

*7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄(無則免附，修訂後請刪除本行)

桃園市立建國國民中學 111 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會臨時會議簽到表

壹、 會議時間：112 年 5 月 9 日（星期二）中午 12 時 35 分

貳、 會議地點：行政會議室

參、 主持人：廖家春校長

肆、 簽到表：

序號	職稱	姓名	簽名	備註
1	召集人	廖家春	廖家春	校長
2	執行秘書	陳帥勳	陳帥勳	輔導主任
3	行政代表	葉怡芳	葉怡芳	教務主任
4	行政代表	黃俊翔	黃俊翔	學務主任
5	行政代表	陳均逢		總務主任
6	行政代表	顧為芳		會計主任
7	行政代表	歐姿秀	歐姿秀	人事主任
8	普通班教師代表	丘思平	丘思平	國語文領域召集人
9	普通班教師代表	官美珍	官美珍	英語文領域召集人
10	普通班教師代表	張俊輝	張俊輝	數學領域召集人
11	特殊教育教師代表 (身心障礙類)	柯佑鴻	柯佑鴻	特教組長
12	特殊教育教師代表 (資賦優異類)	何佳靜	何佳靜	資賦優異召集人
13	教師會代表	許俊中	許俊中	
14	家長會/身心障礙 學生家長代表	陳宜蓁	陳宜蓁	
15	身心障礙/資賦優異 學生家長代表	彭雅萍	彭雅萍	

序號	職稱	姓名	簽名	備註
16	列席者 (集中式特教班)	趙玉玲	趙玉玲	
17	列席者 (分散式資源班)	徐智杰	徐智杰	
18	列席者 (英語資優資源班)	林芝宇	林芝宇	
19	列席者 (數理資優資源班)	蔡惠如	蔡惠如	

桃園市立建國國民中學 111 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會

臨時會議紀錄

壹、會議時間：112 年 5 月 9 日(星期二)12 時 35 分開始

貳、會議地點：行政會議室

參、出(列)席人員：如簽到單

肆、主席：廖家春校長

記錄：柯佑鴻

伍、主席致詞

陸、業務報告

一、本校特殊教育評鑑結果

類別	總分	行政支援與學生輔導	課程教學
身心障礙類	二等	二等	二等
資賦優異類	一等	二等	一等

召集人(校長)：請相關業務單位針對待改進事項與建議，研擬後續改善措施。

二、身心障礙相關事務

- (一)依據 112/04/06 桃教特字第 1120028440 號函，學生林立合由新竹縣立忠孝國民中學(分散式資源班)轉入本校集中式特教班(編入特教 B 班);於 112/05/01(一)召開學年初 IEP 擬定會議，並協助申請交通費補助[112 年 4 月至 6 月]。
- (二)112/05/03(三)下午於特教 B 班已完成 86 吋觸控螢幕安裝，感謝總務處與資訊組之協助；另，烹飪教室已重新粉刷油漆，再次感謝總務處的協助。
- (三)112/05/10(三)下午 4 點後進行特殊教育班(身心障礙類)彈性調整人力及相關配套措施第三次會議，討論彈性調整人力與各班型輪替制度；另外，依據 112/04/26(三)第二次會議決議，下一任特教組長由本校未擔任過特教組長之正式教師產生並接續輪替。
- (四)112/05/17(三)下午辦理七年級特殊教育(需求)學生轉銜會議。
- (五)112 年國中教育會考[特殊考場]，分散式資源班(學習中心)有 15 位學生於桃園特殊教育學校應試，分散式資源班(學習中心)教師將到場陪考並協助相關事宜。

三、資賦優異相關事務

- (一)恭賀本校英語資優資源班學生參加「111 學年度北區暨澎金馬地區國高中英語短片」比賽榮獲「佳作」，指導教師：林芝宇教師、林美慧教師。
- (二)恭賀本校英語資優資源班學生參加「國際教育交流暨專案式學習(PBL)」成果發表獲得「優等獎」，指導教師：林芝宇教師、林美慧教師。
- (三)112/05/19(五)晚上辦理本校資賦優異學生家長說明會。
- (四)112/05/31(三)下午辦理英語資優資源班話劇公演。

柒、提案討論

案由一：有關本校 112 學年度特殊教育(需求)學生申請搭乘租賃就學交通車，提請討論。

說明：1. 依據特殊教育法第 33 條第 4 項規定辦理。

2. 特殊教育(需求)學生就學交通車統一由教育局與承辦學校共同統籌及規劃，預計於今年 5 月左右提出申請，申請搭乘學生名單需經特殊教育推行委員會評估與審核，申請學生名單請詳見附件一(第 4 頁)，新增學生為林○合(轉學生)。

3. 評估與審核需求排序如下：

(1)肢體障礙(證明為第七類)、視覺障礙(證明為第二類)，且無法自行上下學。

(2)多重障礙(證明障礙程度為中度以上並安置於集中式特教班)，且無法自行上下學。

(3)自閉症、智能障礙(證明為第一類，障礙程度為中度以上並安置於集中式特教班)，且無法自行上下學。

(4)其他單一障礙，且無法自行上下學者。

4. 以免接送區域幅員過大，交通車行駛範圍不宜過長(接送地與學校距離不得超過 8 公里為原則)。

5. 經核定搭乘就學交通車者，不得再申請本市該學年度(該學期)身心障礙學生就學交通費補助。

決議：照案通過。

案由二：有關本校○○○學生王○力欲參加分散式資源班(學習中心)社會技巧課程，提請討論。

說明：1. 依據特殊教育法第 19 條及 112/01/17(二)特殊教育推行委員會期末會議決議辦理。

2. 王生為學術性向(英語)資賦優異(府教特字第 1100095413 號)，從小就有接受外部之社會技巧訓練。

3. 王生目前已轉三級輔導，經 112/04/20(四)個案會議討論，建議安排社會技巧課程。

決議：照案通過。

案由三：有關本校 112 學年度特殊教育班課程計畫，提請討論。

- 說明：1. 依據特殊教育法第 19 條、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要與十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要辦理。
2. 112 學年度特殊教育班班級類型有：集中式特教班 2 班[第 12 至 18 頁、第 29 至 46 頁]、分散式資源班(學習中心)2 班[第 19 至 21 頁、第 47 至 60 頁]、不分類巡迴輔導班 1 班[第 86 至 87 頁]、英語資優資源班 2 班[第 22 至 25 頁、第 61 至 68 頁]與數理資優資源班 2 班[第 22 至 25 頁、第 69 至 85 頁]，課程計畫內容請見附件二。
3. 本校不分類巡迴輔導班實際運作狀況，由教育主管單位視每學年度彈性調整之；以 111 學年度(桃教特字第 1110059374C 號函與桃教特字第 11100655238 號函)為例，本校支援本市學前特殊教育資源中心 1 人(王慧敏教師)、支援校內資源班 1 人(甘楚君教師)與支援桃園市立光明國民中學資源班 1 人(陳盈臻教師)。

決議：1、集中式特教班：修正後通過。

行政代表(教務主任)：若課程以實作(操作或活動)為主，實作評量的佔比應該提高，像是：「生活小當家」漏植評量比例、「災害處理與應變應」調整比例。

召集人(校長)：評量方式應調整配比。

2、分散式資源班(學習中心)：照案通過。

3、英語資優資源班：照案通過。

4、數理資優資源班：照案通過。

捌、臨時動議

無。

玖、散會

桃園市立建國國民中學 112 學年度特殊教育(需求)學生申請搭乘租賃就學交通車名單

申請學生人數：8 人

需求排序	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	安置班型	距離	目前上學方式	升降設備	備註
1	陳○毅	9	自閉症伴隨 智能障礙	極重度	集中式特教班	1.8	搭乘交通車	否	
2	張○丞	7	自閉症	重度	集中式特教班	2.1	家長自行接送	否	新生，註 1
3	林○合	8	智能障礙	中度	集中式特教班	4.5	家長自行接送	否	轉學生，註 2
4	李○蕎	9	智能障礙	中度	集中式特教班	2.1	搭乘交通車	否	
5	陳○婷	9	智能障礙	中度	集中式特教班	2.0	搭乘交通車	否	
6	張○寧	9	智能障礙伴 隨狄蘭氏症	中度	集中式特教班	1.1	搭乘交通車	否	
7	黃○琪	8	智能障礙	中度	集中式特教班	0.75	家長自行接送	否	
8	柯○竣	9	智能障礙	中度	集中式特教班	0.45	搭乘交通車	否	

註 1：112 學年度集中式特教班新生(2 字頭)；另，3 位新生由家長自行接送上放學(毛○碩、陳○怡、黃○婷)。

註 2：依 112/04/06 桃教特字第 1120028440 號函，由新竹縣立忠孝國民中學(分散式資源班)轉入本校集中式特教班(編入特教 B 班)。

註 3：112 學年度集中式特教班學生人數為 14 人(9 年級：7 名、8 年級：3 名、7 年級：4 名)，依據本市市立國民中小學身心障礙特殊教育班彈性調整人力實施方案，本校集中式特教班又再次面臨教師彈性調整人力。

附件二

112 學年度特殊教育班課程計畫

附件二-1 特殊教育各年級各領域領域科目課程計畫(第 6 頁至第 25 頁)。
(集中式特教班、分散式資源班(身心障礙類、資賦優異類))

附件二-2 彈性學習課程—特殊需求領域課程(第 26 頁至第 87 頁)。

請委員參閱並給建議。