

13-1 補課計畫

桃園市立建國國民中學因應中央頒佈命令

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「國家發佈緊急指令」，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部 109.2.20 臺教國署學字第 1090019261 號函《校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準》(109.2.27 桃教體字第 1090015221 號)。
- 二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與業學習及成績評量實施原則」。
- 三、桃園市政府教育局 109.3.3 桃教中字第 1090018352 號函《有關本市國民中小學學生因嚴重特殊傳染性肺炎疫情無法到校期間居家線上學習》(109.2.27 教育部資訊及科技教育司《線上課程教學與學習參考指引》)。
- 四、桃園市政府教育局 109.3.9 桃教中字第 1090019930 號函《桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定》。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、1 鄉鎮市區有 1/3 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
- 四、學生因疫情防治需要而無法到校情形(含居家隔離、居家檢疫及滯留海外之學生)。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一)確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二)個別學生因流行性傳染病需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三)該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話

或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一)導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二)停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三)教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、停課行政措施

- (一)建立校內與教育局聯繫窗口及通報流程，以利資源調度。
- (二)行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，以利行政運作及相關資訊之掌握。
- (三)自主健康管理:學務處囑咐學生每日自行測量體溫，注意是否有不適症狀，並配合中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。
- (四)停課不停學:教師應事先為學生規劃停課期間學生在家自主學習之進度，或其他學習活動;學校得視需要，將課程學習相關教材公告於學校網站。
- (五)個案輔導關懷:輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需求，進行輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。
- (六)教師於停課後需配合學校防疫需求、學生停課期間學習需求與復課準備等，至學校進行相關工作，其餘時間得不必到校。
- (七)若因故需請假，依《教師請假規則》及《教育部人事處 109.3.3 公立各級學校教職員於學校停課、補課期間之出勤相關規範》辦理請假手續。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體(如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後臺資料：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.juniacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm

二、離線學習課程

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課因應

一、低補課應於復課後 2 個月內完成為原則。課後輔導、課後社團及空白課程等不進行補課，其餘課程一律進行返校補課或線上補課。

二、停課及補課間之「學藝活動」、「課後輔導」、「午餐費」依實際情形及日數、節數退費。

三、學生個別(因防疫被居家隔離之個別學生)停課之補課：

(一)該班導師電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。

(二)復課後，教師利用週一至週五早自習、第八、九、十節、週六或暑假進行補救教學或課中差異化教學以協助隔離學生能跟上學習進度。

四、班級或全校停課之補課：

(一)導師定期以電話關懷學生身心和生活、學習狀況。

(二)任課教師透過電話或其他方式，安排學生學習進度，告知每日課程重點和作業，協助在家學習。

(三)復課後，利用週一至週五早自習、第八(4:05-4:50)、九(4:55-5:40)、十(5:45-6:30)節、週六或暑假進行補課。

(四)學校得經課程發展委員會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週六或集中寒暑假補足。學校若因停補課而需要調整寒暑假起迄日期，報學校主管教育行政機關辦理。

五、開學一個月內完成補課規畫表，包含停課期間全部課程補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如表一)。

六、停課後兩天內完成補課暨評量實施計畫，召開課發會通過後，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程補課總節數、補課方式及評量範圍等(如表二)。

七、上開計畫留校備查，另採線上補課者，依將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報教育局同意，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，折抵到校補課時數。若未能線上補課，則採取復課後在校實質補課。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

(一)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。

(二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一)停課後，如適逢學校辦理定期評量，處理原則如下：

1. 個別學生停課：依現行校內規定辦理個別補考事宜。
2. 班級停課：請定期評量出題教師協助調整題號與順序，並根據該班教學進度調整試題內容與進度。
3. 全校停課：由學校調整實施日期或次數，經課發會通過後實施，定期評量範圍視實際授課進度調整考試範圍。

(二)停課後學生請假之日常生活表現評量相關原則如下：

1. 個別學生停課：平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。
2. 班級、全校停課：若適逢教師成績繳交日期，七、八年級得予以順延。九年級則依原時程繳交。

玖、附則

一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假

(一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

壹拾、本計畫經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

桃園市建國國民中學補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	週一至週五早自習(7:40~8:25)及第八節、九、十節(16:00~18:25)及週六第1~8節。學期結束如未能補完課程順延至暑假實施	實施平台： ✓ LearnMode 學習吧、pagamo 等教學平台實施方式： (1)教師運用教學影音 (2)線上作業 (3)線上評量 學生需觀看教師指定教學影音、完成指定作業與評量後，以學習吧後台所記錄的學生學習歷程如測驗結果與作業繳交情況，做為依據，折抵到校補課時數。 ✓ Zoom、Meet 等視訊直播平台時師方式： (1) 學生於指定時間內上線參加教師直播 (2) 完成教師指定作業以學生上線狀況做即時的點名與時間記錄，做為折抵到校補課時數的依據。 未完成線上補課學生，採取復課後在校利用課後時間實質補課。	學校總機: 03-3630081 分機: 學務處:310 教務處:210 人事室:710 衛生組:350 教學組:210	
		英語文	同上	同上		
	數學	數學	同上	同上		
	社會	社會	同上	同上		
	自然科學	自然科學	同上	同上		
	藝術	藝術	同上	無		

	綜合活動	綜合活動	同上	無		
	健康與體育	健康與體育	同上	無		
	科技	科技 (國中課程)	同上	無		
彈性學習課程 (節數)	6 節	週一至週五早自習 (7:40~8:25)及第八節、九、十節 (16:00~18:25)及週六第 1~8 節。學期結束如未能補完課程順延至暑假實施	實施平台： ✓ LearnMode 學習吧、pagamo 等教學平台實施方式： (1)教師運用教學影音 (2)線上作業 (3)線上評量 學生需觀看教師指定教學影音、完成指定作業與評量後，以學習吧後台所記錄的學生學習歷程如測驗結果與作業繳交情況，做為依據，折抵到校補課時數。 ✓ Zoom、Meet 等視訊直播平台時師方式： (3) 學生於指定時間內上線參加教師直播 (4) 完成教師指定作業以學生上線狀況做即時的點名與時間記錄，做為折抵到校補課時數的依據。 未完成線上補課學生，採取復課後在校利用課後時間實質補課。			

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長

教務主任

校長

桃園市建國國民中學補課暨評量實施計畫(表二)

	領域	科目	補課總節數	補課課程範圍	補課方式		評量方式	其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註	
					到校補課 (填列補課時段,如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)				
領域學習課程	語文	國語文						學校總機: 03-3630081 分機: 學務處:310 教務處:210 人事室:710 衛生組:350 教學組:210		
		英語文								
	數學	數學								
		社會	歷史							
			地理							
	公民									
	自然科學	生物								
		理化								
		地球科學								
	藝術	音樂								
		視覺藝術								
		表演藝術								
	綜合活動	輔導								
		家政								
		童軍								
	科技	生活科技								
		資訊科技								
	健康體育	健康教育								
		體育								
	彈性課程	國際視野								
閱讀指導										
公民實踐										
科學探究										
科學實踐										
遇見經典										
時事英文										

教學組長

教務主任

校長