

10-2-4 其他類課程

桃園市立建國國民中學 110 學年度第一學期 七、八、九 年級 彈性學習課程 週會 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
			訓育組
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 16. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。 17. 發展生涯規劃的能力。 18. 培養解決生涯問題的自信與能力。 		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次日期	單元名稱/內容		週次日期
			單元名稱/內容

1	生活秩序訓練	12	如何向菸酒、毒品說不
2	訂定生活公約	13	誠實的重要
3	自治市長政見發表會	14	校園迷你馬拉松
4	自治市長選舉	15	性別平等專題演講
5	中秋節	16	環境教育宣導演講
6	國慶日補假	17	師生足球示範賽
7	環境教育講座	18	元旦
8	健康操驗收	19	建國卡拉 OK 比賽
9	校慶運動會預賽、預演	20	社團動態成果展
10	兩性教育宣導	21	休業
11	學習策略講座		

桃園市立建國國民中學 110 學年度第二學期 七、八、九 年級 彈性學習課程 週會 課程計畫			
每週節數	2 節	設計者	訓育組
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 8. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 9. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護		

	<p>10. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</p> <p>11. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受</p> <p>12. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長</p> <p>13. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析</p> <p>14. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器</p> <p>15. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>16. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。</p> <p>17. 發展生涯規劃的能力。</p> <p>18. 培養解決生涯問題的自信與能力。</p>		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	生活秩序訓練	12	人權教育講座
2	技職教育宣導	13	八年級生涯參觀
3	預防犯罪法治教育暨菸害防制法宣導	14	英語話劇公演
4	九年級升學博覽會	15	反罷凌宣導
5	八年級直笛比賽	16	八年級排球師生示範賽
6	董氏基金會-菸害防制宣導	17	九年級籃球師生示範賽
7	清明節彈性放假	18	才藝競賽
8	環境教育宣導	19	社團動態成果展(九年級無進度)
9	八年級排球冠亞軍賽	20	生命教育宣導(九年級無進度)
10	才藝競賽決賽	21	休業(九年級無進度)
11	春暉專案—反菸毒教育宣導		