

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程(無則免附，修訂後請刪除本行)

桃園市建國國民中學 112 學年度第一學期 七、八、九年級 彈性學習課程週會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	OB1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	融入性別平等、性侵害犯罪防治教育、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、家庭暴力防治教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
學習重點	學習表現	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	
	學習內容	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？ 閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	
學習目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。		

	17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。			
評量方式	口頭報告、課堂表現、學習單書寫			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生活秩序訓練	學務處活動	專注聆聽	實作
2	訂定生活公約	導師班級經營	自訂班規	課堂表現
3	自治市長政見發表會	學務處活動	專注聆聽	課堂表現
4	自治市長選舉	學務處活動	投票體驗	實作
5	家庭暴力防治教育——爸我回來了	週會演講	專注聆聽	
6	國慶日補假	無		
7	環境教育講座	週會演講	專注聆聽	課堂表現
8	健康操驗收	學務處活動	實作	實作
9	校慶運動會預賽、預演	學務處活動	實作	實作
10	兩性教育宣導——危險情人與約會暴力	週會演講	專注聆聽	課堂表現
11	學習策略講座	週會演講	專注聆聽	課堂表現
12	如何向菸酒、毒品說不	週會演講	專注聆聽	課堂表現
13	家庭教育——家和萬事興(對話的藝術)	週會演講	專注聆聽	課堂表現
14	校園迷你馬拉松	學務處活動	實作	實作
15	性別平等專題演講——女兵日記	週會演講	專注聆聽	課堂表現
16	環境教育宣導演講	週會演講	專注聆聽	課堂表現
17	師生足球示範賽	學務處活動	實作	實作
18	元旦	無		
19	建國卡拉 OK 比賽	學務處活動	專注聆聽	實作
20	社團動態成果展	學務處活動	專注聆聽	實作
21	休業	無		

桃園市建國國民中學 112 學年度第一學期 七、八、九年級 彈性學習課程週會課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	訓育組

核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
融入議題	融入性別平等、性侵害犯罪防治教育、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、家庭暴力防治教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題	
學習重點	學習表現	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。
	學習內容	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？ 閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。 	
評量方式	口頭報告、課堂表現、學習單書寫	

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	生活秩序訓練	學務處活動	專注聆聽	實作
2	技職教育宣導	週會演講	專注聆聽	課堂表現
3	預防犯罪法治教育暨菸害防制法 宣導	週會演講	專注聆聽	課堂表現
4	九年級升學博覽會	學務處活動	體驗	實作
5	家庭教育	週會演講	專注聆聽	課堂表現
6	董氏基金會-菸害防制宣導	週會演講	專注聆聽	課堂表現
7	性別平等教育	週會演講	專注聆聽	課堂表現
8	環境教育宣導	週會演講	專注聆聽	課堂表現
9	八年級排球冠亞軍賽	學務處活動	實作	實作
10	才藝競賽決賽	學務處活動	專注聆聽	課堂表現
11	春暉專案—反菸毒教育宣導	週會演講	專注聆聽	課堂表現
12	人權教育講座	週會演講	專注聆聽	課堂表現
13	八年級生涯參觀	學務處活動	實作	實作
14	家庭暴力防治教育	週會演講	專注聆聽	課堂表現
15	反霸凌宣導	週會演講	專注聆聽	課堂表現
16	八年級排球師生示範賽	學務處活動	實作	實作
17	性侵害犯罪防治教育	週會演講	專注聆聽	課堂表現
18	才藝競賽	學務處活動	實作	實作
19	社團動態成果展(九年級無進度)	學務處活動	專注聆聽	實作
20	生命教育宣導(九年級無進度)	週會演講	專注聆聽	課堂表現
21	休業(九年級無進度)	無		