**桃園市立建國國民中學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫**

一、依據

（一）教育部「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」。

（二）教育部「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」。

（三）桃園市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點。

二、目的

（一）因應資賦優異學生之學習需求，供其接受適性教育，發展身心潛能，培養健全人格之教育，使資賦優異學生之身心潛能充分發展。

（二）協助學習優異之學生加速、加深或加廣學習。

三、行政組織：本校設置「資賦優異教育工作小組」（以下簡稱資優小組）

（一）成員7～11人，由下列人員組成之：

召集人：由校長指定處室主任擔任召集人。

輔導主任：跨處室協調各項工作相關事宜。

教務主任：協助縮短修業年限審議作業相關事宜。

註冊組長：辦理資格審定和提供並彙整相關學習紀錄等資料。

教學組長：辦理學業成績審查及學業成就測驗之編擬、實施與鑑定等相關事宜。

特教組長或資優教育業務承辦人：彙整報名資料及鑑定測驗資料送府等相關事宜。

級任導師、科任教師：提供教師之觀察紀錄及協助社會適應評量之鑑定等相關事宜。

特教教師：辦理智力測驗之鑑定等相關事宜。

（二）任務：召開資優小組會議，審議「資賦優異學生申請縮短修業年限」並辦理縮短修業年限審查作業。

（三）若「資賦優異學生申請縮短修業年限」案涵蓋高級中學教育階段者，應邀請鄰近學區之高級中學學校代表 2 人，為資優小組成員。

四、辦理類型

（一）依「桃園市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」之方式有：

1. 學科成就測驗通過後免修該學科學習領域課程（以下簡稱免修課程）。

2. 部分學科學習領域加速（以下簡稱部分學科加速）。

3. 全部學科學習領域同時加速（以下簡稱全部學科加速）。

4. 部分學科學習領域跳級（以下簡稱部分學科跳級）。

5. 全部學科學習領域跳級（以下簡稱全部學科跳級）。

（二）適用科目：語文、數學、社會、自然科學領域及科技領域之相關學科。

五、實施程序

（一）由學生、家長、監護人、班級導師或任課教師就學生學習表現成績優異之科目向學校 自薦或推薦，上學期於十一月三十日前，下學期於四月三十日前，由學生經家長或監護人同意後本校提出縮短修業年限之申請。

（二）本校縮短修業年限審議之方式及評定內容，其申請所需資料如下：

1. 資優鑑定通過證明單影本(或特教通報網上足資佐證為本市資優生證明之相關文件)。

2. 資賦優異學生縮短修業年限學習輔導計畫：內容應含學生基本資料、鑑定測驗紀錄、計畫目標、實施方式、課程設計、加深加廣項目之評量標準與具體作法、輔導人員或教師之追蹤輔導紀錄、檢討與建議事項等。

3. 教師之觀察紀錄：教師之觀察紀錄：含學生特殊學習表現、學科(學習領域）或學藝競賽成績及其教師觀察評語與建議等具體事項。

4. 學生家長之觀察紀錄：含學生家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、課外學習活動安排及其家長管教態度等具體事項。

5. 學科（學習領域）成績紀錄：含學生之學科（學習領域）歷次學期成績及校內各項評量成績。

6. 學科（學習領域）成就測驗紀錄：含學生接受由學校參酌現行課程標準（綱要）之學習發展目標，自選或自編學科學習領域）成就測驗之各項評量成績。

7. 社會適應行為之評量：含與同儕團體互動情形及其適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等事項。

8. 有特殊表現者應檢附下列紀錄：

（1）參加國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項者。

（2）參加學術單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。

（3）獨立研究成果優異，經專長學者或指導教師推薦，並檢附具體資料者。

（三）學生申請免修課程、部分學科加速或全部學科加速，經資優小組、學校特推會審議通過，上學期應於十二月十五日前，下學期應於五月十五日前檢具學習輔導計畫、特推會會議紀錄及鑑定資料等函報桃園市政府教育局備查後辦理。

（四）申請部分學科跳級或全部學科跳級，經資優小組、學校特推會審議通過者，上學期應於十二月十五日前，下學期應於五月十五日前檢具學習輔導計畫、特推會會議紀錄及鑑定資料等函報教育局，提桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會審議通過及桃園市教育局核定後實施。

（五）申請部分學科加速、全部學科同時加速、部分學科跳級者，如修畢該教育階段相關課程而欲提早畢業，比照前款全部學科跳級辦理報桃園市政府教育局審議相關事宜。

（六）辦理縮短修業年限鑑定流程圖

(參照桃園市高級中等以下學校資賦優異學生縮短年限實施方式流程圖)

組成資賦優異教育工作小組

↓

討論申請資格、鑑定方式、鑑定標準等。

召開資優小組會議擬訂資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

↓

審議實施計畫

召開特推會審議資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

↓

縮短修業年限實施計畫於每學期開學後三周內上網公布並加強辦理宣導工作。

辦理宣導工作

↓

含：學生基本資料、申請項目、學習輔導計畫……等。

受理推薦申請

↓

未具資賦優異資格者，須先申請通過本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定。

辦理資格審核

↓

進行評量作業

相關評量如: 教師及學生家長觀察紀

錄、智力測驗、學術性向測驗或學科

成就測驗、社會適應行為評量，蒐集

特殊表現紀錄……等相關資料。

↓

召開特推會審議評量結果

↓ ↓

審議各項評量資料及通過名單。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申請免修課程、部分學科加速或全部學科加速者，備妥相關資優報教育局備查 |  | 申請項目部分學科跳級及全部學科跳級者，備妥相關資料報教育局審議 |

↓

教育局召開鑑輔會審議

↓

教育局備查、核定縮短修業年限方式

↓

實施縮短修業年限

↓

成績考查及評鑑學習結果

↓

執行成效檢討會議

（七）學校通過縮短修業年限鑑定之學生，應由其就讀學校協調任課教師及其家長或監護人，共同擬定縮短修業年限學習輔導計畫。

（八）學校對於縮短修業年限之資賦優異學生，應採個案輔導方式處理，並加強與家長溝通，倘發現學生適應困難，應通知家長並召開個案研究會議，研修輔導計畫，謀求補救。如適應困難情況仍無法改善，學校應輔導該生回原年級（原校或原班）就讀或停止加速課程。

（九）因縮短修業年限提早畢業之資優生，其學籍、畢業資格及升學，比照應屆畢業生辦理；其入學方式，依普通學生入學方式辦理。

（十）資賦優異學生縮短修業年限學習輔導計畫如涵蓋不同教育階段之課程銜接者，得向桃園市政府教育局申請專案協調與安排之。

六、申請資格

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 申請項目 | 目的 | 申請資格 | 通過標準 |
| 1. | 免修課程  (學習領域) | 免修該課程，以進行該科或他科課程之充實學習或自學輔導。 | 前一學期或學年(含前一教育階段）該科（學習領域）成績達同年級全部學生前百分之七。 | 評量科目高一年級段考之平均成績，達正一個標準差以上。 |
| 2. | 部分學科  （學習領域）  加速 | 依學生學習速度加速學習或跳級學習該科課程；若修畢該教育階段相關課程，可提早畢業。 |
| 3. | 全部學科  （學習領域）  同時加速 |
| 4. | 部分學科  （學習領域）  跳級 | 前一學期或學年(含前一教育階段）該科（學習領域）成績達同年級全部學生前百分之三。 | 1.評量科目高一年級段考之平均成績，達正一個標準差以上。  2.社會適應行為評量宜與適齡學生相當，由相關教師或專業人員(至少兩位)提出證明。 |
| 5. | 全部學科  （學習領域）  跳級 | 以少於一般學生修業時間完成學習，以提早畢業。 | 1.評量科目高一年級段考之平均成績，達正一個標準差以上。  2.智力測驗或綜合性向測驗得分達平均數正二個標準差或百分等級九十七以上。  3.社會適應行為評量宜與適齡學生相當，由相關教師或專業人員(至少兩位）提出證明。 |

七、經費

資賦優異學生申請縮短修業年限之個別學習輔導若需額外經費，以家長自行負擔為原則。符合特殊教育法第四十一條規定之身心障礙及社會經濟文化不利之資優學生，得專案報桃園市府教育局申請補助。

八、本計畫經本校特殊教育推行委員會審議通過，修正時亦同。

**桃園市 學年度建國國中資賦優異學生縮短修業年限申請暨**

**學習輔導計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹**  **、**  **基**  **本**  **資**  **料** | 姓 名： | | | 班 級： 年 班 | | | | 生日：民國 年 月 日 | | | | |
| 性 別：□男 □女 | | | 家長姓名： | | | | 電 話： | | | | |
| 通訊處： | | | | | | | | | | | |
| 申請人（學生簽章）： | | | | | 家長同意簽章： | | | | | | |
| 申請縮短修業年限方式：  □學科成就測驗通過後免修該學科（學習領域）課程  科目:\_\_\_\_\_\_\_ 免修年級： | | | | | | | | | | | |
| □部分學科（學習領域）加速  科目:\_\_\_\_\_\_\_ 加速年級： | | | | | | | | | | | |
| □全部學科（學習領域）同時加速  加速年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| □部分學科（學習領域）跳級  科目:\_\_\_\_\_\_\_ 跳級年級： | | | | | | | | | | | |
| □全部學科（學習領域）跳級  跳級年級：\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| 貳  、  申請資格 | **一、**  **心理測驗** | 測驗名稱 | 評 量 結 果 | | | | 實施日期 | | 評量通過標準 | 是否通過 | | 承辦單位  簽章 |
| 分數/  答對題數 | | 標準分數  或百分等級 | |
|  |  | |  | |  | |  | □是 □否 | |  |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| **二、學業成績** | 科目（學習領域） | ( )年級 | | ( )年級  上/下學期 | | 名次/  全年級人數 | | 全年級排名前百分比 | 評量通過標準 | 是否  通過 | 承辦單位  簽章 |
|  |  | |  | |  | |  |  | □是 □否 |  |
|  |  | |  | |  | |  |  | □是 □否 |
|  |  | |  | |  | |  |  | □是 □否 |
|  |  | |  | |  | |  |  | □是 □否 |
|  |  | |  | |  | |  |  | □是 □否 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **參**  **、**  **鑑定評量資料** | **三、**  **學業成就測驗**  (由校方填寫) | 科目（學習領域） | 評量工具名稱 | | | 參照  年級 | 原始分數 | 相對地位  或標準分數 | 實施日期 | | 評量通過標準 | 是否通過 | | 承辦單位  簽章 |
|  |  | | |  |  |  |  | |  | □是 □否 | |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
| **標準分數之平均數**  **（申請全部學科跳級者）** | | | | | |  | | | | | |
| **四、教師觀察紀錄** | （含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **五、**  **家長**  **觀察**  **紀錄** | （含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **六、**  **社會**  **適應**  **評量** | （含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **七、**  **特殊**  **表現**  **紀錄** | （含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **肆**  **、**  **教育安置與學習輔導構想** | **一、**  **教育**  **安置**  **方式** | 填寫人： 職稱： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **二、**  **學習**  **輔導**  **構想** | （含學習目標、學習內容、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等）  填寫人： 職稱： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| **伍**  **、**  **鑑**  **定**  **結**  **果** | 審核單位 | | | 是否通過 | 審核意見 | | | | | 審核委員簽章 | | | | |
| 學校特殊教育  推行委員會 | | | □是 □否 |  | | | | | 推薦教師 | | | 教務主任 | |
| 輔導主任 | | | 校長 | |
| 桃園市鑑輔會 | | | □是 □否 |  | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育安置與學習輔導構想-學習計畫** | | | | | | | | |
| **一、長期教育目標** | | | | | | | | |
| **二、學習科目、上課地點（班級）、授課教師** | | | | | | | | |
| 學習科目 | | | 上課地點（班級） | | | 授課教師 | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **三、課程調整說明**  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | |
| **四、自學或至校外學習之安全維護或交通往返安排**  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | |
| **五、加速或充實學習所需之授課鐘點費支付情形**  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | |
| **六、縮短修業年限通過後之(各科)教學計畫【若不敷使用，可自行新增】** | | | | | | | | |
| **科目：** | | **教學者簽名：** | | | | | **填寫日期：** | |
| **短期教育計畫** | | | | | | | | |
| **短期目標** | **教學方式** | | | **評量方式** | **評量結果** | | | **評量日期** |
|  |  | | | **實作** |  | | |  |
|  |  | | | **測驗與實作** |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
| **科目：** | | **教學者簽名：** | | | | | **填寫日期：** | |
| **短期教育計畫** | | | | | | | | |
| **短期目標** | **教學方式** | | | **評量方式** | **評量結果** | | | **評量日期** |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |

導師 承辦人員 承辦處室主任 校長

**桃園市○○學年度快樂國中資賦優異學生縮短修業年限申請暨**

**學習輔導計畫表【參考示例】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹**  **、**  **基**  **本**  **資**  **料** | 姓 名：蔡O玫 | | | | | | | | 班 級：七年7班11號 | | | | | | 生 日：民國○年○月○日 | | | | | |
| 性 別：女 | | | | | | | | 家長姓名：蔡O光 | | | | | | 電 話：03-3322101 | | | | | |
| 通訊處：桃園市桃園區縣府路1號 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請人（學生簽章）：蔡O玫 | | | | | | | | | | | 家長同意簽章：蔡O光 | | | | | | | | |
| 申請縮短修業年限方式：  □學科成就測驗通過後免修該學科（學習領域）課程  科目: 免修年級：  □部分學科（學習領域）加速  科目:\_\_\_\_\_\_\_ 加速年級：  □全部學科（學習領域）同時加速  加速年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ■部分學科（學習領域）跳級  科目:英語 跳級年級：九上  □全部學科（學習領域）跳級  跳級年級：\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 貳  、  申請資格 | **一、**  **心理測驗** | 測驗名稱 | | | | | | 評 量 結 果 | | | | | 實施日期 | | | **評量通過標準** | 是否通過 | | | 承辦  單位  簽章 |
| 分數/  答對題數 | | | 標準分數  或百分等級 | |  |
|  | **國中英語性向測驗** | | | | | **37** | | | **75**  **(PR97)** | |  | | |  |  | | |  |
|  | | | | |  | | |  | |
|  | | | | |  | | |  | |
|  | | | | |  | | |  | |
| **二、學業成績** | 科目（學習領域） | | | | | | （七）年級 | | | (七)年級上/下學期 | | **名次/**  **全年級人數** | | | **全年級排名前百分比** | **評量通過標準** | | 是否通過 | 承辦  單位  簽章 |
| 英語 | | | | | |  | | | 98 | | 7/500 | | | 1.4% | 同年級前3﹪ | | ■是  □否 | 註冊組長張OO |
|  | | | | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |
| **參**  **、**  **鑑定評量資料** | **三、**  **學業成就測驗** | 科目（學習領域） | | 評量工具名稱 | | | | 參照  年級 | | 原始分數 | **相對地位**  **或標準分數** | | 實施日期 | | | **評量通過標準** | 是否通過 | | | 承辦  單位  簽章 |
| 英語 | | CEFR B1同等級語言能力 | | | |  | |  |  | | ○年○月○日 | | | 通過 | ■是□否 | | | 特教組長  王OO |
|  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  |
| **標準分數之平均數**  **（申請全部學科跳級者）** | | | | | | | | | (該生申請部分學科跳級，免填) | | | | | | | | |
| **四、教師觀察紀錄** | （含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項）  1.學習主動積極，自我要求高，閱讀廣泛且理解力強，語文思考與綜合研創能力優秀。  2. 對語言學習主動積極，會自主安排學習進度，接觸不同文本，擴展視野及不同面向的思考能力。  3.學習認真，積極參與討論並提出獨特見解，思維成熟周密，能以新意解決問題。  填寫人：江OO 職稱：導師 日期：○年○月○日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、**  **家長**  **觀察**  **紀錄** | （含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項）  對英語學習相當有興趣，國小時即能自行閱讀英語雜誌並收聽英語廣播，現在已能閱讀長篇小說，學習態度積極，會自己至英文網站線上尋找有興趣的學習主題。  填寫人：蔡O光 職稱：父親 日期：○年○月○日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、**  **社會**  **適應**  **評量** | （含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項）  很有主見與想法，自我要求高，興趣廣泛，樂於與同儕分享，在班上相當受歡迎。面對壓力與挫敗時能自我調適。遇到困難時，會主動尋求支援與資源，領悟性佳，很快就能找到解決問題的方法。  填寫人：江OO 職稱：導師 日期：○年○月○日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、**  **特殊**  **表現**  **紀錄** | （含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項）   1. 參加校內英語演講比賽，獲得第一名。       填寫人：王OO 職稱：特教組長 日期：○年○月○日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **肆**  **、**  **教育安置與學習輔導構想** | **一、**  **教育**  **安置**  **方式** | 該生已精熟七、八年級英語文之教材內容，也能善用時間進行加深加廣的學習，是一位優異的自主學習者。且該生之身心特質穩定成熟、情緒管理與抗壓性高。若該生英語科跳級安置於九年級就讀，將由九年級英語老師關心學生適應情況。  填寫人：王OO 職稱：特教組長 日期：○年○月○日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、**  **學習**  **輔導**  **構想** | （含學習目標、學習內容、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等）   1. 教務處協調安排該生原班英語課與九年O班英語課於同一時段上課。 2. 閱讀外文小說，持續充實英語聽、說、讀、寫能力。   填寫人：蔡O玫 職稱：學生 日期：○年○月○日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **伍**  **、**  **鑑**  **定**  **結**  **果** | 審核單位 | | | | 是否通過 | | 審核意見 | | | | | | | 審核委員簽章 | | | | | | |
| 學校特殊教育  推行委員會 | | | | ■是 | □否 | 蔡生的英語科能力已達八年級水準，故本校資優小組一致通過其英語科跳級之申請。 | | | | | | | 推薦教師  江OO | | | | 教務主任  施OO | | |
| 輔導主任  呂OO | | | | 校長  吳OO | | |
| 桃園市鑑輔會 | | | | ■是 | □否 |  | | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育安置與學習輔導構想-學習計畫（範例）** | | | | | | | | |
| **一、長期教育目標**  1.為學生安排數學充實課程，增進推理、思考等能力，繼續加深、加廣，提供更高階的學習內容  2.配合學生興趣，安排自然領域（理化）課程，滿足學生學習需求  3.安排獨立研究活動，讓學生藉由實際的研究活動，培養研究能力，發揮所長  4.加強科學方法能力之訓練，安排學生參加校外數理競賽及科展 | | | | | | | | |
| **二、學習科目、上課地點（班級）、授課教師** | | | | | | | | |
| 學習科目 | | | 上課地點（班級） | | | 授課教師 | | |
| 數學 | | | 圖書室 | | | ×××（家長自聘之家教老師） | | |
| 理化 | | | 圖書室 | | | ××× | | |
| 獨立研究 | | | 實驗室 | | | ×××、×××（實習教師） | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **三、課程調整說明**  1.○生之數學及自然課共○節通過免修  2.二節由自聘數學教師擔任授課；一節由理化老師負責加強充實；一節安排獨立研究，再配合原班之分組課，繼續從事研究課程。  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | |
| **四、自學或至校外學習之安全維護或交通往返安排**  1.數學課由自聘之○老師至校內圖書室上課，期間安全責任委由○老師及圖書室管理員負責  2.其餘二節則由導師、實習老師，視實際上課情況負責管理  3.學生每次離開原班時，需先至導師處簽出勤紀錄  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | |
| **五、加速或充實學習所需之授課鐘點費支付情形**  1.數學科自聘之老師，由家長與老師自行溝通家教費用事宜  2.理化課加強之部分，經老師及家長同意，以教師代課鐘點費360元計算。  3.獨立研究部分，實習老師不收費  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | |
| **六、縮短修業年限通過後之(各科)教學計畫【若不敷使用，可自行新增】** | | | | | | | | |
| **科目：數學** | | **教學者簽名：**××× | | | | | **填寫日期：99.11.02** | |
| **短期教育計畫** | | | | | | | | |
| **短期目標** | **教學方式** | | | **評量方式** | **評量結果** | | | **評量日期** |
| **培養應用數學解決問題的能力** |  | | | **實作** |  | | |  |
| **增進邏輯思考能力** |  | | | **測驗與實作** |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
| **科目：自然** | | **教學者簽名：**××× | | | | | **填寫日期：99.11.02** | |
| **短期教育計畫** | | | | | | | | |
| **短期目標** | **教學方式** | | | **評量方式** | **評量結果** | | | **評量日期** |
| **培養科學方法解決問題之能力** | **實作、啟發** | | | **實作** |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |

導師 承辦人員 承辦處室 校長

簽章 簽章 主任簽章 簽章