

週別	日期	日期2	國語文	英文	數學	歷史	地理	公民	生物	家政	童軍	輔導	音樂	視覺	表藝	健康	體育	生活科技	資訊科技
一	850	9/2	一、夜渡	Lesson 3- Starter	1-1 負數與數線(4節)	第1課 史前文化與原住民族	第1課 位置、地圖與座標系統	第1課 人性尊嚴與人權保障	緒論 進入實驗室(3)	3-1-1管理好手(一)	1-1-1有緣來相聚	課程介紹及基礎任務講義	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-1：健康的基礎	3-1：運動新主張～運動欣賞與運動參與	關卡1 生活科技理論與應用	第1課資訊科技理論與應用
二	94	9/9	一、野渡 二、吃米吃酒味	Lesson 1 What's That?	1-2 整數的加減(4節)	第1課 史前文化與原住民族	第1課 位置、地圖與座標系統	第1課 人性尊嚴與人權保障	1・1 生命現象・1・2細胞(3)	3-1-1管理好手(二)	1-1-2在夥伴、真好(一)	2-1-1友好同行	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-1：健康的基礎	3-1：運動新主張～運動欣賞與運動參與	關卡1 生活科技理論與應用	第1課資訊科技理論與應用
三	911	9/16	二、吃米吃酒味	Lesson 1 What's That?	1-2 整數的加減(4節)	第1課 史前文化與原住民族	第1課 位置、地圖與座標系統	第1課 人性尊嚴與人權保障	1・2細胞・1・3細胞所需的物質(3)	3-1-2聰明有禮(一)	1-1-2在夥伴、真好(二)	2-1-2國中新鮮事	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-2：成長的喜悅	3-2：知我所能～體諒體能	關卡1 生活科技理論與應用	第1課資訊科技理論與應用
四	918	9/23	三、善用時間的方法	Lesson 2 Where Is Annie From?	1-3 整數的乘除與四則運算(4節)	第2課 大航海時代各方勢力在臺灣	第2課 位置對臺灣的影響	第2課 公平正義下的性別平等	1・4細胞的結構・5.材料長短尺度與細胞尺度(3)	3-1-2聰明有禮(二)	1-1-3夥伴C'me Me Five	2-1-3校園資源尋寶趣(1)	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-2：成長的喜悅	3-2：知我所能～體諒體能	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
五	925	9/30	三、善用時間的方法 讀文抄一、懶懶的綠綠自由步	Lesson 2 Where Is Annie From?	1-3 整數的乘除與四則運算(4節)	第2課 大航海時代各方勢力在臺灣	第2課 位置對臺灣的影響	第2課 公平正義下的性別平等	2・1食物中的養分(3)	3-1-3閱讀決定	1-1-4小數數與有物(讀一)	2-1-3校園資源尋寶趣(2)	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-2：成長的喜悅	3-2：知我所能～體諒體能	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
六	102	10/7	讀文抄二、懶懶的綠綠自由步 自學二、在之表達	Review 1	1-4 指數記法與科學記號(4節)	第2課 大航海時代各方勢力在臺灣	第2課 位置對臺灣的影響	第2課 公平正義下的性別平等	2・1食物中的養分・複習第一課(3)	3-1-47協作動力	1-1-4小數數與有物(讀二)	2-1-4新生一級棒(1)	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-2：成長的喜悅	3-2：知我所能～體諒體能	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
七	109	10/14	四、聽聽複習(第一次段考)	Review 1	1-4 指數記法與科學記號(4節)	複習第1-2課	複習第1-2課	複習第1-2課	2・2酵素(3)	階段性評量	階段性評量	2-1-4新生一級棒(2)	第一課 動次動次玩節奏	第一課 美的藝想世界	第一課 點點吧！小宇宙	1-2：成長的喜悅	4-1：歡樂大考驗～出班	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
八	1016	10/21	四、差不多先生傳	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-1 因數與倍數(4節)	第3課 大航海時代臺灣原住民族與外來者	第3課 臺灣的地形	第3課 我們都是一家人	2・2酵素・2・3植物如何獲得養分(3)	3-2-1換食任務	1-2-1金盃盃起來	2-1-1我是誰?	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	1-2：成長的喜悅	4-1：歡樂大考驗～出班	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
九	1023	10/28	五、論語選	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-1 因數與倍數(4節)	第3課 大航海時代臺灣原住民族與外來者	第3課 臺灣的地形	第3課 我們都是一家人	2・3植物如何獲得養分・2・4動物如何獲得養分(4)	3-2-2食事項表(讀一)	1-2-2心相印(一)	2-2-2我的特質(1)	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	1-2：成長的喜悅	4-1：歡樂大考驗～出班	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十	1030	11/4	五、論語選 六、那歡樂的一群	Lesson 4 There Are Two Hippias in the House	2-2 最大公因數與最小公倍數(4節)	第3課 大航海時代臺灣原住民族與外來者	第3課 臺灣的地形	第3課 我們都是一家人	2・4動物如何獲得養分・3・1植物的運動構造(3)	3-2-2食事項表(讀二)	1-2-2心相印(二)	2-2-2我的特質(2)	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	1-2：成長的喜悅	4-2：青春我就漾～游泳	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十一	1106	11/11	六、那歡樂的一群	Lesson 4 There Are Two Hippias in the House	2-2 最大公因數與最小公倍數(4節)	第4課 清帝國時期的行政治理	第4課 臺灣的海域	第4課 家庭協奏曲	3・2植物體內物質的運輸・3・3人體內物質的運輸(3)	3-2-2食事項表(讀三)	1-3-3大家來挑戰	2-2-3我的成功心像	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	1-3：青春充電站	4-2：青春我就漾～游泳	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十二	1113	11/18	六、那歡樂的一群 讀文天地二、閱讀策略與資料檢索	Review 2	3-3 分數的四則運算(4節)	第4課 清帝國時期的行政治理	第4課 臺灣的海域	第4課 家庭協奏曲	3・3人體內物質的運輸(3)	3-2-3選擇有「食」力	1-2-4同心協力(一)	2-2-4我的成長小書(1)	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	1-3：青春充電站	4-2：青春我就漾～游泳	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十三	1120	11/25	讀文天地二、閱讀策略與資料檢索	Reading Corner 1	3-3 分數的四則運算(4節)	第4課 清帝國時期的行政治理	第4課 臺灣的海域	第4課 家庭協奏曲	3・4人體的物質作用・4・2植物的成長(3)	3-2-4「食」有動力	1-2-4同心協力(二)	2-2-4我的成長小書(2)	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	2-1：體吃囉買大贏家	4-2：青春我就漾～游泳	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十四	1127	12/2	七、下朋友、高節 七、下朋友、高節 八、紙船印象	Reading Corner 1	2-4 指數(4節)	複習第3-4課、第5課清帝國時期的農商發展	複習第3-4課、第5課臺灣的氣候	複習第3-4課、第5課校園生活中的公共參與	4・1神經系統(3)	3-3-1共同探險趣	1-3-3校園神探趣	2-3-1學習控制技(1)	第二課 樂音生活	第二課 我手繪我見	第二課 身體會說話	2-1：體吃囉買大贏家	5-1：高抬高手～籃球	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十五	124	12/9	七、下朋友、高節 八、紙船印象	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	3-1 代數式的化簡(4節)	第5課 清帝國時期的農商發展	第5課 臺灣的氣候	第5課 校園生活中的公共參與	4・1神經系統(3)	3-3-1共同探險趣	1-3-3校園神探趣	2-3-1學習控制技(2)	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-1：體吃囉買大贏家	5-1：高抬高手～籃球	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十六	1211	12/16	八、紙船印象	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	3-1 代數式的化簡(4節)	第5課 清帝國時期的農商發展	第5課 臺灣的氣候	第5課 校園生活中的公共參與	4・2內分泌系統(3)	3-3-2動物神經(一)	1-3-2閱讀福爾摩斯	2-3-2學習雷達站(1)	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-1：體吃囉買大贏家	5-1：高抬高手～籃球	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十七	1218	12/23	八、紙船印象 九、兒時記憶	Lesson 6 We Can Save the Earth	3-2 一元一次方程式(4節)	第6課 清帝國時期的社會與文化	第6課 臺灣的水文	第6課 我住故我在、社區與部落	4・2內分泌系統(3)	3-3-2動物神經(二)	1-3-2校園安全大使的訓練(一)	2-3-2學習雷達站(2)	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-2：食品消費新趨勢	5-2：勇於挑戰～排球	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十八	1225	12/30	九、兒時記憶	Lesson 6 We Can Save the Earth	3-2 一元一次方程式(4節)	第6課 清帝國時期的社會與文化	第6課 臺灣的水文	第6課 我住故我在、社區與部落	5・1穩定性與體的穩定・5・2呼吸與氣體的稳定(3)	3-3-2動物神經(三)	1-3-2校園安全大使的訓練(二)	2-3-3學習A計畫(1)	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-2：食品消費新趨勢	5-2：勇於挑戰～排球	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
十九	1/1	1/6	十、闖元宵	Review 2	3-3 應用問題(4節)	第6課 清帝國時期的社會與文化	第6課 臺灣的水文	第6課 我住故我在、社區與部落	5・2呼吸與氣體的稳定・5・3各種的稳定(3)	3-3-3觸碰高手	1-3-2校園安全大使的訓練(三)	2-3-3學習A計畫(2)	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-2：食品消費新趨勢	6-1：躍然纸上～體操	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
二十	18	1/13	十、闖元宵 自學二、曹操給下去了 抄寫習作	Reading Corner 2	3-3 應用問題(4節)	複習第5-6課	複習第5-6課	複習第5-6課	5・補液作用與水分的穩定(3)	3-3-4衣物與車庫	1-3-4校園安全大使發表會	2-3-4學習計畫檢核站	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-2：食品消費新趨勢	6-1：躍然纸上～體操	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用
二十一	115	1/20	抄寫習作與總結性評量(第三次段考)	Reading Corner 2	總複習	複習第1-6課	複習第1-6課	複習第1-6課	5・補液作用與水分的穩定(3)	3-3-4衣物與車庫 總結性評量	1-3-4校園安全大使發表會 總結性評量	總給性評量	第三課 聲音與色盤	第三課 玩色生活	第三課 備興玩、即興跳	2-2：食品消費新趨勢	6-1：躍然纸上～體操	關卡1 生活科技理論與應用	第2課資訊科技理論與應用

