

*6-2-2彈性學習課程—社團活動與技藝課程(無則免附，修訂後請刪除本行)

桃園市建國國民中學 112 學年度第一學期 七、八年級 彈性學習課程社團活動課程計畫					
每週節數	1 節			設計者	吳喬智
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 				
評量方式	依不同性質社團進行多元評量(實際操作、學習單書寫、課堂分享等等)				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
卡拉 OK 社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	練習歌唱技巧	分部整首歌 曲練唱	形成性- 演唱
樂寫社	2、4、 6、8、 10、12、	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	硬筆書法練習——楷書	古典詩詞抄 寫	形成性 —書寫

	14、16、 18、20 週				
韓風流行 舞蹈社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	練習舞蹈基本動作	全校性社團 成果發表	總結性- 展演評 量
吉他社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	練習樂器彈唱及演奏技巧	全校性社團 成果發表	總結性- 展演評 量
熱音社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	練習樂器彈唱及演奏技巧	全校性社團 成果發表	總結性- 展演評 量
電影欣賞 社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	學習單書寫	形成性 —書寫
籃球社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	基本籃球技巧與團隊合作	比賽中學習	形成性- 比賽
排球社	2、4、 6、8、 10、12、 14、16、 18、20 週	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	基本排球技巧與團隊合作	比賽中學習	形成性- 比賽