班級數	總人數
七年級	21	實際人數640 酌減18人 編制人數658	20	實際人數552 酌減15人 編制人數567	21	預估人數622人
八年級	22	實際人數661 <u>酌減32</u> 編制人數693	21	實際人數640 酌減18人 編制人數658	20	實際人數552 酌減15人 編制人數567
九年級	22	實際人數624 <u>酌減29</u> 編制人數653	22	實際人數661 <u>酌減32</u> 編制人數693	21	實際人數640 酌減18人 編制人數658
總數	65	實際人數 1,925人 編制人數 1,999人	63	實際人數 1,853人 編制人數 1,918人	62	實際人數 1,846人 編制人數 1,879人

^{*110、111}學年度以該學年度最後一天的學生人數為準。

^{*112}學年度則以111年9月學生人數為準。

附表三、學校預估未來三年 (不含申請學年度) 各年級普通班總班數及總人數:

學年度	113學年度		114學年度		115學年度	
	總班級數	總人數	總班級數	總人數	總班級數	總人數
七年級	23	674(目前學 區人數)	20	599(目前學 區人數)	17	498(目前學區 人數)
八年級	22	654(目前學 區人數)	23	674(目前學 區人數)	20	599(目前學區 人數)
九年級	20	實際人數552 酌減15人 編制人數567	22	654(目前學 區人數)	23	674(目前學區 人數)
總數	65	實際人數 1,880人	65	實際人數 1,927人	60	實際人數 1,771人