

## 6-1 教學總進度表

陸、課程發展規劃與特色

### 二、學校課程總表

(一)各領域/科目之評量方式與應用

(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立建國國民中學 110 學年度第一學期 七年級各領域教學課程表 設計者：七年級教學團隊

| 週別 | 日期        | 領域學習課程 29 節/週 |  |              |                       |                       |                      |                          |                                  |   |                           | 彈性學習課程 3-6 節/週    |                               |      |         |       | 學校、學年或班級活動(0) |            |                  |
|----|-----------|---------------|--|--------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|---|---------------------------|-------------------|-------------------------------|------|---------|-------|---------------|------------|------------------|
|    |           | 語文(8)         |  | 數學(4)        | 社會(3)                 |                       |                      | 自然科學(3)                  | 藝術(3)                            | 綜合活動(3)                                   | 科技(2)                     |                   | 健康與體育(3)                      | 閱讀課程 | 國際視野    | 聯課課程  |               | 週會課程       | 全人教育             |
|    |           | 國語文(5)        | 英語文(3)                                     |              | 地理                    | 歷史                    | 公民                   |                          |                                  |   |                           |                   |                               |      | 生活科技(1) | 資訊(1) |               | 2          | 1                |
| 0  | 8/23-8/27 | 備課周           | 備課周  | 備課周          | 備課周                   | 備課周                   | 備課周                  | 備課周                      | 備課周                              | 備課周                                       | 備課周                       | 備課周               | 備課周                           | 備課周  | 備課周     | 備課周   | 備課周           | 備課周        | 返校、開學前各項準備       |
| 1  | 8/30-9/3  | 第一課夜          | Get Ready / Lesson 1 Who's This Young Man? | 1-1 負數與線(4節) | 第一篇臺灣的環境(上)第一章認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)導言：歷史的基礎觀念 | 第三篇公民身分及社群第一章公民與公民德性 | 緒論-進入實驗室(2)1-1探究自然的方法(1) | 第一課探索視(1)第五課音樂有「藝」思(1)第九課演繹人生(1) | ★家政與童軍：1-1-1新友來報到(1)3-1-1禮儀要周到(1)★輔導：5-1- | 【第1篇資訊科技】進入資訊科技教室第1章資訊與生活 | 【第2篇生活科技】進入生活科技教室 | 第一篇健康滿點第一章健康舒適角第四篇運動好健康第一章體適能 | 自由閱讀 | 分組，講解規則 | 社團活動  | 生活秩序訓練        | 攜手合作，你好我也好 | 開學典禮、正式上課、語文競賽市賽 |

|   |           |          |                                |               |                       |                           |                      |                                 |                                     |  |                    |         |                               |                    |  |      |           |            |                      |
|---|-----------|----------|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|---------|-------------------------------|--------------------|--|------|-----------|------------|----------------------|
|   |           |          |                                |               |                       |                           |                      |                                 |                                     | 1 自信成長 easy go(1)  | 1-1 數位生活           |         |                               |                    |  |      |           |            |                      |
| 2 | 9/6-9/10  | 第二課無心的錯誤 | Lesson 1 Who's This Young Man? | 1-2 整數的加減(4節) | 第一篇臺灣的環境(上)第一章認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民族文化 | 第三篇公民身分及社群第一章公民與公民德性 | 1-1 探究自然的方法(2)1-2 生命現象與細胞的發現(1) | 第一課探索視覺旅程(1)第五課音樂有「藝」思(1)第九課演繹人生(1) | ★家政與童軍：1-1-2 「友」來「友」往(1)3-1-2 梳洗有一套(1)★輔導：5-1-2 國中生生活解密(1) | 第1章資訊與生活1-2 資訊安全簡介 | 緒論生活與科技 | 第一篇健康滿點第一章健康舒適角第四篇運動好健康第一章體適能 | 認識圖書館閱讀的重要         | 萬國旗(international flags)：製作世界國旗並了解世界組織 | 社團活動 | 訂定生活公約    | 攜手合作，你好我也好 | 佈置教室、九年級模擬考          |
| 3 | 9/13-9/17 | 第二課無心的錯誤 | Lesson 1 Who's This Young Man? | 1-2 整數的加減(4節) | 第一篇臺灣的環境(上)第一章認識位置與地圖 | 第二篇臺灣的歷史(上)第一章史前臺灣與原住民族文化 | 第三篇公民身分及社群第一章公民與公民德性 | 1-2 生命現象與細胞的發現(3)               | 第一課探索視覺旅程(1)第五課音樂有「藝」思(1)第九課演繹人生(1) | ★家政與童軍：1-1-2 「友」來「友」往(1)3-1-2 梳洗有一套(1)★輔導：5-1-2 國中生        | 第1章資訊與生活1-2 資訊安全簡介 | 緒論生活與科技 | 第一篇健康滿點第二章健康靠自己第四篇運動好健康第一章體適能 | 閱讀思考訓練——我看到什麼(基礎篇) | 萬國旗(international flags)：製作世界國旗並了解     | 社團活動 | 自治市長政見發表會 | 攜手合作，你好我也好 | 七八年級第八節課後輔導活動、心理測驗講習 |

|   |               |                      |   |  |  |   |   |   |   |   |                                 |   |  |   |   |          |                |                                |  |
|---|---------------|----------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|--|---|---|----------|----------------|--------------------------------|--|
|   |               |                      |   |  |  |   |   |   |   | 活解密<br>(1)  |                                 |   |  |   | 世界<br>組織  |          |                |                                |  |
| 4 | 9/20-<br>9/24 | 第三<br>課母<br>親的<br>教誨 | Lesson 1<br>Who's<br>This<br>Young<br>Man?/<br>Lesson 2<br>What Are<br>These? | 1-3<br>整數<br>的乘<br>除與<br>四運<br>算<br>(4節) | 第一篇<br>臺灣的環<br>境(上)<br>第二章<br>世界中的<br>臺灣 | 第二篇 臺<br>灣的歷史<br>(上)第二章<br>大航海時代<br>各方勢力的<br>競逐 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第二章 人<br>性尊嚴與人<br>權保障 | 1-3<br>細胞<br>的形<br>態與<br>構造<br>(2)                                  | 第一課<br>探索視<br>覺旅程<br>(1)第五<br>課音樂<br>有「藝」<br>思(1)第<br>九課演<br>繹人生<br>(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-1<br>禮尚往<br>來(1)3-<br>1-3 服<br>裝好形<br>象(1)★<br>輔導：5-<br>2-1 校園<br>任意門<br>(1) | 第2章<br>演算法<br>2-1 演<br>算法簡<br>介 | 第1章<br>救援物<br>資大作<br>戰活<br>動：活<br>動目標<br>1-2 創意<br>與發明                | 第一篇健康<br>滿點第二章<br>健康靠自己<br>第四篇運動<br>好健康第二<br>章運動安全 | 閱讀<br>思考<br>訓練<br>——<br>我看<br>到什<br>麼(進<br>階<br>篇)(<br>人、<br>事、<br>時、<br>地、<br>物) | 萬國<br>旗<br>(inte<br>rnati<br>onal<br>flags<br>)：製<br>作世<br>界國<br>旗並<br>了解<br>世界<br>組織 | 社團<br>活動 | 自治<br>市長<br>選舉 | 攜手<br>合<br>作，<br>你好<br>我也<br>好 | 圖書館<br>週、社<br>團課開<br>始(本<br>周授課<br>四天)         |
| 5 | 9/27-<br>10/1 | 第三<br>課母<br>親的<br>教誨 | Lesson 2<br>What Are<br>These?  | 1-3<br>整數<br>的乘<br>除與<br>四運<br>算<br>(4節) | 第一篇<br>臺灣的環<br>境(上)<br>第二章<br>世界中的<br>臺灣 | 第二篇臺灣<br>的歷史(上)<br>第二章 大<br>航海時代各<br>方勢力的競<br>逐 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第二章 人<br>性尊嚴與人<br>權保障 | 1-3<br>細胞<br>的形<br>態與<br>構造<br>(1)2-<br>1 細<br>胞的<br>組成<br>與物<br>質進 | 第一課<br>探索視<br>覺旅程<br>(1)第五<br>課音樂<br>有「藝」<br>思(1)第<br>九課演<br>繹人生<br>(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-2<br>小隊成<br>軍(1) 3-<br>1-3 服<br>裝好形<br>象(0)★<br>輔導：5-<br>2-1 校園              | 第2章<br>演算法<br>2-1 演<br>算法簡<br>介 | 第1章<br>救援物<br>資大作<br>戰活<br>動：界<br>定問題<br>1-3 測試<br>修正 1-4<br>機具材<br>料 | 第一篇健康<br>滿點第三章<br>身體的奧妙<br>第四篇運動<br>好健康第二<br>章運動安全 | 閱讀<br>思考<br>訓練<br>——<br>我看<br>到什<br>麼(進<br>階<br>篇)(<br>人、<br>事、                   | 萬國<br>旗<br>(inte<br>rnati<br>onal<br>flags<br>)：製<br>作世<br>界國<br>旗並<br>了解             | 社團<br>活動 | 中秋<br>節        | 攜手<br>合<br>作，<br>你好<br>我也<br>好 | 親師座<br>談會、<br>學生身<br>體視力<br>檢查(本<br>周授課<br>三天) |

|   |           |                     |                             |                |                            |                                 |                              |   |  |   |   |  |                               |                             |      |       |           |                |  |
|---|-----------|---------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------------|-----------------------------|------|-------|-----------|----------------|--|
|   |           |                     |                             |                |                            |                                 |                              | 出的方式(1)   |  | 任意門(1)  |   |  |                               | 時、地、物)                      | 世界組織 |       |           |                |  |
| 6 | 10/4-10/8 | 語文常識<br>(一) 標點符號使用法 | Lesson 2<br>What Are These? | 1-4 指數法與學號(4節) | 第一篇 臺灣的環境(上)<br>第二章 世界中的臺灣 | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第二章 航海時代各方勢力的競逐 | 第三篇 公民身分及社群<br>第二章 人性尊嚴與人權保障 | 2-1 細胞的組成與物質進出的方式(1)<br>2-2 生物體的組成層次(1)<br>跨科一尺度的認識與應用(1) | 第二課 畫出我的日常生活(1)<br>第六課 唱起歌來快樂多(1)<br>第十課 舞蹈吧！身體(1) | ★家政與童軍：1-2-3 規範伴我行(1)<br>3-2-1 手縫充電站(1)<br>★輔導：5-2-2 校園行動派(1) | 第1章 救援物資大作戰 1-1 溝通與表達活動：蒐集資料、發展方案<br>第2章 演算法 2-2 流程控制結構 | 第一篇 健康滿點 第三章 身體的奧妙<br>第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 | 閱讀思考訓練——我看到什麼(進階篇)(人、事、時、地、物) | 用萬國旗與國際夥伴分享，並介紹自己國家的國旗給夥伴認識 | 社團活動 | 國慶日補假 | 攜手合作，你好我好 | 自治市長選舉、七年級健康檢查 |  |

|   |                     |               |   |                    |                    |                          |                   |                              |                                       |  |                  |                          |                              |                            |   |      |        |             |                 |
|---|---------------------|---------------|---|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|---|------|--------|-------------|-----------------|
| 7 | 10/11<br>-<br>10/15 | 第四課語選【第一次評量週】 | Review 1<br>/Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? | 1-4<br>指數記法與學號(4節) | 複習第一篇臺灣的環境(上)第一、二章 | 複習第二篇臺灣的歷史(上)第一、二章       | 複習第三篇公民身分及社群第一、二章 | 跨科一尺度的認識與應用(1)               | 第二課畫出我的日常(1)第六課唱起歌來快樂多(1)第十課舞蹈吧！身體(1) | ★家政與童軍：1-3-1最佳拍檔(1)3-2-2巧手練功坊(1)★輔導：5-2-3校園資源網(1)    | 第2章演算法2-2流程控制結構  | 第1章救援物資大作戰1-4機具材料活動：設計製作 | 段考週                          | 閱讀思考訓練——我看到什麼(挑戰篇)(生活中的實例) | 與國際夥伴視訊，製作影片分享世界國旗                          | 社團活動 | 環境教育講座 | 百善孝為先，體貼父母心 | 第一次定期考查(本周授課四天) |
| 8 | 10/18<br>-<br>10/22 | 第四課語選         | Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?              | 2-1<br>因數與倍數(4節)   | 第一篇臺灣的環境(上)第三章地形   | 第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸 | 第三篇公民身分及社群第三章家庭生活 | 3-1<br>食物中的養分(2)3-2<br>酵素(1) | 第二課畫出我的日常(1)第六課唱起歌來快樂多(1)第十課舞蹈吧！身體(1) | ★家政與童軍：1-3-2小隊精神我最行(1)3-2-2巧手練功坊(1)★輔導：5-2-3校園資源網(1) | 第2章演算法2-3流程圖設計實作 | 第1章救援物資大作戰活動：設計製作        | 第二篇快樂青春行第一章蛻變的你第五篇健康動起來第一章籃球 | 閱讀思考訓練——我看到什麼(挑戰篇)(生活中的實例) | 跨國節慶卡片交換(holiday card exchange)：了解台灣新年習俗並與國 | 社團活動 | 健康操驗收  | 百善孝為先，體貼父母心 | 自治市長就職典禮        |

|   |                     |                 |   |                                 |                                  |   |                                |   |   |   |  |  |  |   |  |            |                            |                                 |                   |
|---|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------|
|   |                     |                 |   |                                 |                                  |   |                                |   |   |   |  |  |  |   | 際交<br>換節<br>慶卡<br>片  |            |                            |                                 |                   |
| 9 | 10/25<br>-<br>10/29 | 第 五<br>課 背<br>影 | Lesson 3<br>Where Is<br>Harry's<br>Bedroom? | 2-1<br>因 數<br>與 倍<br>數 (4<br>節) | 第一篇<br>臺灣的環<br>境(上)<br>第三章<br>地形 | 第二篇 臺<br>灣的歷史<br>(上)第三章<br>原住民與外<br>來者的接觸 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第三章 家<br>庭生活 | 3-2<br>酵素<br>(1)3-<br>3 植<br>物如<br>何製<br>造養<br>分(2) | 第二課<br>畫出我<br>的日常<br>(1)第六<br>課 唱起<br>歌來快<br>樂多(1)<br>第十課<br>舞 動<br>吧！身<br>體(1) | ★ 家 政<br>與童軍：<br>1-3-2<br>小 隊 精<br>神 我 最<br>行 (1)3-<br>3-1 改<br>造 設 計<br>師 (1)★<br>輔導：5-<br>3-1 學 習<br>百 憂 解<br>(1) | 第 3 章<br>程 式 設<br>計 初 探<br>— 生 日<br>派 對<br>3-1 程<br>式 語 言<br>簡 介 | 第 1 章<br>救 援 物<br>資 大 作<br>戰 活<br>動：設<br>計 製 作 | 第二篇快樂<br>青春行第一<br>章蛻變的你<br>第五篇健康<br>動起來第一<br>章籃球 | 閱 讀<br>思 考<br>訓 練<br>——<br>我 看<br>到 什<br>麼 (挑<br>戰<br>篇)(<br>生 活<br>中 的<br>實 例) | 跨國<br>節慶<br>卡片<br>交換<br>(holi<br>day<br>card<br>excha<br>nge)<br>：了<br>解台<br>灣新<br>年習<br>俗並<br>與國<br>際交<br>換節<br>慶卡<br>片 | 社 團<br>活 動 | 校慶<br>運動<br>會預<br>賽、<br>預演 | 百善<br>孝為<br>先，<br>體貼<br>父母<br>心 | 校慶暨<br>運動會<br>準備周 |

|    |            |       |   |                     |                     |                          |                   |   |  |   |   |  |  |  |  |          |                |                                 |                                       |
|----|------------|-------|---|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|---|--|---|---|--|--|--|--|----------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 10 | 11/1-11/5  | 第五課背影 | Lesson 3<br>Where Is Harry's Bedroom?<br>Lesson 4<br>There Is a Playground at Robert's School | 2-2<br>最大公數最小公數(4節) | 第一篇臺灣的環境(上)第三章地形    | 第二篇臺灣的歷史(上)第三章原住民與外來者的接觸 | 第三篇公民身分及社群第三章家庭生活 | 3-4<br>人體如何獲得養分(2)                      | 第二課<br>畫出我的日常(1)<br>第六課<br>唱起歌來快樂多(1)<br>第十課<br>舞動吧！身體(1)                  | ★家政與童軍：1-3-3<br>我們是超級巨星(1)<br>3-1<br>改造設計師(1)<br>★輔導：5-3-2<br>專注力知多少(1)   | 第3章<br>程式設計初探<br>一生日派對<br>3-1<br>程式語言簡介             | 第1章<br>救援物資大作戰<br>活動：測試修正              | 第二篇快樂青春行第二章<br>打造獨一無二的我<br>第五篇健康動起來<br>第一章<br>籃球 | 閱讀<br>思考<br>訓練——<br>我看到、我想<br>到(人物情緒<br>篇)(配合溫美<br>玉五卡版) | 跨國<br>節慶<br>卡片<br>交換<br>(holiday<br>card<br>exchange)<br>：製<br>作節<br>慶卡<br>片 | 社團<br>活動 | 兩性<br>教育<br>宣導 | 百善<br>孝為<br>先，<br>體貼<br>父母<br>心 | 八隔<br>宿、九<br>年級畢<br>旅(本<br>周授課<br>四天) |
| 11 | 11/8-11/12 | 第六課心囚 | Lesson 4<br>There Is a Playground at Robert's School  | 2-2<br>最大公數最小公數(4節) | 第一篇臺灣的環境(上)第四章海岸與島嶼 | 第二篇臺灣的歷史(上)第四章清帝國統治政策的變遷 | 第三篇公民身分及社群第四章平權家庭 | 4-1<br>植物的運輸構造(2)<br>4-2<br>人體內的血液循環(1) | 第三課<br>色彩百變<br>Show(1)<br>第七課<br>傳唱時代的<br>聲音(1)<br>第十一課<br>打開表演<br>藝術大門(1) | ★家政與童軍：1-3-3<br>我們是超級巨星(1)<br>3-2<br>匠心巧手<br>做(1)<br>★輔導：5-3-3<br>心在哪裡(1) | 第3章<br>程式設計初探<br>一生日派對<br>3-2<br>角色移動<br>一上街<br>買蛋糕 | 第1章<br>救援物資大作戰<br>活動：發表<br>分享、問<br>題討論 | 第二篇快樂青春行第二章<br>打造獨一無二的我<br>第五篇健康動起來<br>第二章<br>排球 | 閱讀<br>思考<br>訓練——<br>我看到、我想<br>到(人物性格<br>篇)(配合            | 跨國<br>節慶<br>卡片<br>交換<br>(holiday<br>card<br>exchange)<br>：小<br>組分<br>享       | 社團<br>活動 | 學習<br>策略<br>講座 | 百善<br>孝為<br>先，<br>體貼<br>父母<br>心 | 七年級<br>校外參<br>觀                       |

|    |               |           |  |                            |   |  |                               |                                |   |   |   |   |  |  |  |                  |  |   |                            |
|----|---------------|-----------|--|----------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|------------------|--|---|----------------------------|
|    |               |           |  |                            |   |  |                               |                                |   |   |   |   |  | 溫美玉五卡版)  |  |                  |  |   |                            |
| 12 | 11/15 - 11/19 | 第六課<br>心囚 | Lesson 4<br>There Is a<br>Playground<br>at<br>Robert's<br>School | 2-3<br>分數的<br>四則運<br>算(4節) | 第一篇<br>臺灣的環<br>境(上)<br>第四章<br>海岸與島<br>嶼 | 第二篇臺灣<br>的歷史(上)<br>第四章清帝<br>國統治政策<br>的變遷 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第四章平<br>權家庭 | 4-2<br>人體內<br>的血液<br>循環<br>(3) | 第三課<br>色彩百<br>變<br>第七課<br>傳唱時<br>代的聲<br>音(1)<br>第十一<br>課<br>打開表<br>演藝術<br>大門(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-3<br>我們是<br>超級巨<br>星(1)<br>3-2<br>匠<br>心巧手<br>做(1)<br>★<br>輔導：5-<br>3-4<br>專注<br>的時<br>間<br>術(1) | 第3章<br>程式設<br>計初探<br>—生日<br>派對<br>3-2角<br>色移動<br>—上街<br>買蛋糕 | 第2章<br>三星歸<br>位活<br>動：活<br>動概述<br>2-1製<br>造生<br>產 | 第二篇快樂<br>青春行第<br>三章打破<br>性別刻板<br>印象第<br>五篇健康<br>動起來第<br>二章排<br>球 | 我<br>看<br>到、<br>我<br>想<br>到(人<br>物行<br>動<br>篇)(<br>配合<br>溫美<br>玉五<br>卡版) | 跨國<br>節慶<br>卡片<br>交換<br>(holi<br>day<br>card<br>excha<br>nge)<br>：收<br>到國<br>際夥<br>伴的<br>節慶<br>卡片<br>給回<br>饋 | 社<br>團<br>活<br>動 | 如<br>何<br>向<br>菸<br>酒、<br>毒<br>品<br>說<br>不 | 百<br>善<br>孝<br>為<br>先，<br>體<br>貼<br>父<br>母<br>心 | 英<br>語<br>演<br>講<br>比<br>賽 |



|    |                     |                   |   |                  |                        |                             |                      |                                    |  |  |                                 |                   |   |               |                             |      |         |           |                 |
|----|---------------------|-------------------|---|------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------|---|---------------|-----------------------------|------|---------|-----------|-----------------|
| 13 | 11/22<br>-<br>11/26 | 語文常識<br>(二) 閱讀航資檢 | Review 2<br>/Lesson 5 Please Take My Seat | 2-3<br>分數的運算(4節) | 第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 | 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 | 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 | 4-2<br>人體內的血液循環(1) 4-3 人體內的淋巴循環(2) | 第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 打開表演藝術大門(1) | ★家政與童軍：2-1-1 校園追追追(1) 3-3-2 匠心巧手做(1) ★輔導：5-3-5 自主學習(1)   | 第3章 程式設計初探 一生日派對 3-3 演奏音階 一鍵盤鋼琴 | 第2章 三星歸位 2-2 識圖製圖 | 第二篇 快樂青春行 第三章 打破性別刻板印象 第五篇 健康動起來 第二章 排球 | 閱讀思考訓練——一句話形容 | 與國際夥伴視訊分享節慶卡片               | 社團活動 | 誠實的重要   | 有禮有節，走遍天下 | 全國語文競賽          |
| 14 | 11/29<br>-12/3      | 第七課 時記趣【第二次評量週】   | Lesson 5 Please Take My Seat              | 2-4<br>指數律(4節)   | 複習第一篇 臺灣的環境(上) 第三、四章   | 複習第二篇 臺灣的歷史(上) 第三、四章        | 複習第三篇 公民身分及社群 第三、四章  | 第二次定期考查                            | 第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 打開表演藝術大門(1) | ★家政與童軍：2-1-2 保家護土就靠我(1) 4-1-1 教室寫真簿(1) ★輔導：5-3-5 自主學習(1) | 第3章 程式設計初探 一生日派對 3-3 演奏音階 一鍵盤鋼琴 | 第2章 三星歸位 2-2 識圖製圖 | 段考週                                     | 閱讀思考訓練——一句話形容 | 我的晚餐(My dinner)：了解食物的來源 紅綠燈 | 社團活動 | 校園迷你馬拉松 | 有禮有節，走遍天下 | 第二次定期考查、校園馬拉松比賽 |

|    |             |             |   |                  |                                 |                                    |                            |                                      |   |  |  |   |  |                   |                                |      |          |           |             |
|----|-------------|-------------|---|------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|--|-------------------|--------------------------------|------|----------|-----------|-------------|
| 15 | 12/6-12/10  | 第七課<br>兒時趣  | Lesson 5<br>Please Take My Seat                                     | 3-1<br>代數的簡化(4節) | 第一篇<br>臺灣的環境(上)<br>第五章<br>天氣與氣候 | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第五章<br>清帝國時期農商業的發展 | 第三篇公民身分及社群<br>第五章學生權利與校園生活 | 5-1<br>神經系統(3)                       | 第三課<br>色彩百變<br>Show(1)<br>第七課<br>傳唱時代的聲音(1)<br>十一課<br>打開表演藝術大門(1) | ★家政與童軍：<br>2-1-2<br>保家護土就靠我(1)<br>4-1-2<br>整理動起來(1)<br>★輔導：6-1-1<br>生涯階段大挑戰(1) | 第4章<br>選擇結構—歡樂聖誕<br>4-1<br>變數與條件判斷<br>①—聖誕禮物 | 第2章<br>三星歸位<br>2-2<br>識圖製圖                      | 第三篇實在有健康第一章<br>食安中學校第五篇健康動氣來第三章<br>羽毛球 | 閱讀思考訓練——<br>一句話形容 | 我的晚餐(My dinner)：<br>食物英雄       | 社團活動 | 性別平等專題演講 | 有禮有節，走遍天下 | 聯絡簿<br>抽查   |
| 16 | 12/13-12/17 | 第八課<br>朋友相交 | Lesson 5<br>Please Take My Seat/<br>Lesson 6<br>What Are You Doing? | 3-1<br>代數的簡化(4節) | 第一篇<br>臺灣的環境(上)<br>第五章<br>天氣與氣候 | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第五章<br>清帝國時期農商業的發展 | 第三篇公民身分及社群<br>第五章學生權利與校園生活 | 5-1<br>神經系統(2)<br>5-2<br>內分泌系統的運作(1) | 第四課<br>漫遊「藝」境(1)<br>第八課<br>「藝」起生活趣(1)<br>第十二課<br>精彩的幕後世界(1)       | ★家政與童軍：<br>2-2-1<br>社區時光(1)<br>4-1-3<br>感官「心」體驗(1)<br>★輔導：6-1-2<br>發掘自我寶藏(1)   | 第4章<br>選擇結構—歡樂聖誕<br>4-1<br>變數與條件判斷<br>①—聖誕禮物 | 第2章<br>三星歸位<br>活動：活動目標、活動流程、界定問題<br>2-4<br>機具材料 | 第三篇實在有健康第一章<br>食安中學校第五篇健康動氣來第三章<br>羽毛球 | 閱讀思考訓練——<br>一句話形容 | 我的晚餐(My dinner)：<br>食物與SDGs的關係 | 社團活動 | 環境教育宣導演講 | 有禮有節，走遍天下 | 七年級<br>拔河比賽 |

|    |                     |                         |                                    |                                    |   |  |  |   |   |  |   |   |   |                                       |   |          |                     |                       |  |
|----|---------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---------------------------------------|---|----------|---------------------|-----------------------|--|
| 17 | 12/20<br>-<br>12/24 | 第八課<br>朋友相<br>交         | Lesson 6<br>What Are<br>You Doing? | 3-2<br>一元<br>一次<br>方程式<br>(4<br>節) | 第一篇<br>臺灣的環<br>境(上)<br>第五章<br>天氣與氣<br>候 | 第二篇臺灣<br>的歷史(上)<br>第五章清<br>帝國時期農<br>商業的發展  | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第五章學<br>生權利與校<br>園生活 | 5-2<br>內分<br>泌系<br>統的<br>運作<br>(1)5-<br>3植<br>物的<br>感應<br>(1)6-<br>1呼<br>吸與<br>氣體<br>的恆<br>定(1) | 第四課<br>漫遊<br>「藝」境<br>(1)第八<br>課「藝」<br>起生活<br>趣(1)第<br>十二課<br>精采的<br>幕後世<br>界(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-2<br>社區好<br>風景<br>(1)4-2-<br>1感官<br>大搜查<br>(1)★輔<br>導：6-2-<br>1生涯領<br>航金三<br>角(1) | 第4章<br>選擇結<br>構—歡<br>樂聖誕<br>4-1變<br>數與條<br>件判斷<br>①—聖<br>誕禮物                | 第2章<br>三星歸<br>位2-3<br>測試修<br>正活<br>動：發<br>展方案 | 第三篇實在<br>有健康第一<br>章食安中學<br>堂第五篇健<br>康動氣來第<br>四章棒球 | 閱讀<br>思考<br>訓練<br>——<br>一句<br>話形<br>容 | 我的<br>晚餐<br>(My<br>dinner)：<br>思考<br>自己<br>的晚<br>餐有<br>沒有<br>浪費<br>食物 | 社團<br>活動 | 師生<br>足球<br>示範<br>賽 | 有禮<br>有節，<br>走遍<br>天下 | 作業抽<br>查、九<br>年級模<br>擬考、<br>卡拉OK<br>決賽 |
| 18 | 12/27<br>-<br>12/31 | 第九課<br>音樂家<br>與籃球<br>巨星 | Lesson 6<br>What Are<br>You Doing? | 3-2<br>一元<br>一次<br>方程式<br>(4<br>節) | 第一篇<br>臺灣的環<br>境(上)<br>第六章<br>水文        | 第二篇臺灣<br>的歷史(上)<br>第六章清帝<br>國時期社會<br>文化的變遷 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第五章學<br>生權利與校<br>園生活 | 6-1<br>呼吸<br>與氣<br>體的<br>恆定<br>(2)  | 第四課<br>漫遊<br>「藝」境<br>(1)第八<br>課「藝」<br>起生活<br>趣(1)第<br>十二課<br>精采的<br>幕後世<br>界(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-2<br>社區好<br>風景<br>(1)4-2-<br>1感官<br>大搜查<br>(1)★輔<br>導：6-2-<br>2生涯寶                | 第4章<br>選擇結<br>構—歡<br>樂聖誕<br>4-1變<br>數與條<br>件判斷<br>①—聖<br>誕禮物<br>4-2條<br>件判斷 | 第2章<br>三星歸<br>位活<br>動：設<br>計製作                | 第三篇實在<br>有健康第一<br>章食安中學<br>堂第六篇健<br>康跑跳碰第<br>一章田徑 | 閱讀<br>思考<br>訓練<br>——<br>一句<br>話形<br>容 | 我的<br>晚餐<br>(My<br>dinner)：<br>台灣<br>晚餐<br>內容                         | 社團<br>活動 | 元旦                  | 有禮<br>有節，<br>走遍<br>天下 | 社團動<br>靜態成<br>果展(本<br>周授課<br>四天)       |

|    |               |                      |                |                         |                                  |  |                                  |   |   |  |   |   |   |                           |  |          |                      |                       |  |
|----|---------------|----------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|---------------------------|--|----------|----------------------|-----------------------|--|
|    |               |                      |                |                         |                                  |  |                                  |   |   | 庫特搜<br>隊(1)  | ②—聖<br>誕大餐  |   |   |                           |  |          |                      |                       |  |
| 19 | 1/3-<br>1/7   | 第九課<br>樂家職<br>與籃星    | Review 3       | 3-3<br>應用<br>問題<br>(4節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(上)第<br>六章水<br>文 | 第二篇臺灣<br>的歷史(上)<br>第六章清帝<br>國時期社會<br>文化的變遷 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第六章部落<br>與公民參與 | 6-1<br>呼吸<br>與氣<br>體的<br>恆定<br>(1)6-<br>2血<br>糖的<br>恆定<br>(1)6-<br>3排<br>泄與<br>水分<br>的恆<br>定(1) | 第四課<br>漫遊<br>「藝」境<br>(1)第<br>八課<br>「藝」<br>起生<br>活趣<br>(1)第<br>十二<br>課精<br>采的<br>幕後<br>世界<br>(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-3<br>愛我生<br>活圈<br>(1)4-2-<br>2改造<br>魔法師<br>(1)★輔<br>導：6-2-<br>3我的生<br>涯藏寶<br>庫(1) | 第4章<br>選擇結<br>構—歡<br>樂聖誕<br>4-2條<br>件判斷<br>②—聖<br>誕大餐 | 第2章<br>三星歸<br>位活<br>動：設<br>計製作              | 第三篇實在<br>有健康第<br>二章吃<br>出好健<br>康第<br>六篇健<br>康跑<br>跳碰<br>第一<br>章田徑 | 網路<br>資料<br>搜尋<br>與判<br>讀 | 我的<br>晚餐<br>(My<br>dinner)：<br>繪製<br>自己<br>的晚<br>餐並<br>用英<br>文寫<br>出介<br>紹 | 社團<br>活動 | 建國<br>卡拉<br>OK比<br>賽 | 誠實<br>守信，<br>你都<br>安心 | 校內科<br>展決<br>賽、社<br>團動<br>態成<br>果展<br>、日<br>常表<br>現成<br>績審<br>核委<br>員會 |
| 20 | 1/10-<br>1/14 | 第十課<br>藍色<br>串項<br>鍊 | Book 1 總<br>複習 | 3-3<br>應用<br>問題<br>(4節) | 第一篇<br>臺灣的<br>環境(上)<br>第六章<br>水文 | 第二篇臺灣<br>的歷史(上)<br>第六章清帝<br>國時期社會<br>文化的變遷 | 第三篇公民<br>身分及社群<br>第六章部落<br>與公民參與 | 6-3<br>排泄<br>與水<br>分的<br>恆定<br>(1)6-<br>4體<br>溫的<br>恆定<br>(2)                                   | 第四課<br>漫遊<br>「藝」境<br>(1)第<br>八課<br>「藝」<br>起生<br>活趣<br>(1)第<br>十二<br>課精<br>采的                    | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-3<br>愛我生<br>活圈<br>(1)4-2-<br>2改造<br>魔法師<br>(1)★輔<br>導：6-2-                        | 第4章<br>選擇結<br>構—歡<br>樂聖誕<br>4-2條<br>件判斷<br>②—聖<br>誕大餐 | 第2章<br>三星歸<br>位活<br>動：測<br>試修<br>正、問<br>題討論 | 第三篇實在<br>有健康第<br>二章吃<br>出好健<br>康第<br>六篇健<br>康跑<br>跳碰<br>第一<br>章田徑 | 網路<br>資料<br>搜尋<br>與判<br>讀 | 邀請<br>外國<br>人到<br>班分<br>享  | 社團<br>活動 | 社團<br>動態<br>成果<br>展  | 誠實<br>守信，<br>你都<br>安心 | 試模<br>擬選<br>填志<br>願  |

|    |           |                      |            |                |                     |                     |                    |                      |   |                                 |                                     |                |      |           |                |      |    |            |                     |
|----|-----------|----------------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|----------------|------|-----------|----------------|------|----|------------|---------------------|
|    |           |                      |            |                |                     |                     |                    |                      | 幕後世界(1)                                 | 3 我的生涯藏寶庫(1)                    |                                     |                |      |           |                |      |    |            |                     |
| 21 | 1/17-1/20 | 複習第七~第十課總結性量【第三次評量週】 | Book 1 總複習 | 總複習一元一次方程式(2節) | 複習第一篇臺灣的環境(上)第五、第六章 | 複習第二篇臺灣的歷史(上)第五、第六章 | 複習第三篇公民身分及社群第五、第六章 | 課程進度與總結性評量(1)第三次定期考查 | 第四課漫遊「藝」境(1)第八課「藝」起生活趣(1)第十二課精采的幕後世界(1) | ★家政與童軍：總結性評量(1)<br>★輔導：總結性評量(1) | 第4章選擇結構—歡樂聖誕4-2條件判斷②—聖誕大餐<br>學期課程回顧 | 第2章三星歸位2-1製造生產 | 期末考週 | 網路資料搜尋與判讀 | 與國際夥伴視訊分享彼此的晚餐 | 社團活動 | 休業 | 誠實守信，你我都安心 | 第三次定期考查、休業式(本周授課四天) |

| 週別 | 領域學習課程 29 節/週 |               |           |                  |                  |                       |                             |              |  |   |                                      |                     | 彈性學習課程 3-6 節/週                      |                      |  |      |        | 學校、學年或班級活動(0) |                     |     |
|----|---------------|---------------|-----------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------|--|---|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|--|------|--------|---------------|---------------------|-----|
|    | 日期            | 語文(8)         |           | 數學(4)            | 社會(3)            |                       |                             | 自然科學         | 藝術   | 綜合活動(3)   | 科技(2)                                |                     | 健康與體育(3)                            | 閱讀課程                 | 國際視野   | 聯課課程 | 週會課程   |               | 全人教育                |     |
|    |               | 國語文(5)        | 英語文(3)    |                  |                  | 地理                    | 歷史                          | 公民           | (3)  | (3)   |                                      | 生活科技(1)             | 資訊(1)                               |                      | 2  | 1    | 1      | 1             | 1                   |     |
| 0  | 1/31-2/4      | 備課周           | 備課周       | 備課周              | 備課周              | 備課周                   | 備課周                         | 備課周          | 備課周  | 備課周   | 備課周                                  | 備課周                 | 備課周                                 | 備課周                  | 備課周  | 備課周  | 備課周    | 備課周           | 備課周                 | 備課周 |
| 1  | 2/7-2/11      | 第一課小詩選【題解、作者】 | Get Ready | 1-1 二元一次方程式(4 節) | 第一篇臺灣的環境(下)第一章人口 | 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度(上)第一章社會中的多元文化 | 1-1 細胞的分裂(1) | 第一課平面造型總動員(1)第五課管弦交織的樂章(1)第九課「妝」點劇場「服」號(1) | ★ 家政與童軍：1-1-1 我的旅行趣(1)3-1-1 我們這一家(0)★ 輔導：5-1-1「通通」有「講」(1) | 【第 1 篇資訊科技篇】第 1 章重複結構一遊樂園探險 1-1 選單設計 | 【第 2 篇生活科技篇】緒論科技與產品 | 第一篇健康照護第一章寵 eye 百分百第四篇運動大視界第一章運動新視野 | 閱讀思考訓練——我想問什麼(知識類問題) | 食物英雄(World Food Day and My Hero Poster)：認識食物 | 社團活動 | 生活秩序訓練 | 你我盡責，任重道遠     | 開學、正式上課、註冊、(本周授課一天) |     |

|   |                   |   |  |                                     |                               |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |          |                                      |                       |                               |
|---|-------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|----------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 2 | 2/14<br>-<br>2/18 | 第一課<br>小詩選<br>/ 第二<br>課石虎<br>是我們的<br>龍貓 | Lesson 1<br>I Play<br>Basketball<br>Every<br>Day | 1-2 解<br>二元一<br>次聯立<br>方程式<br>(4 節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下) 第<br>一章人口 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下) 第<br>一章日治時期<br>的政治 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上) 第<br>一章社會中的<br>多元文化 | 1-1 細<br>胞的<br>分裂<br>(1)1-<br>2 無<br>性生<br>殖(2)            | 第一課<br>平面造<br>形總動<br>員(1)第<br>五課管<br>弦交織<br>的樂章<br>(1)第九<br>課「妝」<br>點劇場<br>「服」號<br>(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-1-2<br>旅行樂<br>優游<br>(1)3-1-<br>2 表達<br>需技巧<br>(1)★輔<br>導：5-1-<br>2 因為同<br>理，我們<br>看見(1)       | 第1章<br>重複結<br>構—遊<br>樂園探<br>險1-1<br>選單設<br>計 | 緒論科<br>技與產<br>品                                | 第一篇<br>健康照<br>護第<br>一章寵<br>eye百<br>分百第<br>四篇運<br>動大視<br>界第一<br>章運動<br>新視野 | 閱讀思<br>考訓練<br>——我<br>想問什<br>麼(知<br>識類問<br>題) | 食物英<br>雄<br>(World<br>Food<br>Day<br>and My<br>Hero<br>Poster)<br>：認<br>識食物<br>與環境<br>的關係 | 社團活<br>動 | 技職教<br>育宣導                           | 你我盡<br>責，<br>任重道<br>遠 | 交通安<br>全宣<br>導、<br>各班佈<br>置教室 |
| 3 | 2/21<br>-<br>2/25 | 第二課<br>石虎是<br>我們的<br>龍貓                 | Lesson 1<br>I Play<br>Basketball<br>Every<br>Day | 1-2 解<br>二元一<br>次聯立<br>方程式<br>(4 節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下) 第<br>一章人口 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下) 第<br>一章日治時期<br>的政治 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上) 第<br>一章社會中的<br>多元文化 | 1-3 有<br>性生<br>殖<br>(2)2-<br>1 孟德<br>爾的<br>遺傳<br>法則<br>(1) | 第一課<br>平面造<br>形總動<br>員(1)第<br>五課管<br>弦交織<br>的樂章<br>(1)第九<br>課「妝」<br>點劇場<br>「服」號<br>(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-1<br>旅行安<br>全停看<br>聽(1)3-<br>1-3 愛<br>之語特<br>搜(1)★<br>輔導：5-<br>1-2 因為<br>同理，我<br>們看見<br>(1) | 第1章<br>重複結<br>構—遊<br>樂園探<br>險1-1<br>選單設<br>計 | 第1章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：活<br>動概述<br>1-1 橋梁<br>簡介 | 第一篇<br>健康照<br>護第<br>一章寵<br>eye百<br>分百第<br>四篇運<br>動大視<br>界第一<br>章運動<br>新視野 | 閱讀思<br>考訓練<br>——我<br>想問什<br>麼(省<br>思類問<br>題) | 食物英<br>雄<br>(World<br>Food<br>Day<br>and My<br>Hero<br>Poster)<br>：認識<br>食物與<br>SDGs      | 社團活<br>動 | 預防犯<br>罪法治<br>教育暨<br>菸害防<br>制法宣<br>導 | 你我盡<br>責，<br>任重道<br>遠 | 九年級<br>模擬考                    |

|   |          |                               |   |                   |                     |                       |                         |                          |  |  |                         |                               |                                  |                      |   |      |          |           |   |
|---|----------|-------------------------------|---|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--|--|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|------|----------|-----------|---|
| 4 | 2/28-3/4 | 第二課<br>石虎是我們的龍貓<br>第三課<br>聲音鐘 | Lesson 1<br>I Play Basketball Every Day/<br>Lesson 2<br>My Brother Gets up at Five in the Morning | 1-3 應用問題<br>(4 節) | 第一篇臺灣的環境(下)第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史(下)第一章日治時期的政治 | 第三篇社會生活的組織與制度(上)第二章社會規範 | 2-1 孟德爾的遺傳法則(2)          | 第一課<br>平面造型總動員(1)第五課<br>弦交織的樂章(1)第九課<br>「妝」劇場「服」號(1) | ★家政與童軍：1-2-2 假日旅行提案(1)3-1-4 愛之語行動(1)★輔導：5-1-2 因為同理，我們看見(1) | 第1章 重複結構—遊樂園探險 1-1 選單設計 | 第1章 虹飛拱橋活動：界定問題 1-2 虹橋結構      | 第一篇健康照護第二章從齒開始第四篇運動大視界第二章奧林匹克運動會 | 閱讀思考訓練——我想問什麼(知識類問題) | 食物英雄 (World Food Day and My Hero Poster)：找出一個心目中的英雄 | 社團活動 | 九年級升學博覽會 | 你我盡責，任重道遠 | 七八年級心理測驗、七八年級第八節課輔開始<br><b>(本周授課四天)</b> |
| 5 | 3/7-3/11 | 第三課<br>聲音鐘                    | Lesson 2<br>My Brother Gets up at Five in the Morning   | 1-3 應用問題<br>(4 節) | 第一篇臺灣的環境(下)第二章族群與文化 | 第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟 | 第三篇社會生活的組織與制度(上)第二章社會規範 | 2-2 基因與遺傳(2)2-3 人類的遺傳(1) | 第一課<br>平面造型總動員(1)第五課<br>弦交織的樂章(1)第九課<br>「妝」劇場「服」號(1) | ★家政與童軍：1-2-3 旅行博覽會(1)3-1-4 愛之語行動(1)★輔導：5-1-3 愛在我之間(1)      | 第1章 重複結構—遊樂園探險 1-2 遊戲設計 | 第1章 虹飛拱橋活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構 | 第一篇健康照護第二章從齒開始第五篇球類真好玩第一章籃球      | 閱讀思考訓練——顏色與人物的結合     | 食物英雄 (World Food Day and My Hero Poster)：製作 pages   | 社團活動 | 八年級直笛比賽  | 你我盡責，任重道遠 | 八年級英文單字普測、八年級直笛比賽                       |



|   |                   |  |  |                            |                                     |                                       |   |   |   |  |  |   |   |                                      |  |          |                           |                       |   |
|---|-------------------|--|--|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--------------------------------------|--|----------|---------------------------|-----------------------|---|
| 6 | 3/14<br>-<br>3/18 | 第三課<br>聲音鐘<br>／語文<br>常識<br>(一)漢<br>字的結<br>構  | Lesson 2<br>My<br>Brother<br>Gets up<br>at Five<br>in the<br>Morning | 2-1 直<br>角坐標<br>平面(4<br>節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>二章族群<br>與文化 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第<br>二章日治時期<br>的經濟 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第<br>二章社會規範 | 2-3 人<br>類的<br>遺傳<br>(1)2-<br>4 突<br>變(2) | 第一課<br>平面造<br>形總動<br>員(1)第<br>五課<br>弦交織<br>的樂章<br>(1)第<br>九課<br>「妝」<br>點劇<br>場「服」<br>號<br>(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-1<br>出外巧<br>幫手<br>(1)3-1-<br>4 愛之<br>語行動<br>(1)★輔<br>導：5-2-<br>1 衝突<br>Open 講<br>(1)    | 第1章<br>重複結<br>構—遊<br>樂園探<br>險1-2<br>遊戲設<br>計 | 第1章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：設<br>計製作<br>1-2 虹橋<br>結構1-4<br>機具材<br>料 | 第一篇<br>健康照<br>護第四<br>章聽力<br>保健第<br>五篇球<br>類真好<br>玩第一<br>章籃球 | 閱讀思<br>考訓練<br>——顏<br>色與人<br>物的結<br>合 | 參加 My<br>Hero<br>Poster<br>contest   | 社團活<br>動 | 董氏基<br>金會 -<br>菸害防<br>制宣導 | 你我盡<br>責，<br>任重道<br>遠 | 七八年<br>級補考<br>周、英<br>語演講<br>比賽、<br>才藝競<br>賽 |
| 7 | 3/21<br>-<br>3/25 | 語文常<br>識(一)<br>漢字的<br>結構<br>【第一<br>次評量<br>週】 | Review 1<br>／Lesson<br>3 What'<br>s the<br>Date<br>Today?            | 2-1 直<br>角坐標<br>平面(4<br>節) | 複習第一<br>篇臺灣<br>的環境<br>(下)第<br>一、二章  | 複習第二篇<br>臺灣的歷史<br>(下)第一、<br>二章        | 複習第三篇<br>社會生活的<br>組織與制度<br>(上)第<br>一、二章 | 第一<br>次定<br>期考<br>查2-5<br>生物<br>技術<br>(1) | 第二課<br>造形萬<br>花筒(1)<br>第六課<br>聲部競<br>逐的藝<br>術(1)第<br>十課<br>臺灣在地<br>舞蹈(1)                      | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-1<br>出外巧<br>幫手<br>(1)3-1-<br>4 愛之<br>語行動<br>(0.5)★<br>輔導：5-<br>2-2 溝<br>通偵察<br>隊<br>(1) | 第1章<br>重複結<br>構—遊<br>樂園探<br>險1-2<br>遊戲設<br>計 | 第1章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：設<br>計製作<br>1-2 虹橋<br>結構                | 段考週   | 閱讀思<br>考訓練<br>——顏<br>色與人<br>物的結<br>合 | 食物英<br>雄<br>(World<br>Food<br>Day<br>and My<br>Hero<br>Poster)<br>：實<br>踐與執<br>行 | 社團活<br>動 | 清明節<br>彈性放<br>假           | 你我盡<br>責，<br>任重道<br>遠 | 第一次<br>定期考<br>查<br>(本周<br>授課三<br>天)         |

|   |              |  |   |                                     |                               |   |   |   |  |   |   |   |   |                                      |  |          |                   |                       |                                     |
|---|--------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|--------------------------------------|--|----------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 8 | 3/28<br>-4/1 | 第四課<br>森林最<br>優美的<br>一天                      | Lesson 3<br>What' s<br>the Date<br>Today? | 2-2 二<br>元一次<br>方程式<br>的圖形<br>(4 節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下) 第<br>三章農業 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下) 第<br>三章日治時期<br>的社會與文<br>化 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上) 第三<br>章團體與志<br>願結社 | 2-5 生<br>物技<br>術<br>(2)3-<br>1 生物<br>的命<br>名與<br>分類<br>(1)                    | 第二課<br>造形萬<br>花筒(1)<br>第六課<br>聲部競<br>逐的藝<br>術(1)第<br>十課臺<br>灣在地<br>舞蹈(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-1<br>出外巧<br>幫手<br>(1)3-2-<br>1 相聚<br>時刻(1)<br>★輔導：<br>5-2-2 溝<br>通偵察<br>隊(1)         | 第 1 章<br>重複結<br>構—遊<br>樂園探<br>險 1-3<br>聲音設<br>計 | 第 1 章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：設<br>計製作                              | 第二篇<br>從心開<br>始第一<br>章與情<br>緒壓力<br>做朋友<br>第五篇<br>球類真<br>好玩第<br>一章籃<br>球 | 閱讀思<br>考訓練<br>——顏<br>色與人<br>物的結<br>合 | 食物英<br>雄<br>(World<br>Food<br>Day<br>and My<br>Hero<br>Poster)<br>：實<br>踐與執<br>行 | 社團活<br>動 | 環境教<br>育宣導        | 你我盡<br>責，<br>任重道<br>遠 | 七年級<br>英文單<br>字普測                   |
| 9 | 4/4-<br>4/8  | 第四課<br>森林最<br>優美的<br>一天 /<br>第五課<br>近體詩<br>選 | Lesson 3<br>What' s<br>the Date<br>Today? | 2-2 二<br>元一次<br>方程式<br>的圖形<br>(4 節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下) 第<br>三章農業 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下) 第<br>三章日治時期<br>的社會與文<br>化 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上) 第三<br>章團體與志<br>願結社 | 3-1 生<br>物的<br>命名<br>與分<br>類<br>(1)3-<br>2 原核<br>生物<br>界和<br>原生<br>生物<br>界(1) | 第二課<br>造形萬<br>花筒(1)<br>第六課<br>聲部競<br>逐的藝<br>術(1)第<br>十課臺<br>灣在地<br>舞蹈(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-2<br>另類舒<br>適居<br>(0.5)3-<br>2-2 學<br>活動共<br>成長(1)<br>★輔導：<br>5-2-2 溝<br>通偵察<br>隊(1) | 第 1 章<br>重複結<br>構—遊<br>樂園探<br>險 1-3<br>聲音設<br>計 | 第 1 章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：設<br>計製<br>作、測<br>試修正<br>1-3 測試<br>修正 | 第二篇<br>從心開<br>始第一<br>章與情<br>緒壓力<br>做朋友<br>第五篇<br>球類真<br>好玩第<br>一章籃<br>球 | 閱讀思<br>考訓練<br>——顏<br>色與人<br>物的結<br>合 | 桃園城<br>市認識<br>(My<br>city)-<br>認識桃<br>園地圖  | 社團活<br>動 | 八年級<br>排球冠<br>亞軍賽 | 尊重你<br>我，珍<br>愛童年     | 母親節<br>卡片比<br>賽<br>(本周<br>授課三<br>天) |

|        |                   |                 |  |                     |   |  |   |  |  |   |  |   |   |                          |  |          |                          |                   |  |
|--------|-------------------|-----------------|--|---------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--------------------------|--|----------|--------------------------|-------------------|--|
| 1<br>0 | 4/11<br>-<br>4/15 | 第五課<br>近體詩<br>選 | Lesson 3<br>What' s<br>the Date<br>Today?<br>/Lesson<br>4 How<br>Much<br>Cake Do<br>You<br>Want? | 3-1 比<br>例式(4<br>節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>三章農業<br>化         | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第三<br>章日治時期<br>的社會與文<br>化 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第三<br>章團體與志<br>願結社        | 3-2 原<br>核生<br>物界<br>和原<br>生<br>生<br>物<br>界<br>(1)3-<br>3 菌物<br>界(2) | 第二課<br>造形萬<br>花筒(1)<br>第六課<br>聲部競<br>逐的藝<br>術(1)第<br>十課臺<br>灣在地<br>舞蹈(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-2<br>另類舒<br>適居<br>(1)3-2-<br>2 學活<br>動共成<br>長(1)★<br>輔導：5-<br>2-3 人我<br>互動，從<br>心出發<br>(1) | 第2章<br>資料處<br>理—雲<br>端應用<br>專題<br>2-1 啟<br>動專題                 | 第1章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：設<br>計製<br>作、測<br>試修正 | 第二篇<br>從心開<br>始第二<br>章遠離<br>情緒困<br>擾第五<br>篇球類<br>真好玩<br>第二章<br>排球 | 讓思考<br>看得見<br>——換<br>位思考 | 桃園城<br>市認識<br>(My<br>city)-<br>認識桃<br>園行政<br>區                 | 社團活<br>動 | 才藝競<br>賽決賽               | 尊重你<br>我，珍<br>愛童年 | 八年級<br>家長會<br>盃排球<br>賽、親<br>職教育<br>日暨教<br>學成果<br>展 |
| 1<br>1 | 4/18<br>-<br>4/22 | 第五課<br>近體詩<br>選 | Lesson 4<br>How Much<br>Cake Do<br>You<br>Want?  | 3-1 比<br>例式(4<br>節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>四章工業<br>與國際貿<br>易 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第四<br>章戰後臺灣<br>的政治        | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第四<br>章民主社會<br>中的公共意<br>見 | 3-4 植<br>物界<br>(3)   | 第二課<br>造形萬<br>花筒(1)<br>第六課<br>聲部競<br>逐的藝<br>術(1)第<br>十課臺<br>灣在地<br>舞蹈(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-2<br>另類舒<br>適居<br>(1)3-2-<br>2 學活<br>動共成<br>長(1)<br>★輔導：<br>6-1-1 展<br>開學習<br>地圖(1)        | 第2章<br>資料處<br>理—雲<br>端應用<br>專題<br>2-1 啟<br>動專題<br>2-2 資<br>料蒐集 | 第1章<br>虹飛拱<br>橋活<br>動：問<br>題討論              | 第二篇<br>從心開<br>始第二<br>章遠離<br>情緒困<br>擾第五<br>篇球類<br>真好玩<br>第二章<br>排球 | 讓思考<br>看得見<br>——換<br>位思考 | 桃園城<br>鎮介紹<br>- 在地<br>食物<br>(our<br>city<br>food)-<br>小組報<br>告 | 社團活<br>動 | 春暉專<br>案—反<br>菸毒教<br>育宣導 | 重你<br>我，珍<br>愛童年  | 九年級<br>第二次<br>定期考<br>查、<br>八年級<br>職業試<br>探         |

|        |                   |   |   |                           |   |                                       |   |                                      |  |  |   |   |  |                          |   |          |                 |                   |                               |
|--------|-------------------|---|---|---------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------|---|----------|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| 1<br>2 | 4/25<br>-<br>4/29 | 第六課<br>紙船印<br>象   | Lesson 4<br>How Much<br>Cake Do<br>You<br>Want?                           | 3-2 正<br>比與反<br>比(4<br>節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>四章工業<br>與國際貿<br>易 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第<br>四章戰後臺灣<br>的政治 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第<br>四章民主社會<br>中的公共意<br>見 | 3-4 植<br>物界<br>(1)3-<br>5 動物<br>界(2) | 第三課<br>藝遊臺<br>灣(1)第<br>七課音<br>樂時光<br>隧道(1)<br>第十一<br>課無聲<br>有聲妙<br>趣多(1) | ★家政<br>與童軍：<br>1-3-2<br>另類舒<br>適居<br>(1)3-2-<br>2 學活<br>動共成<br>長(1)★<br>輔導：6-<br>1-2 分析<br>戰鬥能<br>力    | 第2章<br>資料處<br>理—雲<br>端應用<br>專題<br>2-2 資<br>料蒐集      | 第2章<br>玩轉跑<br>跳碰活<br>動：活<br>動概述<br>2-1 常見<br>機構 | 第二篇<br>建立美<br>好人際<br>第三章<br>快樂進<br>行曲第<br>五篇球<br>類真好<br>玩第二<br>章排球 | 讓思考<br>看得見<br>——換<br>位思考 | 桃園城<br>市認識<br>(My<br>city)-<br>認識桃<br>園特色<br>景點                   | 社團活<br>動 | 人權教<br>育講座      | 尊重你<br>我，珍<br>愛童年 | 國語文<br>競賽、<br>九年級<br>模擬考      |
| 1<br>3 | 5/2-<br>5/6       | 第六課<br>紙船印<br>象 / 語<br>文常識<br>(二)漢<br>字的流<br>變與書<br>法欣賞 | Review 2<br>/Lesson<br>5 How<br>Often Do<br>You<br>Clean<br>Your<br>Room? | 3-2 正<br>比與反<br>比(4<br>節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>四章工業<br>與國際貿<br>易 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第<br>四章戰後臺灣<br>的政治 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第<br>四章民主社會<br>中的公共意<br>見 | 3-5 動<br>物界<br>(2)3-<br>6 化石<br>(1)  | 第三課<br>藝遊臺<br>灣(1)第<br>七課音<br>樂時光<br>隧道(1)<br>第十一<br>課無聲<br>有聲妙<br>趣多(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-1-1<br>我們為<br>何服務<br>(1)4-1-<br>1 市場<br>情報站<br>(1)★輔<br>導：6-1-<br>2 分析戰<br>鬥能力<br>(1) | 第2章<br>資料處<br>理—雲<br>端應用<br>專題<br>2-3 旅<br>遊規畫<br>書 | 第2章<br>玩轉跑<br>跳碰活<br>動：界<br>定問題<br>2-2 機構<br>傳動 | 第二篇<br>建立美<br>好人際<br>第三章<br>快樂進<br>行曲第<br>五篇球<br>類真好<br>玩第三<br>章桌球 | 讓思考<br>看得見<br>——換<br>位思考 | 桃園城<br>市認識<br>(My<br>city)-<br>認識桃<br>園食物<br>Keynot<br>e 製作<br>簡報 | 社團活<br>動 | 八年級<br>生涯參<br>觀 | 尊重你<br>我，珍<br>愛童年 | 英語話<br>劇表<br>演、<br>高中職<br>校宣導 |

|   |        |      |                           |   |                   |                         |                       |                             |                             |                                      |   |                                 |                              |              |                              |      |        |           |                   |
|---|--------|------|---------------------------|---|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------|------|--------|-----------|-------------------|
| 1 | 5/9-4  | 5/13 | 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞【第二次評量週】 | Lesson 5<br>How Often Do You Clean Your Room? | 4-1 認識一元一次不等式(4節) | 複習第一篇臺灣的環境(下)第三、四章      | 複習第二篇臺灣的歷史(下)第三、四章    | 複習第三篇社會生活的組織與制度(上)第三、四章     | 3-6 化石(1)<br>第二次定期考查        | 第三課藝遊臺灣(1)第七課音樂時光隧道(1)第十一課無聲有聲妙趣多(1) | ★家政與童軍：<br>2-1-2 服務需要學習(1)4-1-1 市場情報站(0.5)★輔導：6-1-2 分析戰鬥能力(1) | 第2章玩轉跑跳碰活動：蒐集資料2-2 機構傳動2-3 測試修正 | 段考週                          | 讓思考看得見——换位思考 | 桃園城市認識(My city)-認識桃園並分組做小組報告 | 社團活動 | 英語話劇公演 | 尊重你我，珍愛童年 | 七八年級第二次定考(本周授課三天) |
| 1 | 5/16-5 | 5/20 | 第七課孩子的鐘塔                  | Lesson 5<br>How Often Do You Clean Your Room? | 4-2 解一元一次不等式(4節)  | 第一篇臺灣的環境(下)第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度(上)第五章社會中的公平正義 | 4-1 生物與群集(2)4-2 生物間的交互作用(1) | 第三課藝遊臺灣(1)第七課音樂時光隧道(1)第十一課無聲有聲妙趣多(1) | ★家政與童軍：<br>2-2-1 啟動前準備(1)4-1-2 市集開賣啦(1)★輔導：6-1-3 探索多元學習模式(1)  | 第2章資料處理—雲端應用專題2-5 行銷簡報          | 第三篇醫療新世代第一章用藥安全第五篇球類真好玩第四章足球 | 讓思考看得見——兩難情境 | 與國際夥伴分享成果                    | 社團活動 | 反罷凌宣導  | 尊重你我，珍愛童年 | 七年級學力測驗、國中教育會考    |

|        |                   |                              |   |                   |                         |                       |                             |                                |   |  |                                 |                                 |  |                  |                            |      |                |            |                                    |
|--------|-------------------|------------------------------|---|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|------------------|----------------------------|------|----------------|------------|------------------------------------|
| 1<br>6 | 5/23<br>-<br>5/27 | 第七課<br>孩子的鐘塔<br>第八課<br>五柳先生傳 | Lesson 5<br>How Often Do You Clean Your Room? / Lesson 6<br>Where Were You Yesterday? | 4-2 解一元一次不等式(4節)  | 第一篇臺灣的環境(下)第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度(上)第五章社會中的公平正義 | 4-2 生物間的交互作用(1)4-3 生態系的組成(2)   | 第三課<br>藝遊臺灣(1)<br>第七課<br>音樂時光隧道(1)<br>第十一課<br>無聲有聲<br>趣多(1) | ★家政與童軍：<br>2-2-1 啟動前準備(1)4-2-1 廚房找找看(1)<br>★輔導：6-2-1 修練基本戰技(1)   | 第2章<br>資料處理—雲端應用<br>專題習作：資料處理專題 | 第2章<br>玩轉跑跳碰活動：設計製作<br>2-4 機具材料 | 第三篇<br>醫療新世代第一章用藥安全<br>第五篇<br>球類真好玩第四章足球 | 讓思考<br>看得見——兩難情境 | 民間音樂<br>(Folk music)：美國篇   | 社團活動 | 八年級<br>排球師生示範賽 | 我一定<br>能做到 | 九年級<br>籃球比賽、生涯規劃<br>專題、教科書評選會      |
| 1<br>7 | 5/30<br>-6/3      | 第八課<br>五柳先生傳                 | Lesson 6<br>Where Were You Yesterday?   | 5-1 統計圖表與資料分析(4節) | 第一篇臺灣的環境(下)第五章聚落體系與都市發展 | 第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交 | 第三篇社會生活的組織與制度(上)第五章社會中的公平正義 | 4-4 能量的流動與物質循環(1)4-5 生態系的類型(1) | 第四課<br>街頭藝術(1)<br>第八課<br>音樂實驗室(1)<br>第十二課<br>展現街頭表演力(1)     | ★家政與童軍：<br>2-2-2 行動代號：服務(1)4-2-2 廚具對對碰(1)<br>★輔導：6-2-1 修練基本戰技(1) | 第2章<br>資料處理—雲端應用<br>專題習作：資料處理專題 | 第2章<br>玩轉跑跳碰活動：設計製作             | 第三篇<br>醫療新世代第一章用藥安全<br>第六篇<br>就是愛運動第一章游泳 | 讓思考<br>看得見——兩難情境 | 民間音樂<br>(Folk music)：原住民歌曲 | 社團活動 | 九年級<br>籃球師生示範賽 | 我一定<br>能做到 | 學生作業<br>抽查、<br>地理知識大競賽<br>(本周授課四天) |

|        |                   |                              |   |                                    |   |  |  |  |  |  |  |                                 |   |                          |   |          |                 |            |                               |
|--------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|--------------------------|---|----------|-----------------|------------|-------------------------------|
| 1<br>8 | 6/6-<br>6/10      | 第八課<br>五柳先生傳<br>第九課<br>謝天    | Lesson 6<br>Where<br>Were You<br>Yesterday? | 6-1 垂<br>直、線<br>對稱與<br>三視圖<br>(4節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>六章區域<br>發展與差<br>異 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第五<br>章戰後臺灣<br>的外交        | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第六<br>章社會安全<br>與國家責任 | 4-5 生<br>態系<br>的類<br>型(2)<br>跨科<br>一發<br>燒的<br>地球<br>(1)               | 第四課<br>街頭秀<br>藝術(1)<br>第八課<br>音樂實<br>驗室(1)<br>第十二<br>課展現<br>街頭表<br>演力(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-2<br>行動代<br>號：服務<br>(1)4-3-<br>1 食物<br>本色(1)<br>★輔導：<br>6-2-1 修<br>練基本<br>戰技(1)     | 第3章<br>資訊合<br>理使用<br>3-1 個<br>人資料<br>保護  | 第2章<br>玩轉跑<br>跳碰活<br>動：設<br>計製作 | 第三篇<br>醫療新<br>世代第<br>二章我<br>愛健保<br>第六篇<br>就是愛<br>運動第<br>一章游<br>泳          | 讓思考<br>看得見<br>——兩<br>難情境 | 民間音<br>樂<br>(Folk<br>music)<br>：閩南<br>語歌曲 | 社團活<br>動 | 才藝競<br>賽        | 我一定<br>能做到 | 畢業典<br>禮                      |
| 1<br>9 | 6/13<br>-<br>6/17 | 第九課<br>謝天<br>第十課<br>貓的天<br>堂 | Review 3                                    | 6-1 垂<br>直、線<br>對稱與<br>三視圖<br>(4節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>六章區域<br>發展與差<br>異 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第六<br>章戰後臺灣<br>的經濟與社<br>會 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第六<br>章社會安全<br>與國家責任 | 5-1 人<br>類與<br>環境<br>的關<br>係<br>(1)5-<br>2 人類<br>對環<br>境的<br>衝擊<br>(1) | 第四課<br>街頭秀<br>藝術(1)<br>第八課<br>音樂實<br>驗室(1)<br>第十二<br>課展現<br>街頭表<br>演力(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-3<br>讓愛傳<br>出去<br>(1)4-3-<br>2 玩轉<br>「食」刻<br>(1)★輔<br>導：6-2-<br>2 前進未<br>來目標<br>(1) | 第3章<br>資訊合<br>理使用<br>3-2 資<br>訊的合<br>理使用 | 第2章<br>玩轉跑<br>跳碰活<br>動：設<br>計製作 | 第三篇<br>醫療新<br>世代第<br>二章我<br>愛健保<br>第六篇<br>就是愛<br>運動第<br>二章水<br>上安全<br>與自救 | 讓思考<br>看得見<br>——兩<br>難情境 | 民間音<br>樂<br>(Folk<br>music)<br>：客家<br>語歌  | 社團活<br>動 | 社團動<br>態成果<br>展 | 我一定<br>能做到 | 社團成<br>果展<br>(本周<br>授課四<br>天) |

|    |                   |  |                |                                      |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |          |            |            |                                     |
|----|-------------------|--|----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----------|------------|------------|-------------------------------------|
| 20 | 6/20<br>-<br>6/24 | 第十課<br>貓的天<br>堂                                      | Book 2 總<br>複習 | 複習一<br>元一次<br>不等<br>式、統<br>計(4<br>節) | 第一篇臺<br>灣的環境<br>(下)第<br>六章區域<br>發展與差<br>異 | 第二篇臺灣<br>的歷史<br>(下)第<br>六章戰後臺灣<br>的經濟與社<br>會 | 第三篇社會<br>生活的組織<br>與制度<br>(上)第<br>六章社會安全<br>與國家責任 | 5-2 人<br>類對<br>環境<br>的衝<br>擊<br>(2)5-<br>3 生態<br>保育<br>的現<br>在與<br>未來<br>(1) | 第四課<br>街頭秀<br>藝術(1)<br>第八課<br>音樂實<br>驗室(1)<br>第十二<br>課展現<br>街頭表<br>演力(1) | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-3<br>讓愛傳<br>出去<br>(1)4-3-<br>2 玩轉<br>「食」刻<br>(1)★輔<br>導：6-2-<br>3 挑戰時<br>間魔王<br>(1) | 第3章<br>資訊合<br>理使用<br>3-3 創<br>用 CC<br>的應用 | 第2章<br>玩轉跑<br>跳碰活<br>動：測<br>試修<br>正、活<br>動檢討 | 第三篇<br>醫療新<br>世代第<br>二章我<br>愛健保<br>第六篇<br>就是愛<br>運動第<br>三章體<br>操 | 讓思考<br>看得見<br>——五<br>種思考<br>模式的<br>總結與<br>回顧 | 民間音<br>樂<br>(Folk<br>music)<br>：校園<br>民謠 | 社團活<br>動 | 生命教<br>育宣導 | 我一定<br>能做到 | 日常表<br>現成<br>績、<br>審核委<br>員會        |
| 21 | 6/27<br>-7/1      | 複習第<br>七課～<br>第十課<br>與總結<br>性評量<br>／【第三<br>次評量<br>週】 | Book 2 總<br>複習 | 複習垂<br>直、線對<br>稱與三<br>視圖(1<br>節)     | 複習第一<br>篇臺灣<br>的環境<br>(下)第<br>五、六章        | 複習第二篇<br>臺灣的歷史<br>(下)第五、<br>第六章              | 複習第三篇<br>社會生活的<br>組織與制度<br>(上)第<br>五、六章          | 課程<br>進度<br>與總<br>結性<br>評量<br>(1)第<br>三次<br>定期<br>考查                         | 第四課<br>街頭秀<br>藝術(1)<br>第八課<br>音樂實<br>驗室(1)<br>第十二<br>課展現<br>街頭表<br>演力(1) | ★家政<br>與童軍：<br>總結性<br>評量(1)<br>★輔導：<br>總結性<br>評量(1)  | 第3章<br>資訊合<br>理使用<br>3-3 創<br>用 CC<br>的應用 | 第2章<br>玩轉跑<br>跳碰活<br>動：測<br>試修<br>正、活<br>動檢討 | 期末考<br>周   | 讓思考<br>看得見<br>——五<br>種思考<br>模式的<br>總結與<br>回顧 | 與國際<br>夥伴分<br>享我們<br>台灣的<br>民間音<br>樂     | 社團活<br>動 | 休業         | 我一定<br>能做到 | 第三次<br>定期考<br>查<br>(本周<br>授課三<br>天) |



| 週別 | 領域學習課程 29 節/週 |         |  |              |                                |                                 |                              |                                       |   |  |                                      |  |                     | 彈性學習課程課程 3-6 節/週 |                     |      |        |           |                  | 學校、學年或班級活動(0) |            |
|----|---------------|---------|--|--------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|---------------------|------------------|---------------------|------|--------|-----------|------------------|---------------|------------|
|    | 日期            | 語文(8)   |  | 數學(4)        | 社會(3)                          |                                 |                              | 自然科學(3)                               | 藝術(3)   | 綜合活動(3)  | 科技(2)                                |  | 健康與體育(3)            | 閱讀課程             | 社會議題探究              | 科學探究 | 聯課課程   | 週會課程      | 全人教育             |               |            |
|    |               | 國語文(5)  | 英語文(3)   |              | 地理                             | 歷史                              | 公民                           |                                       |   |  | 生活科技(1)                              | 資訊(1)                                  |                     | 1                | 1                   | 1    | 1      | 1         | 1                |               |            |
| 0  | 8/23-8/27     | 備課周     | 備課周  | 備課周          | 備課周                            | 備課周                             | 備課周                          | 備課周                                   | 備課周   | 備課周  | 備課周                                  | 備課周                                    | 備課周                 | 備課周              | 備課周                 | 備課周  | 備課周    | 備課周       | 備課周              | 備課周           | 返校、開學前各項準備 |
| 1  | 8/30-9/3      | 一、白靈新詩選 | 季節、天氣<br>/ Unit 1<br>How Was the Weather in Australia? | 1-1 乘法公式(4節) | 第一單元 區域特色第1課 中國的自然環境與傳統維生方式(1) | 第二單元 中國與東亞(上)第1課 商周至隋唐的國家與社會(1) | 第三單元 民主國家的公民參與第1課 國家與民主政治(1) | 第一章 基本測量 1-1 長度、質量與時間(1)、1-2 測量與估計(2) | 第一課 凝聚的視線：畫面中的人物 第四章 音樂的啟示：西方音樂的信仰 第七課 中話：角色的創作活動 | ★ 家政與童軍：1-1-1 生火 Give Me Five(1) 3-1-1 家庭資源在哪裡(1)★ 輔導：學期課程介紹及班級經營(1) | 第三冊 第1章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵~1-2 網路禮儀與規範 | 單元一 愛，這件事第1章 歌頌情誼單元 四貼心！就能安心！第1章 運動與貼紮 | 圖書館使用及相關規則及英語閱讀基本認識 | 千埤之鄉             | 吸管排笛：排笛發聲原理與製作方式之介紹 | 社團活動 | 生活秩序訓練 | 關懷你我，共享世界 | 開學典禮、正式上課、語文競賽市賽 |               |            |

|   |           |                   |   |                    |                                 |                                  |                              |                               |   |   |                         |                                      |                                       |                  |      |                             |      |           |            |                      |
|---|-----------|-------------------|---|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------|-----------------------------|------|-----------|------------|----------------------|
| 2 | 9/6-9/10  | 一、白靈新詩選<br>二、古體詩選 | 季節、天氣<br>Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 1-1 乘法公式 (4節)      | 第一單元 區域特色第1課 中國的自然環境與傳統維生方式 (1) | 第二單元 中國與東亞 (上)第1課 商周至隋唐的國家與社會(1) | 第三單元 民主國家的公民參與第1課 國家與民主政治(1) | 第一章基本測量 1-3 體積與密度 (3)         | 第一課 凝聚的視線：畫面中的人物四課 音樂的啟示：西方音樂的信仰世界 第七課 中話：角色的創作活動 | ★家政與童軍：1-1-1 生火 Give Me Five(1) 3-1-1 家庭資源在哪裡(1)★輔導：5-1-1 情緒放大鏡 (1) | 第三冊 關卡1 認識能源挑戰 2 能源科技系統 | 第三冊 第1章 資訊倫理 1-2 網路禮儀與規範~1-3 PAPA 理論 | 單元一 愛，這件事第1章 歌頌情誼單元 五 挑戰極限第1章 標槍 千斤一擲 | 五大書箱進行差異化閱讀      | 千埤之鄉 | 吸管排笛：線上音頻測量分析工具的使用方法與吸管音階試做 | 社團活動 | 訂定生活公約    | 關懷你我，共享心世界 | 佈置教室、九年級模擬考          |
| 3 | 9/13-9/17 | 二、古體詩選            | 季節、天氣<br>Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 1-2 多項式與其加減運算 (4節) | 第一單元 區域特色第1課 中國的自然環境與傳統維生方式 (1) | 第二單元 中國與東亞 (上)第1課 商周至隋唐的國家與社會(1) | 第三單元 民主國家的公民參與第1課 國家與民主政治(1) | 第二章物質的世界 1-3 體積與密度 (1)、2-1 認識 | 第一課 凝聚的視線：畫面中的人物四課 音樂的啟示：西方音樂的信仰世界 第七課            | ★家政與童軍：1-1-2 生火一點靈 (1) 3-1-3 家庭資源好實用(1)★輔導：5-1-2 心                  | 第三冊 關卡1 認識能源挑戰 2 能源科技系統 | 第三冊 第1章 資訊倫理 1-4 數位落差的意思~習作第一章       | 單元一 愛，這件事第2章 珍愛自我單元 五 挑戰極限第2章 三項全能    | 五大書箱進行差異化閱讀：文本閱讀 | 千埤之鄉 | 吸管排笛：八音階吸管實作 1              | 社團活動 | 自治市長政見發表會 | 關懷你我，共享心世界 | 七八年級第八節課後輔導活動、心理測驗講習 |

|   |               |                 |   |                                  |  |   |  |   |  |  |   |                                 |  |                                      |            |                                       |          |            |                        |  |
|---|---------------|-----------------|---|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|------------|---------------------------------------|----------|------------|------------------------|--|
|   |               |                 |   |                                  |  |   | 物質<br>(2)                                      | 中話：角<br>色的創<br>作活動                              | 靈休 息<br>站(1)   |  |   |                                 |  |                                      |            |                                       |          |            |                        |  |
| 4 | 9/20-<br>9/24 | 二、古<br>體 詩<br>選 | 社團活動/<br>Unit 2 You<br>Can Learn<br>About Game<br>Design<br>After You<br>Join the<br>Club | 1-3 多<br>項式的<br>乘除運<br>算(4<br>節) | 第一單<br>元<br>區域特<br>色第1<br>課中國<br>的自然<br>環境與<br>傳統維<br>生方式<br>(1) | 第二單元<br>中國與東亞<br>(上)第2課商<br>周至隋唐的民<br>族與文化(1) | 第三單元<br>民主國家<br>的公民參<br>與第2課<br>我國的中<br>央政府(1) | 第二<br>章物<br>質的<br>世界<br>2-2<br>溶液<br>與濃<br>度(2) | 第一課<br>凝聚的<br>視線：畫<br>面中的<br>人物第<br>四課音<br>樂的啟<br>示：西方<br>音樂家<br>的信仰<br>世界第<br>七課心<br>中話：角<br>色的創<br>作活動 | ★家 政<br>與童軍：<br>1-2-1<br>戶 外 炊<br>事 好 幫<br>手 (1)3-<br>2-1 消<br>費 大 家<br>談 (1)★<br>輔導：5-<br>1-2 心 靈<br>休 息 站<br>(1) | 第三冊<br>關卡1<br>認識能<br>源挑戰<br>3 能源<br>應用我<br>最行 | 第三冊<br>第1章<br>資訊倫<br>理習作<br>第一章 | 單元一<br>愛，這<br>件事第<br>2章<br>珍愛自<br>我單元<br>五 挑<br>戰極限<br>第2章<br>三項全<br>能 | 五大書<br>箱進行<br>差異化<br>閱讀：<br>閱讀筆<br>記 | 千 埠 之<br>鄉 | 吸管排<br>笛：八<br>音階吸<br>管實作<br>與短曲<br>測試 | 社團活<br>動 | 自治市<br>長選舉 | 關懷你<br>我，共<br>享心世<br>界 | 圖書館<br>週、社<br>團課開<br>始<br>(本周<br>授課四<br>天) |

|   |           |                                     |   |                  |                                |                                   |                                |  |  |  |                                  |   |  |                  |      |                       |      |       |            |                            |
|---|-----------|-------------------------------------|---|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|--|------------------|------|-----------------------|------|-------|------------|----------------------------|
| 5 | 9/27-10/1 | 二、古體詩選<br>三、土芭樂的生存之道                | 社團活動／Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 1-3 多項式的乘除運算(4節) | 第一單元<br>區域特色第2課中國的人口成長與文化遷移(1) | 第二單元<br>中國與東亞(上)第2課商周至隋唐的民族與文化(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參與第2課我國的中央政府(1) | 第二章物質的世界<br>2-2 溶液的濃度(1)、<br>2-3 混合物的分離(1) | 第一課<br>凝聚的視線：畫面中的人物<br>四課樂的啟示：西方音樂家的信仰<br>七課心中的話：角色的創作活動 | ★家政與童軍：1-2-1 戶外炊事好幫手(0)3-2-2 消費好聰明(1)★輔導：5-1-3 心情決定在我(1)     | 第三冊<br>關卡1<br>認識能源挑戰3<br>能源應用我最行 | 第三冊<br>第2章<br>進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇 | 單元一<br>愛，這件事第2章<br>珍愛自我單元五<br>挑戰極限第3章<br>競技體操地板  | 五大書箱進行差異化閱讀：文本閱讀 | 千埤之鄉 | 吸管排笛：利用自製吸管排笛，小組團練自選曲 | 社團活動 | 中秋節   | 關懷你我，共享心世界 | 親師座談會、學生身體視力檢查<br>(本周授課三天) |
| 6 | 10/4-10/8 | 三、土芭樂的生存之道<br>語文天地<br>一、語法(上)<br>一詞 | 社團活動／Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 2-1 平方根與近似值(4節)  | 第一單元<br>區域特色第2課中國的人口成長與文化遷移(1) | 第二單元<br>中國與東亞(上)第2課商周至隋唐的民族與文化(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參與第2課我國的中央政府(1) | 第二章物質的世界<br>2-3 混合物的分離(2)<br>跨科主題：1. 生活    | 第二課<br>生活中無所不在：版畫藝術<br>五課臺灣傳統中的音樂信仰：民俗<br>起第八            | ★家政與童軍：1-2-2 「食」尚炊事有一套<br>(1)3-2-3 消費有風險<br>(1)★輔導：5-1-3 心情決 | 第三冊<br>關卡1<br>認識能源挑戰3<br>能源應用我最行 | 第三冊<br>第2章<br>進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇 | 單元一<br>愛，這件事第3章<br>「性」福「保」典單元五<br>挑戰極限第3章<br>競技體 | 五大書箱進行差異化閱讀：閱讀筆記 | 千埤之鄉 | 吸管排笛：小組競演             | 社團活動 | 國慶日補假 | 關懷你我，共享心世界 | 自治市長選舉、七年級健康檢查             |

|   |                 |                                       |          |                              |                          |                   |  |                        |   |  |   |   |                                       |          |                                |          |            |                        |                                     |
|---|-----------------|---------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|-------------------|--|------------------------|---|--|---|---|---------------------------------------|----------|--------------------------------|----------|------------|------------------------|-------------------------------------|
|   |                 | 類介<br>紹                               |          |                              |                          |                   | 命的<br>原動<br>力、<br>2. 地<br>球的<br>能<br>源、<br>3. 太<br>陽的<br>畫布<br>(1) | 課別開<br>了！莎<br>翁！       | 定在我<br>(1)  |  |   | 操地<br>板   |                                       |          |                                |          |            |                        |                                     |
| 7 | 10/11-<br>10/15 | 一段考<br>一段範<br>範圍<br>複習第<br>一次量<br>【週】 | Review 1 | 2-1 平<br>方根與<br>近似值<br>(4 節) | 複習第<br>一單元<br>第 1-2<br>課 | 複習第二單元<br>第 1-2 課 | 複習第三<br>單元第 1-<br>2 課  | 第一<br>次定<br>期考<br>查(2) | 第二課<br>生活中<br>無所不<br>在：版畫<br>藝術第<br>五課<br>灣文化<br>傳統中<br>的音樂<br>信仰：民<br>俗思想<br>起第八<br>課別開<br>了！莎<br>翁！ | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-3<br>戶外料<br>理我最<br>行(1)4-<br>1-1 衣<br>「時」無<br>虞(1)★<br>輔導：5-<br>1-4 從<br>「心」走<br>過(1) | 第三冊<br>第 2 章<br>進階程<br>式(1)2-<br>1Scratch<br>程式設<br>計-陣列<br>篇 | 第三冊<br>第 2 章<br>進階程<br>式(1)2-<br>1Scratch<br>程式設<br>計-陣列<br>篇 | 五大書<br>箱進行<br>差異化<br>閱讀：<br>閱讀樹<br>分享 | 千埠之<br>鄉 | 水資<br>源：台<br>灣水情<br>現況主<br>題討論 | 社團活<br>動 | 環境教<br>育講座 | 關懷你<br>我，共<br>享心世<br>界 | 第一次<br>定期考<br>查<br>(本周<br>授課四<br>天) |

|   |             |  |   |               |                                    |                                     |                                    |   |  |   |   |   |                          |      |                |      |            |           |           |
|---|-------------|--|---|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|------|----------------|------|------------|-----------|-----------|
| 8 | 10/18-10/22 | 語文<br>天地<br>一、語法<br>(上)詞類介紹<br>四、田園之秋選 | 家事、夢遊<br>/ Unit 3<br>Mom Was<br>Doing the<br>Dishes at<br>Half past<br>Twelve | 2-2 根式的運算(4節) | 第一單元<br>區域特色第3課<br>中國的工業發展與地區差異(1) | 第二單元<br>中國與東亞(上)第3課<br>宋元時期的民族互動(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參與第3課<br>我國的地方政府(1) | 第三章<br>波動與聲音<br>3-1 波的傳播與特徵<br>(1)、3-2 聲音的形成(2) | 第二課<br>生活中無所不在：<br>版畫藝術<br>五課<br>灣文化<br>傳統中的音樂<br>信仰：民俗<br>思想<br>起第八課<br>別鬧了！<br>莎翁！ | ★家政與童軍：<br>1-2-3 戶外料理我最行<br>(1)4-1-1 衣「時」無虞(1)<br>★輔導：5-1-4 從「心」走過(1) | 第三冊<br>第2章<br>進階程式(1)2-1<br>Scratch程式設計-陣列篇   | 單元一<br>愛，這件事第3章<br>「性」福<br>「保」典單元<br>六水上游龍<br>第1章<br>捷泳<br>泳無止息 | 五大書箱進行<br>差異化閱讀<br>心智圖分享 | 性別議題 | 水資源：水的起源與水循環   | 社團活動 | 健康操<br>驗收  | 關懷你我，共享世界 | 自治市長就職典禮  |
| 9 | 10/25-10/29 | 四、田園之秋選<br>五、柳先生傳                      | 家事、夢遊<br>/ Unit 3<br>Mom Was<br>Doing the<br>Dishes at<br>Half past<br>Twelve | 2-2 根式的運算(4節) | 第一單元<br>區域特色第3課<br>中國的工業發展與地區差異(1) | 第二單元<br>中國與東亞(上)第3課<br>宋元時期的民族互動(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參與第3課<br>我國的地方政府(1) | 第三章<br>波動與聲音<br>3-2 聲音的形成(1)<br>(1)、3-3 多變      | 第二課<br>生活中無所不在：<br>版畫藝術<br>五課<br>灣文化<br>傳統中的音樂<br>信仰：民俗<br>思想<br>起第八課<br>別鬧了！<br>莎翁！ | ★家政與童軍：<br>2-1-1 露營大談<br>(1)4-1-2 溫故「織」新<br>(1)★輔導：5-2-1 走過人生(1)      | 第三冊<br>第2章<br>進階程式(1)2-2<br>Scratch程式設計-角色變數篇 | 單元一<br>愛，這件事第3章<br>「性」福<br>「保」典單元<br>六水上游龍<br>第1章<br>捷泳         | 共讀故事書：單元一<br>學習單         | 性別議題 | 水資源：水森活地圖之水水接龍 | 社團活動 | 校慶運動會預賽、預演 | 守護小主人     | 校慶暨運動會準備周 |



|    |             |                       |  |                           |                                    |                                     |  |   |  |  |                         |   |   |                      |                       |      |            |       |         |
|----|-------------|-----------------------|--|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------|---|---|----------------------|-----------------------|------|------------|-------|---------|
| 11 | 11/8-11/12  | 五、五柳先生傳<br>六、我在圖書館的一天 | 職業探索／Unit 4<br>What Do You Want to Be in the Future? | 2-3 畢氏定理(4 節)             | 第一單元<br>區域特色第4課<br>中國的經濟發展與全球關連(1) | 第二單元<br>中國與東亞(上)第4課<br>明清帝國與天朝體制(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參與<br>第4課<br>公共意見與政府政策(1) | 第四章<br>光、影像與顏色<br>4-1 光的傳播<br>(1)<br>4-2 光的反射與面鏡成像(2) | 第三課<br>島嶼的記憶<br>圖像：臺灣早期的繪畫藝術<br>第六課<br>音樂家之歌：揮灑生命的樂章<br>第九章<br>舞出自我：舞故我在 | ★家政與童軍：2-1-2 聰明露營去(1)<br>4-2-1 煥然「衣」新(1)<br>★輔導：5-2-2 生命的禮物(1) | 第三冊<br>關卡2<br>創意線控仿生獸設計 | 第三冊<br>第2章<br>進階程式(1)<br>2-Scratch 程式設計-角色變數篇<br>~習作<br>第二章 | 單元二<br>一生「醫」<br>世第1章<br>臺灣「醫」<br>級棒單元六<br>水上游龍<br>第2章<br>浮潛深入潛出 | 共讀故事書：性別議題<br>單元三學習單 | 水資源：留住水的方法<br>(一)傳統法  | 社團活動 | 學習策略講座     | 守護小主人 | 七年級校外參觀 |
| 12 | 11/15-11/19 | 六、我在圖書館的一天            | 職業探索／Unit 4<br>What Do You Want to Be in the Future? | 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解(4 節) | 第一單元<br>區域特色第4課<br>中國的經濟發展與全球關連(1) | 第二單元<br>中國與東亞(上)第4課<br>明清帝國與天朝體制(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參與<br>第4課<br>公共意見與政府政策(1) | 第四章<br>光、影像與顏色<br>4-3 光的折射<br>(1)、<br>4-4             | 第三課<br>島嶼的記憶<br>圖像：臺灣早期的繪畫藝術<br>第六課<br>音樂家之歌：揮灑生命的樂章                     | ★家政與童軍：2-2-1 歡樂青春露(1)<br>4-2-2 整齊話「衣」(1)<br>★輔導：5-2-           | 第三冊<br>關卡2<br>創意線控仿生獸設計 | 第三冊<br>第2章<br>進階程式(1)<br>習作<br>第二章                          | 單元二<br>一生「醫」<br>世第2章<br>正確用藥<br>好安心<br>單元七<br>球類入門<br>第1章<br>藤  | 共讀故事書：性別議題<br>單元四學習單 | 水資源：留住水的方法<br>(二)科技造水 | 社團活動 | 如何向菸酒、毒品說不 | 守護小主人 | 英語演講比賽  |



|    |                 |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |   |                                |          |   |          |           |           |            |
|----|-----------------|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--------------------------------|----------|---|----------|-----------|-----------|------------|
|    |                 |  |  |   |   |   | 透鏡<br>成像<br>(2)  | 章舞出<br>自我：我<br>舞故我<br>在  | 2 生命的<br>禮物(1)  |   |   | 球空<br>中格鬥   |                                |          |   |          |           |           |            |
| 13 | 11/22-<br>11/26 | 六、我<br>在圖<br>書館<br>的一<br>天<br>語文<br>天地<br>二、語<br>法<br>(下)<br>一句<br>型介<br>紹 | 職業探索/<br>Unit 4<br>What Do<br>You Want<br>to Be in<br>the<br>Future? | 3-1 利<br>用提公<br>因式或<br>乘法公<br>式做因<br>式分解<br>(4 節) | 第一單<br>元<br>區域特<br>色第 4<br>課中國<br>的經濟<br>發展與<br>全球關<br>連(1) | 第二單元<br>中國與東亞<br>(上)第 4 課明<br>清帝國與天朝<br>體制(1) | 第三單元<br>民主國家<br>的公民參<br>與第 4 課<br>公共意見<br>與政府政<br>策(1) | 第四<br>章<br>光、<br>影像<br>與顏<br>色 4-<br>4 透<br>鏡成<br>像<br>(1)、<br>4-5<br>色散<br>與顏<br>色(2) | 第三課<br>島嶼的<br>記憶圖<br>像：臺灣<br>早期的<br>繪畫藝<br>術第六<br>課音樂<br>家之歌：<br>揮灑生<br>命的樂<br>章第九<br>課舞出<br>自我：我<br>舞故我<br>在 | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-1<br>歡樂青<br>春露<br>(1)4-2-<br>2 整齊<br>話「衣」<br>(1)★輔<br>導：6-1-<br>1 人際魅<br>力<br>A++(1) | 第三冊<br>第 2 章<br>進階程<br>式(1)2-<br>3Scratch<br>程式設<br>計-分身<br>篇 | 單元二<br>一生<br>「醫」<br>世第 2<br>章正<br>確用藥<br>好安心<br>單元七<br>球類入<br>門第 1<br>章藤<br>球空<br>中格鬥 | 分組閱<br>讀：2<br>人一本<br>共讀故<br>事書 | 性別議<br>題 | 水資<br>源：我<br>們的水<br>之四大<br>古文明<br>~母親<br>河/台<br>灣主要<br>河川資<br>訊 | 社團活<br>動 | 誠實的<br>重要 | 守護小<br>主人 | 全國語<br>文競賽 |

|    |            |                            |          |                      |             |             |             |   |  |   |   |                                 |     |           |      |             |      |         |       |                 |
|----|------------|----------------------------|----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----|-----------|------|-------------|------|---------|-------|-----------------|
| 14 | 11/29-12/3 | 語文天地二、語法(下) — 句型介紹【第二次評量週】 | Review 2 | 3-2 利用十字交乘法做因式分解(4節) | 複習第一單元第3-4課 | 複習第二單元第3-4課 | 複習第三單元第3-4課 | 跨科主題：<br>4. 紅外線的發展、<br>5. 光的直進性與日月地月運動、<br>6. 光傳播速率的測量(1)<br>第二次定期考查(2) | 第三課的<br>島嶼的<br>記憶圖<br>像：臺灣<br>早期的<br>繪畫藝術<br>第六課<br>音樂<br>家之歌：<br>揮灑生命<br>的樂章<br>第九章<br>舞出自我：<br>我舞故我在 | ★家政<br>與童軍：<br>2-2-2<br>露營<br>繽紛樂<br>(1)4-2-<br>2 整齊<br>話「衣」<br>(1)★輔<br>導：6-1-<br>2 交友挑<br>戰快易<br>通(1) | 第三冊<br>第2章<br>進階程<br>式(1)2-<br>3Scratch<br>程式設<br>計-分身<br>篇 | 第三冊<br>關卡2<br>創意線<br>控仿生<br>獸設計 | 段考週 | 分組閱讀：完成測驗 | 性別議題 | 水資源：台灣的河川汙染 | 社團活動 | 校園迷你馬拉松 | 守護小主人 | 第二次定期考查、校園馬拉松比賽 |
|----|------------|----------------------------|----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----|-----------|------|-------------|------|---------|-------|-----------------|

|    |             |       |   |                     |                        |                               |                                |                                |   |  |   |  |                 |      |              |      |          |      |          |
|----|-------------|-------|---|---------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|-----------------|------|--------------|------|----------|------|----------|
| 15 | 12/6-12/10  | 七、愛蓮說 | 旅行、問路、指示方向／Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 4-1 因式分解一元二次方程式(4節) | 第一單元 區域特色第5課太平洋三大島群(1) | 第二單元 中國與東亞(上)第5課西力衝擊下的晚清變革(1) | 第三單元 民主國家的公民參與第5課媒體、社群網路與識讀(1) | 第五 章溫度與熱5-1溫度與溫度計(1)、5-2 熱量(2) | 第三課 島嶼的記憶 像：臺灣早期的繪畫藝術 第六課 音樂家之歌：揮灑生命的樂章 第九課 舞出自我：我在 | ★家政與童軍：2-2-2 露營 繽紛樂(1)4-3-1 穿衣密碼(1)★輔導：6-1-2 交友挑戰 快樂通(1) | 第三冊 第2章 進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇       | 單元二 一生「醫」世第2章 正確用藥好安心 單元七 球類入門第2章 桌球誰與爭鋒 | 分組閱讀：2人一本 共讀故事書 | 澶淵之盟 | 水 資 源：水的淨化方式 | 社團活動 | 性別平等專題演講 | 溝通大師 | 聯絡簿 抽查   |
| 16 | 12/13-12/17 | 七、愛蓮說 | 旅行、問路、指示方向／Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 4-1 因式分解一元二次方程式(4節) | 第一單元 區域特色第5課太平洋三大島群(1) | 第二單元 中國與東亞(上)第5課西力衝擊下的晚清變革(1) | 第三單元 民主國家的公民參與第5課媒體、社群網路與識讀(1) | 第五 章溫度與熱5-3 比熱(3)              | 廣告創 意無限 加：第1課 創意想想看：廣告創 意第2課 用音樂打動人 心：廣告聽音閱         | ★家政與童軍：2-2-2 露營 繽紛樂(1)4-3-1 穿衣密碼(1)★輔導：6-1-3 網路交友        | 第三冊 第2章 進階程式(1)2-3Scratch程式設計-分身篇~習作第二章 | 單元三 「癮」爆新觀點第1章 青春要玩不藥丸 單元七 球類入門第2章 桌     | 分組閱讀：完成測驗       | 澶淵之盟 | 水 資 源：水淨化實 作 | 社團活動 | 環境教育宣導演講 | 溝通大師 | 七年級 拔河比賽 |



|    |             |                        |   |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |                                |          |                  |          |                  |          |  |
|----|-------------|------------------------|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|--|
|    |             |                        |   |  |   |   |   | 合物<br>(2)  | 打動人<br>心：廣告<br>聽音閱<br>第3課<br>動動腦：<br>叫我活<br>廣告  | (1)★輔<br>導：6-2-<br>1最佳拍<br>檔你和<br>我(1)   | 與生活<br>的關係  | ~3-3網<br>路犯罪                                   | 類入門<br>第3章<br>橄欖球<br>攻其不<br>備  |                                |          |                  |          |                  |          |  |
| 19 | 1/3-<br>1/7 | 九、冬<br>陽 /<br>十、拆<br>牆 | 購物 / Unit<br>6 She' ll<br>Wear a<br>Sweater to<br>the Party | 4-2 配<br>方法與<br>公式解<br>(2節)、<br>4-3 應<br>用問題<br>(2節) | 第一單<br>元<br>區域特<br>色第6<br>課澳洲<br>與兩極<br>地區(1) | 第二單元<br>中國與東亞<br>(上)第6課晚<br>清的社會文化<br>變遷(1) | 第三單元<br>民主國家的公民參<br>與第6課<br>民主社會<br>的政治參<br>與及投票<br>(1) | 第六<br>章物<br>質的<br>基本<br>結構<br>6-2<br>生活<br>中常<br>見的<br>元素<br>(1)、<br>6-3<br>物質<br>結構<br>與原<br>子(2) | 廣告創<br>意無限<br>加：第1<br>課創意<br>想想看：<br>廣告創<br>意第2課<br>用音樂<br>打動人<br>心：廣告<br>聽音閱<br>第3課<br>動動腦：<br>叫我活<br>廣告 | ★家政<br>與童軍：<br>2-3-3<br>有品露<br>營家<br>(1)4-3-<br>2「衣」<br>展長才<br>(1)★輔<br>導：6-2-<br>2 We Are<br>One(1) | 第三冊<br>關卡3<br>能源與<br>生活周<br>遭的關<br>聯挑戰<br>1能源<br>與生活<br>的關係 | 第三冊<br>第3章<br>資訊科<br>技與相<br>關法律<br>3-3網路<br>犯罪 | 單元三<br>「癮」<br>爆新觀<br>點第2<br>章毒<br>來不毒<br>往單元<br>七球<br>類入門<br>第4章<br>壘球<br>身手矯<br>健 | 分組閱<br>讀：2<br>人一本<br>共讀故<br>事書 | 澶淵之<br>盟 | 水資<br>源：綠<br>水足跡 | 社團活<br>動 | 建國卡<br>拉OK<br>比賽 | 溝通大<br>師 | 校內科<br>展決<br>賽、社<br>團動態<br>成果<br>展、日<br>常表現<br>成績審<br>核委員<br>會 |

|    |           |                         |   |                   |                       |                             |                                 |  |   |  |   |  |                                    |                    |      |                |      |         |      |                         |
|----|-----------|-------------------------|---|-------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|---|--|---|--|------------------------------------|--------------------|------|----------------|------|---------|------|-------------------------|
| 20 | 1/10-1/14 | 十、拆牆                    | 購物/Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party | 5-1 資料整理與統計圖表(4節) | 第一單元區域特色第6課澳洲與兩極地區(1) | 第二單元中國與東亞(上)第6課晚清的社會文化變遷(1) | 第三單元民主國家的公民參與第6課民主社會的政治參與及投票(1) | 第六章物質的基本結構<br>6-4 週期表<br>(2)、<br>6-5 分子與化學式<br>(1) | 廣告創意無限<br>加：第1課<br>想想看：廣告創意第2課<br>用音樂打動人心：廣告聽音閱第3課<br>動動腦：叫我活廣告 | ★家政與童軍：2-3-3<br>有品露家(1)4-3-3<br>選購「衣」★<br>輔導：6-2-2 We Are One(1) | 第三冊<br>關卡3<br>能源與生活週遭的關聯挑戰<br>2 能源對環境與社會的影響 | 第三冊<br>第3章<br>資訊科技與相關法律<br>3-3 網路犯罪～<br>3-4 著作權法及個資法罰則 | 單元三「癮」爆新觀點第2章毒來不毒往單元七球類入門第4章壘球身手矯健 | 分組閱讀：完成測驗          | 澶淵之盟 | 水資源：探訪建國雨水回收系統 | 社團活動 | 社團動態成果展 | 溝通大師 | 試模擬選填志願                 |
| 21 | 1/17-1/20 | 複習第七～十課<br>總結性量【第三次評量週】 | Review 3                                      | 復習一元二次方程式(2節)     | 復習第一單元第5-6課           | 復習第二單元第5-6課                 | 複習第三單元第5-6課                     | 第三次定期考查(2)   | 廣告創意無限<br>加：第1課<br>想想看：廣告創意第2課<br>用音樂打動人心：廣告聽音閱第3課              | ★家政與童軍：總結性評量(1)<br>★輔導：總結性評量(1)                                  | 第三冊<br>關卡3<br>能源與生活週遭的關聯挑戰<br>2 能源對環境與社會的影響 | 第三冊<br>第3章<br>資訊科技與相關法律<br>習作第三章                       | 期末考週                               | 小組分享：口語報告<br>閱讀的書籍 | 澶淵之盟 | 水森活地圖2.0       | 社團活動 | 休業      | 溝通大師 | 第三次定期考查、休業式<br>(本周授課四天) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 動動腦：<br>叫我活<br>廣告 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 週別 | 日期       | 領域學習課程 29 節/週   |  |              |                         |                              |                            |                         |   |  |                         |                             | 彈性學習課程課程 3-6 節/週                                      |                        |        |                |      |        | 學校、學年或班級活動(0) |                     |     |          |
|----|----------|-----------------|--|--------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------|---|------------------------|--------|----------------|------|--------|---------------|---------------------|-----|----------|
|    |          | 語文(8)           |  | 數學(4)        | 社會(3)                   |                              |                            | 自然科學(3)                 | 藝術(3)   | 綜合活動(3)  | 科技(2)                   |                             | 健康與體育(3)  | 閱讀課程                   | 社會議題探究 | 科學探究           | 聯課課程 | 週會課程   |               | 全人教育                |     |          |
|    |          | 國語文(5)          | 英語文(3)                                       |              | 地理                      | 歷史                           | 公民                         |                         |   |  | 生活科技(1)                 | 資訊(1)                       |   |                        |        |                |      |        |               |                     |     |          |
| 0  | 1/31-2/4 | 備課周             | 備課周  | 備課周          | 備課周                     | 備課周                          | 備課周                        | 備課周                     | 備課周   | 備課周  | 備課周                     | 備課周                         | 備課周   | 備課周                    | 備課周    | 備課周            | 備課周  | 備課周    | 備課周           | 備課周                 | 備課周 | 開學準備週、春節 |
| 1  | 2/7-2/11 | 一、一棵開花的樹【題解、作者】 | 理解土耳其飲食文化與人造肉 / Unit 1 The Steak Looks Yummy | 1-1 等差數列(4節) | 第一單元 區域特色第1課東北亞的自然環境(1) | 第二單元 中國與東亞(下)第1課中華民國的早期發展(1) | 第三單元 公民權利的保障與規範第1課法治與人權(1) | 第一章 化學反應 1-1 常見的化學反應(1) | 第一課 墨舞見真章：水墨畫第四課 永的愛情樂章：走入管弦樂團第七課 故事與戲劇：說故事，演故事 | ★ 家政與童軍：1-1-1 方位導航王(1)3-1-1 我的家庭史(0)★輔導：學期課程介紹及班級經營共識(1) | 第四冊 關卡4 動力與運輸挑戰1 運輸科技系統 | 第四冊 第4章 進階程式設計(2)4-1 模組化的概念 | 單元一 消費中學堂第1章 GO購「食」力讚單元四 Olympic Games 運動誌第1章 奧林匹克故事館 | 圖書館使用說明，及ipad 進行線上閱讀說明 | 問題意識   | 色光能源：智慧農場與光色介紹 | 社團活動 | 生活秩序訓練 | 有禮走遍天下        | 開學、正式上課、註冊、(本周授課一天) |     |          |



|   |                   |                         |  |                             |                        |                             |                           |                                   |  |  |                         |                             |                                    |           |      |              |      |                   |        |               |
|---|-------------------|-------------------------|--|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------|--------------|------|-------------------|--------|---------------|
| 2 | 2/14<br>-<br>2/18 | 一、一棵開花的樹<br>／二、樂府詩選—木蘭詩 | 理解土耳其飲食文化與人造肉 / Unit 1 The Steak Looks Yummy | 1-1 等差數列(2節) / 1-2 等差級數(2節) | 第一單元區域特色第1課東北亞的自然環境(1) | 第二單元中國與東亞(下)第1課中華民國的早期發展(1) | 第三單元公民權利的保障與規範第1課法治與人權(1) | 第一章化學反應1-1常見的化學反應(1)、1-2質量守恆定律(2) | 第一課墨舞見真章：水墨畫四課雋永的愛情樂章：走入管弦樂團第七課故事與戲劇：說故事，演故事 | ★家政與童軍：1-1-2指北，針有一套(1)3-1-2家庭變變變(1)★輔導：(1)5-1-1愛情藍晒圖 | 第四冊關卡4動力與運輸挑戰2運輸系統的形式   | 第四冊第4章進階程式設計(2)4-2模組化程式設計實作 | 單元一消費中學堂第1章GO購「食」力讚單元五有氧、無氧運動第1章慢跑 | 線上閱讀：HAMI | 問題意識 | 色光能源：光的科技    | 社團活動 | 技職教育宣導            | 有禮走遍天下 | 交通安全宣導、各班佈置教室 |
| 3 | 2/21<br>-<br>2/25 | 二、樂府詩選—木蘭詩              | 理解土耳其飲食文化與人造肉 / Unit 1 The Steak Looks Yummy | 1-2 等差級數(4節)                | 第一單元區域特色第1課東北亞的自然環境(1) | 第二單元中國與東亞(下)第1課中華民國的早期發展(1) | 第三單元公民權利的保障與規範第1課法治與人權(1) | 第二章氧化還原反應1-3反應式與化學計量(3)           | 第一課墨舞見真章：水墨畫四課雋永的愛情樂章：走入管弦樂團第七課故事與戲劇：說       | ★家政與童軍：1-1-3環境指向(1)3-1-2家庭變變變(1)★輔導：5-1-2時光記者會(1)    | 第四冊關卡4動力與運輸挑戰3運輸載具與動力運用 | 第四冊第4章進階程式設計(2)4-2模組化程式設計實作 | 單元一消費中學堂第2章健康消費實踐家單元五有氧、無氧運動第2章彈力繩 | 線上閱讀：HAMI | 問題意識 | 色光能源：紙盒光譜儀實作 | 社團活動 | 預防犯罪法治教育菸防法暨害管制宣導 | 有禮走遍天下 | 九年級模擬考        |

|   |              |                                     |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |   |                            |          |   |          |                |                |   |
|---|--------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|----------------------------|----------|---|----------|----------------|----------------|---|
|   |              |                                     |  |  |  |   |  |  | 故事，演<br>故事  |  |  |   | 肌肉鍛<br>鍊  |                            |          |   |          |                |                |   |
| 4 | 2/28<br>-3/4 | 二、樂府<br>詩選—木<br>蘭詩／<br>三、漁鎮<br>的孩子  | 描述在戶<br>外如何保<br>護自我安<br>全／Unit<br>2 Red<br>Fire Ants<br>Are the<br>Most<br>Dangerous<br>Ants | 1-3 等比數<br>列(4節)                             | 第一單<br>元<br>區域特<br>色第2<br>課東北<br>亞的經<br>濟發展<br>(1) | 第二單<br>元<br>中國與<br>東亞<br>(下)第2<br>課舊傳<br>統與新<br>思潮(1) | 第三單<br>元<br>公民權<br>利的保<br>障與規<br>範第2<br>課政府<br>與人民<br>在行政<br>法的角<br>色(1) | 第二章<br>氧化還<br>原反應<br>2-1 氧化<br>反應與<br>活性<br>(1)2-2<br>氧化與<br>還原(1) | 第一課<br>墨舞見<br>真章：水<br>墨畫第<br>四課雋<br>永的愛<br>情樂章：<br>走入管<br>弦樂團<br>第七課<br>故事與<br>戲劇：說<br>故事，演<br>故事 | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-1<br>讀圖智<br>多星<br>(1)3-1-<br>3 讓家<br>更美滿<br>(1)★輔<br>導：5-1-<br>2 時光記<br>者會(1) | 第四冊<br>關卡4<br>動力與<br>運輸挑<br>戰3 運<br>輸載具<br>與動力<br>運用 | 第四冊<br>第4章<br>進階程<br>式設計<br>(2)4-3<br>模組化<br>程式設<br>計與問<br>題解決<br>範例  | 單元一<br>消費中<br>學堂第<br>2章<br>健康消<br>費實踐<br>家單元<br>五 有<br>氧、無<br>氧運動<br>第2章<br>彈力繩<br>肌肉鍛<br>鍊 | 線上<br>閱讀：<br>HAMI          | 問題<br>意識 | 色光<br>能<br>源：<br>利用<br>自製<br>光譜<br>儀觀<br>察探<br>究各<br>種色<br>光之<br>差異 | 社團<br>活動 | 九年<br>升博<br>覽會 | 有禮<br>走遍<br>天下 | 七八年<br>級心理<br>測驗、<br>七八年<br>級第八<br>節課輔<br>開始<br><b>(本周<br/>授課四<br/>天)</b> |
| 5 | 3/7-<br>3/11 | 一、漁鎮<br>的孩子／<br>語文天地<br>一、書信、<br>便條 | 描述在戶<br>外如何保<br>護自我安<br>全／Unit<br>2 Red<br>Fire Ants<br>Are the<br>Most<br>Dangerous<br>Ants | 1-3 等比數<br>列(2節)／<br>2-1 函數與<br>函數圖形(2<br>節) | 第一單<br>元<br>區域特<br>色第2<br>課東北<br>亞的經<br>濟發展<br>(1) | 第二單<br>元<br>中國與<br>東亞<br>(下)第2<br>課舊傳<br>統與新<br>思潮(1) | 第三單<br>元<br>公民權<br>利的保<br>障與規<br>範第2<br>課政府<br>與人民<br>在行政<br>法的角<br>色(1) | 第二章<br>氧化還<br>原反應<br>2-2 氧化<br>與還原<br>(1)2-3<br>氧化還<br>原的應<br>用(2) | 第一課<br>墨舞見<br>真章：水<br>墨畫第<br>四課雋<br>永的愛<br>情樂章：<br>走入管<br>弦樂團<br>第七課<br>故事與                       | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-1<br>讀圖智<br>多星<br>(1)3-1-<br>3 讓家<br>更美滿<br>(1)★輔<br>導：5-2-<br>1 愛情，          | 第四冊<br>關卡4<br>動力與<br>運輸挑<br>戰3 運<br>輸載具<br>與動力<br>運用 | 第四冊<br>第4章<br>進階程<br>式設計<br>(2)4-3<br>模組化<br>程式設<br>計與問<br>題解決<br>範例～ | 單元二<br>慢病驚<br>心第1<br>章 慢<br>性病<br>情報<br>站(上)<br>單元五<br>有<br>氧、無<br>氧運<br>動第3                | 線上<br>閱讀：<br>Little<br>Fox | 問題<br>意識 | 色光<br>能<br>源：<br>不可<br>見光<br>介紹<br>與應<br>用                          | 社團<br>活動 | 八年<br>直比<br>賽  | 有禮<br>走遍<br>天下 | 八年級<br>英文單<br>字普<br>測、<br>八年級<br>直笛比<br>賽                                 |

|   |             |             |  |                 |                         |                            |                                   |                                    |   |   |                            |                         |   |                 |      |              |      |             |        |                     |
|---|-------------|-------------|--|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|----------------------------|-------------------------|---|-----------------|------|--------------|------|-------------|--------|---------------------|
|   |             |             |  |                 |                         |                            |                                   |                                    | 戲劇：說故事，演故事  | 從我開始(1)   |                            | 習作第四章                   | 器械體操跳箱                                      |                 |      |              |      |             |        |                     |
| 6 | 3/14 - 3/18 | 語文天地一、書信、便條 | 描述在戶外如何保護自我安全 / Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 2-1 函數與函數圖形(4節) | 第一單元 區域特色第2課東北亞的經濟發展(1) | 第二單元 中國與東亞(下)第2課舊傳統與新思潮(1) | 第三單元 公民權利的保障與規範第2課政府與人民在行政法的角色(1) | 第三章 電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質(2)跨科主題：取自自然(1) | 第一課 墨舞見真章：水墨畫 四課 雋永的愛情樂章：走入管弦樂團 第七課 故事與戲劇：說故事，演故事 | ★ 家政與童軍：1-2-2 地圖解密 (1)3-2-1 世事難料 (1)★ 輔導：5-2-1 愛情，從我開始(1) | 第四冊 關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 | 第四冊 第4章 進階程式設計 (2)習作第四章 | 單元二 慢病驚心第1章 慢性病情報站 (上)單元五 有氧、無氧運動第3章 器械體操跳箱 | 線上閱讀：Little Fox | 問題意識 | 色光能源：設計植物生長箱 | 社團活動 | 董基金會 - 菸害防宣 | 有禮走遍天下 | 七八年級補考周、英語演講比賽、才藝競賽 |

|   |                   |                   |                |                |             |             |             |            |   |  |   |                                      |     |                 |      |              |      |                       |                     |
|---|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|--|---|--------------------------------------|-----|-----------------|------|--------------|------|-----------------------|---------------------|
| 7 | 3/21<br>-<br>3/25 | 四、我所知道的康橋【第一次評量週】 | 複習 / Review(1) | 3-1 角與尺規作圖(4節) | 複習第一單元第1-2課 | 複習第二單元第1-2課 | 複習第三單元第1-2課 | 第一次定期考查(2) | 第二課<br>虛幻與真實：動漫第五課<br>愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲第八課<br>3、2、1<br>Action：讀懂流動中的舞臺 | ★ 家政與童軍：1-2-3<br>巡航任務(1)<br>3-2-2 新聞特搜(0.5)<br>★ 輔導：5-2-2 愛情智囊團(1) | 第四冊<br>第5章<br>媒體與資訊科技相關<br>社會議題<br>5-1 媒體與資訊科技<br>~5-2 資訊失序 | 第四冊<br>第4章<br>動力與運輸挑戰<br>3 運輸載具與動力運用 | 段考週 | 線上閱讀：Little Fox | 問題意識 | 色光能源：植物生長箱實作 | 社團活動 | 清節性假<br>明彈放<br>有禮走遍天下 | 第一次定期考查<br>(本周授課三天) |
|---|-------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|--|---|--------------------------------------|-----|-----------------|------|--------------|------|-----------------------|---------------------|

|   |              |           |  |  |  |                                   |                                   |  |   |  |  |  |   |                                 |                        |          |                |               |                   |
|---|--------------|-----------|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|---------------------------------|------------------------|----------|----------------|---------------|-------------------|
| 8 | 3/28<br>-4/1 | 四、我所知道的康橋 | 勞工權益<br>Unit 3<br>The Animals<br>Work Hard | 3-1 角與尺規作圖(2節) / 3-2 三角形與多邊形的內角與外角(2節) | 第一單元<br>區域特色第3課<br>東南亞和南亞的地理環境與多元文化(1) | 第二單元<br>中國與東亞(下)第3課<br>現代國家的挑戰(1) | 第三單元<br>公民權利的保障與規範第3課<br>犯罪與刑罰(1) | 第三章<br>電解質與酸鹼鹽 3-2<br>酸和鹼(2)、3-3<br>酸鹼的強弱與pH值(1) | 第二課<br>虛幻與真實：動漫第五課<br>愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲第八課<br>3、2、1<br>Action：讀懂流動中的舞臺 | ★家政與童軍：1-2-3<br>巡航任務(1)<br>3-2-2<br>新聞特搜(1)<br>★輔導：5-2-2<br>愛情智囊團(1) | 第四冊<br>第5章<br>媒體與資訊科技相關社會議題 5-3<br>言論自由濫用 ~5-4<br>網路霸凌 | 第四冊<br>第5章<br>媒體與資訊科技相關社會議題 5-3<br>言論自由濫用 ~5-4<br>網路霸凌 | 單元二<br>慢病驚心第2章<br>慢性病情報站(下)單元六<br>力爭上游第1章<br>仰泳趾高氣揚 | 線上<br>閱讀：Monkey Pen<br>媒體<br>識讀 | 色光<br>能源：<br>種植綠豆與觀察記錄 | 社團<br>活動 | 環境<br>教育<br>宣導 | 誠信<br>守護<br>人 | 七年級<br>英文單<br>字普測 |
|---|--------------|-----------|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|---------------------------------|------------------------|----------|----------------|---------------|-------------------|

|    |           |                   |  |                       |  |                                   |                                   |                                   |   |   |                          |  |   |                         |                      |      |                  |                        |
|----|-----------|-------------------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--------------------------|--|---|-------------------------|----------------------|------|------------------|------------------------|
| 9  | 4/4-4/8   | 四、我所知道的康橋／五、張釋之執法 | 勞工權益<br>探討／<br>Unit 3<br>The<br>Animals<br>Work Hard | 3-2 三角形與多邊形的內角與外角(4節) | 第一單元<br>區域特色第3課<br>東南亞和南亞的地理環境與多元文化(1) | 第二單元<br>中國與東亞(下)第3課<br>現代國家的挑戰(1) | 第三單元<br>公民權利的保障與規範第3課<br>犯罪與刑罰(1) | 第三章<br>電解質與酸鹼鹽3-3<br>酸鹼的強弱與pH值(2) | 第二課<br>虛幻與真實：動漫第5課<br>愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲第3、2、1<br>Action：讀懂流動中的舞臺 | ★家政與童軍：2-1-1<br>戶外活動我在行(0.5)3-2-2<br>新聞特搜(1)<br>★輔導：5-2-3<br>分手異言堂(1) | 第四冊<br>關卡5<br>製作液壓動力機械手臂 | 第四冊<br>第5章<br>媒體與資訊科技相關社會議題5-4<br>網路霸凌～5-5<br>網路成癮、習作第五章 | 單元二<br>慢病驚心第2章<br>慢性病情報站(下)單元六<br>力爭上游第1章<br>仰泳趾高氣揚 | 線上閱讀：Monkey Pen<br>媒體識讀 | 色光能源：各色光對綠豆生長數據討論    | 社團活動 | 八年級排球亞賽<br>誠信守護人 | 母親節卡片比賽<br>(本周授課三天)    |
| 10 | 4/11-4/15 | 五、張釋之執法           | 勞工權益<br>探討／<br>Unit 3<br>The<br>Animals<br>Work Hard | 3-3 三角形的全等性質(4節)      | 第一單元<br>區域特色第4課<br>東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟(1) | 第二單元<br>中國與東亞(下)第3課<br>現代國家的挑戰(1) | 第三單元<br>公民權利的保障與規範第3課<br>犯罪與刑罰(1) | 第三章<br>電解質與酸鹼鹽3-4<br>酸鹼反應(3)      | 第二課<br>虛幻與真實：動漫第5課<br>愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲第3、2、1<br>Action：讀懂流動中的舞臺 | ★家政與童軍：2-1-1<br>戶外活動我在行(1)3-2-2<br>新聞特搜(1)<br>★輔導：5-2-                | 第四冊<br>關卡5<br>製作液壓動力機械手臂 | 第四冊<br>第5章<br>媒體與資訊科技相關社會議題習作第五章                         | 單元二<br>慢病驚心第3章<br>愛譜生命最終章<br>單元六<br>力爭上游第2章<br>獨木舟  | 線上閱讀：Monkey Pen<br>媒體識讀 | 色光能源：實作修正並再次進行數據紀錄討論 | 社團活動 | 才藝競賽<br>誠信守護人    | 八年級家長會盃排球賽、親職教育日暨教學成果展 |

|    |                   |                            |   |                           |   |   |   |  |  |  |                                       |  |  |                           |           |  |            |  |                 |  |  |  |  |
|----|-------------------|----------------------------|---|---------------------------|---|---|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------|-----------|--|------------|--|-----------------|--|--|--|--|
|    |                   |                            |   |                           |   |   |   |  | 1, 3 分手異<br>Action:<br>讀懂流<br>動中的<br>舞臺  |  |                                       |  |  |                           |           |  |            |  |                 |  |  |  |  |
| 11 | 4/18<br>-<br>4/22 | 五、張釋<br>之執法/<br>六、罐頭<br>由來 | 防災教育<br>/Unit 4<br>I Can<br>Hear the<br>Wind Blow | 3-3 三角形<br>的全等性質<br>(4 節) | 第一單<br>元<br>區域特<br>色第 4<br>課東南<br>亞和南<br>亞的經<br>濟發展<br>與區域<br>結盟<br>(1) | 第二單<br>元<br>中國與<br>東亞<br>(下)第 4<br>課中華<br>人民共<br>和國的<br>建立(1) | 第三單<br>元<br>公民權<br>利的保<br>障與規<br>範第 4<br>課法律<br>對兒童<br>及少年<br>的保障<br>與規範<br>(1) | 第四章<br>反應速<br>率與平<br>衡 4-1<br>反應速<br>率(1)、<br>4-2 可逆<br>反應與<br>平衡(2) | 第二課<br>虛幻與<br>真實:動<br>漫第五<br>課愛戀<br>彩蝶:傳<br>奇不朽<br>的東方<br>愛情戲<br>曲第八<br>課 3、2、<br>1<br>Action:<br>讀懂流<br>動中的<br>舞臺 | ★ 家 政<br>與童軍:<br>2-1-1<br>戶 外 活<br>動 我 在<br>行 (1)4-<br>1-1 青<br>春 歡 食<br>(1)★ 輔<br>導:5-2-<br>4 後 來<br>的 我 們<br>(1) | 第四冊<br>關卡 5<br>製作液<br>壓動力<br>機械手<br>臂 | 第四冊<br>第 6 章<br>基本演<br>算法的<br>介紹<br>6-1 演<br>算法概<br>念與原<br>則 | 單元三<br>安全防<br>護網第<br>1 章<br>扭轉危<br>機保安<br>康單元<br>七 球<br>類進階<br>第 1 章<br>藤球<br>藤空躍<br>起 | SDGs<br>議 題<br>繪 本<br>創 作 | 媒體<br>識 讀 | 色 光<br>能<br>源:<br>護 眼<br>知 識<br>(一)<br>認 識<br>LED 與<br>藍 光 | 社 團<br>活 動 | 春 暉<br>專 案<br>一 反<br>菸 毒<br>教 育<br>宣 導 | 誠 信<br>守 護<br>人 | 九年級<br>第二次<br>定期考<br>查、<br>八年級<br>職業試<br>探 |  |  |  |

|    |             |                    |                                      |  |                                 |                               |                                     |  |   |  |                    |                              |   |             |      |                      |      |        |       |               |
|----|-------------|--------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--------------------|------------------------------|---|-------------|------|----------------------|------|--------|-------|---------------|
| 12 | 4/25 - 4/29 | 六、罐頭由來／語文天地二、題辭、東帖 | 防災教育／Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | 3-4 垂直平分線與角平分線的性質(4節)                  | 第一單元 區域特色第4課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟(1) | 第二單元 中國與東亞(下)第4課中華人民共和國的建立(1) | 第三單元 公民權利的保障與規範第4課法律對兒童及少年的保障與規範(1) | 第五章 有機化合物5-1 有機化合物的組成(1)、5-2 常見的有機化合物(2) | 第三課 生活中處處可見：雕塑藝術第6課 愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛情恨情仇第九課 突破框架：舞形舞塑 | ★家政與童軍：2-1-2 有備無患好安心(1)4-1-2 飲食好生活(1)★輔導：6-1-1 職業百百種     | 第四冊 關卡5 製作液壓動力機械手臂 | 第四冊 第6章 基本演算法的介紹6-2 排序的原理與範例 | 單元三 安全防護網第1章 扭轉危機保安康單元七 球類進階第1章 藤球 藤空躍起 | SDGs 議題繪本創作 | 媒體識讀 | 泡泡科學：                | 社團活動 | 人權教育講座 | 誠信守護人 | 國語文競賽、九年級模擬考  |
| 13 | 5/2-5/6     | 語文天地二、題辭、東帖        | 防災教育／Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | 3-4 垂直平分線與角平分線的性質(2節)／3-5 三角形的邊角關係(2節) | 第一單元 區域特色第4課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟(1) | 第二單元 中國與東亞(下)第4課中華人民共和國的建立(1) | 第三單元 公民權利的保障與規範第4課法律對兒童及少年的保障與規範(1) | 跨科主題選予自然(3)                              | 第三課 生活中處處可見：雕塑藝術第6課 愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛情恨情仇第九課           | ★家政與童軍：2-1-3 整裝待發有妙招(1)4-1-2 飲食好生活(1)★輔導：6-1-2 職人Show(1) | 第四冊 關卡5 製作液壓動力機械手臂 | 第四冊 第6章 基本演算法的介紹6-2 排序的原理與範例 | 單元三 安全防護網第2章 網住安全單元七 球類進階第2章 桌球 蓄勢待發    | SDGs 議題繪本創作 | 媒體識讀 | 色光能源：護眼知識(二) 認識頻閃與色溫 | 社團活動 | 八年級生涯參 | 誠信守護人 | 英語話劇表演、高中職校宣導 |



|    |              |                            |                  |                          |                         |                         |                         |                          |   |  |   |   |     |                        |          |                         |          |                |          |                                   |
|----|--------------|----------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|---|-----|------------------------|----------|-------------------------|----------|----------------|----------|-----------------------------------|
|    |              |                            |                  |                          |                         |                         |                         |                          | 突破框<br>架：舞形<br>舞塑   |  |   |   |     |                        |          |                         |          |                |          |                                   |
| 14 | 5/9-<br>5/13 | 七、陋室<br>銘／【第<br>二次評量<br>週】 | 複習／<br>Review(2) | 3-5 三角形<br>的邊角關係<br>(4節) | 複習第<br>一單元<br>第3-4<br>課 | 複習第<br>二單元<br>第3-4<br>課 | 複習第<br>三單元<br>第3-4<br>課 | 七八年<br>級第二<br>次定考<br>(2) | 第三課<br>生活中<br>處處可<br>見：雕塑<br>藝術第<br>六課愛<br>到深處<br>無怨尤：<br>西方歌<br>劇的愛<br>恨情仇<br>第九課<br>突破框<br>架：舞形<br>舞塑 | ★家政<br>與童軍：<br>2-1-3<br>整裝待<br>發有妙<br>招<br>(0.5)4-<br>2-1 飲<br>食樂活<br>(1)★輔<br>導：6-1-<br>2 職人<br>Show(1) | 第四冊<br>第6章<br>基本演<br>算法的<br>介紹<br>6-2排<br>序的原<br>理與範<br>例 | 第四冊<br>第5<br>單元<br>製作液<br>壓動力<br>機械手<br>臂 | 段考週 | SDGs<br>議題<br>繪本<br>創作 | 媒體<br>識讀 | 泡泡<br>科學：<br>泡泡<br>是什麼？ | 社團<br>活動 | 英語<br>話劇<br>公演 | 溫暖<br>的手 | 七八年<br>級第二<br>次定考<br>(本周授<br>課三天) |

|    |                   |                 |   |            |                                     |  |  |   |  |  |                          |  |   |   |                      |                  |  |                               |
|----|-------------------|-----------------|---|------------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|--|---|---|----------------------|------------------|--|-------------------------------|
| 15 | 5/16<br>-<br>5/20 | 七、陋室銘           | 保持身體健康秘訣<br>／Unit 5<br>All of the Food Stands Looks Great | 4-1 平行(4節) | 第一單元<br>區域特色第5課<br>西亞與北非的自然環境與文化(1) | 第二單元<br>中國與東亞(下)第5課<br>中共改革開放後的政經發展(1) | 第三單元<br>公民權利的保障與規範第5課<br>政府在刑事制裁的角色(1) | 第五章<br>有機化合物5-3<br>聚合物與衣料纖維(2)、5-4<br>有機物在生活中的應用(1) | 第三課<br>生活中處處可見：雕塑藝術第六課<br>到處無怨尤：西方歌劇的愛情恨情仇第九課<br>突破框架：舞形舞塑 | ★家政與童軍：2-2-1 戶外保暖家(1)4-2-2 野餐掌上功(1)★輔導：6-1-3 掌握趨勢(1) | 第四冊<br>關卡5<br>製作液壓動力機械手臂 | 第四冊<br>第6章<br>基本演算法的介紹<br>6-2 排序的原理與範例       | 單元三<br>安全防護網第2章<br>網住安全單元七<br>球類進階第2章<br>桌球蓄勢待發 | 真<br>人<br>圖<br>書<br>館<br>媒<br>體<br>識<br>讀 | 泡泡科學：肥皂的去汙原理與消滅病毒的方式 | 社<br>團<br>活<br>動 | 反<br>凌<br>導<br>罷<br>宣<br>溫<br>暖<br>的<br>手                          | 七年級<br>學力測驗、<br>國中教育會考        |
| 16 | 5/23<br>-<br>5/27 | 七、陋室銘／八、先學著張開眼睛 | 保持身體健康秘訣<br>／Unit 5<br>All of the Food Stands Looks Great | 4-1 平行(4節) | 第一單元<br>區域特色第5課<br>西亞與北非的自然環境與文化(1) | 第二單元<br>中國與東亞(下)第5課<br>中共改革開放後的政經發展(1) | 第三單元<br>公民權利的保障與規範第5課<br>政府在刑事制裁的角色(1) | 第六章<br>力與壓力。6-1<br>力與平衡(2)                          | 第三課<br>生活中處處可見：雕塑藝術第六課<br>到處無怨尤：西方歌劇的愛情恨情仇第九課              | ★家政與童軍：2-2-1 戶外保暖家(1)4-2-2 野餐掌上功(1)★輔導：6-1-4 看見轉     | 第四冊<br>關卡5<br>製作液壓動力機械手臂 | 第四冊<br>第6章<br>基本演算法的介紹<br>6-2 排序的原理與範例～習作第六章 | 單元三<br>安全防護網第3章<br>馬路如虎口單元七<br>球類進階第3章<br>橄欖球   | Life on Land: 公民故事接龍                      | 泡泡科學：清潔劑的進化          | 社<br>團<br>活<br>動 | 八<br>年<br>級<br>排<br>球<br>生<br>師<br>示<br>範<br>賽<br>溫<br>暖<br>的<br>手 | 九年級<br>籃球比賽、生涯規劃<br>專題、教科書評選會 |



|    |          |         |   |                                    |                                |                                       |                                     |                         |  |  |  |  |   |                    |      |               |      |      |      |      |
|----|----------|---------|---|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|---|--------------------|------|---------------|------|------|------|------|
| 18 | 6/6-6/10 | 九、看雲的日子 | 性別平等<br>/Unit 6<br>You Can<br>Throw a<br>Ball,<br>Can't<br>You? | 4-2 平行四邊形(2節)<br>/4-3 特殊四邊形的性質(2節) | 第一單元<br>區域特色第6課<br>動盪的西亞與北非(1) | 第二單元<br>中國與東亞(下)第6課<br>當代東亞與東南亞的發展(1) | 第三單元<br>公民權利的保障與規範第6課<br>科技發展與風險(1) | 第六章<br>力與壓力6-3<br>壓力(3) | 小電影<br>大道理：<br>第2課看出影像意義：解讀電影<br>當代愛情面面觀：透視音樂劇<br>電影第1課<br>青春不留白：電影開麥拉 | ★家政與童軍：2-2-2<br>戶外有機生機(1)<br>4-2-4 野餐展創意(1)<br>★輔導：6-2-1<br>求職我在行(1) | 第四冊<br>關卡6<br>運輸科技對社會與環境的影響挑戰1<br>運輸對社會的影響 | 第四冊<br>第6章<br>基本演算法的介紹<br>6-3 搜尋的原理與範例 | 單元三<br>安全防護網第4章<br>生命之鏈單元七<br>球類進階第4章<br>壘球攻守兼備 | Life on Land: 故事接龍 | 公民記者 | 泡泡科學：泡泡力學與幾何學 | 社團活動 | 才藝競賽 | 溫暖的手 | 畢業典禮 |
|----|----------|---------|---|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|---|--------------------|------|---------------|------|------|------|------|

|    |             |              |   |                            |                           |                                  |                                |                                 |  |  |                                     |                                 |   |                    |      |              |      |               |                   |
|----|-------------|--------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|------|--------------|------|---------------|-------------------|
| 19 | 6/13 - 6/17 | 九、看雲的日子／十、項鍊 | 性別平等<br>／Unit 6<br>You Can Throw a Ball, Can't You? | 4-3 特殊四邊形的性質(4 節)          | 第一單元 區域特色第 6 課動盪的西亞與北非(1) | 第二單元 中國與東亞(下)第 6 課當代東亞與東南亞的發展(1) | 第三單元 公民權利的保障與規範第 6 課科技發展與風險(1) | 第六章 力與壓力 6-4 浮力(2)              | 小電影<br>大道理：第 2 課看出影像意義：解讀電影當代愛情面面觀：透視音樂劇電影第 1 課青春不留白：電影開麥拉 | ★家政與童軍：2-2-2 戶外有機生機(1)4-2-4 野餐展創意(1)★輔導：6-2-2 夯人才練功指南(1) | 第四冊 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 1 運輸對社會的影響 | 第四冊 第 6 章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 | 單元三 安全防護網第 4 章 生命之鏈單元七 球類進階第 4 章 壘球攻守兼備 | Life on Land: 故事接龍 | 公民記者 | 泡泡科學：製作王牌泡泡水 | 社團活動 | 團隊成果<br>分享你我他 | 社團成果展<br>(本周授課四天) |
| 20 | 6/20 - 6/24 | 十、項鍊         | 性別平等<br>／Unit 6<br>You Can Throw a Ball, Can't You? | 複習第 4 章 平行四邊形、特殊四邊形性質(4 節) | 第一單元 區域特色第 6 課動盪的西亞與北非(1) | 第二單元 中國與東亞(下)第 6 課當代東亞與東南亞的發展(1) | 第三單元 公民權利的保障與規範第 6 課科技發展與風險(1) | 第六章 力與壓力 6-4 浮力(2) 跨科主題：適應自然(1) | 小電影<br>大道理：第 2 課看出影像意義：解讀電影當代愛情面面觀：透視音樂劇                   | ★家政與童軍：2-2-3 向自然學習(1)4-2-4 野餐展創意(1)★輔導：6-2-2 夯人才         | 第四冊 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰 2 運輸對環境的影響 | 第四冊 第 6 章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 | 單元三 安全防護網第 4 章 生命之鏈單元七 球類進階第 4 章 壘球     | Life on Land: 故事分享 | 公民記者 | 泡泡科學：泡泡的科學實驗 | 社團活動 | 生命教育<br>分享你我他 | 日常表現成績、審核委員會      |

|    |          |                         |                |                     |             |             |             |            |   |                                 |                                   |                      |      |                |      |              |      |    |       |                     |
|----|----------|-------------------------|----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------|----------------|------|--------------|------|----|-------|---------------------|
|    |          |                         |                |                     |             |             |             |            | 電影第1課 青春不留白：電影開麥拉                                   | 練功指南(1)                         |                                   |                      | 攻守兼備 |                |      |              |      |    |       |                     |
| 21 | 6/27-7/1 | 複習第七課~第十課與總結性評量【第三次評量週】 | 複習 / Review(3) | 總複習—3-5 三角形邊角關係(1節) | 複習第一單元第5-6課 | 複習第二單元第5-6課 | 複習第三單元第5-6課 | 第三次定期考查(2) | 小電影大道理：第2課看出影像意義：解讀電影當代愛情面面觀：透視音樂劇電影第1課 青春不留白：電影開麥拉 | ★家政與童軍：總結性評量(1)<br>★輔導：總結性評量(1) | 第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響挑戰2 運輸對環境的影響。 | 第四冊第6章 基本演算法的介紹習作第六章 | 期末考周 | 與國際夥伴訊，分享閱彼此的故 | 公民記者 | 泡泡科學：泡泡的表演藝術 | 社團活動 | 休業 | 分享你我他 | 第三次定期考查<br>(本周授課三天) |

| 週別 | 日期        | 領域學習課程 29 節/週 |   |             |                                    |                                       |                                   |                                      |                                      |  |                        |  | 彈性學習課程課程 3-6 節/週                   |                    |          |       |          |        | 學校、學年或班級活動(0) |                  |     |            |
|----|-----------|---------------|---|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|--|------------------------------------|--------------------|----------|-------|----------|--------|---------------|------------------|-----|------------|
|    |           | 語文(8)         |   | 數學(4)       | 社會(3)                              |                                       |                                   | 自然科學                                 | 藝術(3)                                | 綜合活動(3)  | 科技(2)                  |  | 健康與體育(3)                           | 遇見經典               | 社會議題探究   | 科學實踐  | 時事英文     | 週會課程   |               | 全人教育             |     |            |
|    |           | 國語文(5)        | 英語文(3)  |             |                                    | 地理(1)                                 | 歷史(1)                             | 公民(1)                                |                                      |  | (3)                    |  |                                    |                    | 生活科技(1)  | 資訊(1) |          | 1      | 1             | 1                | 1   | 1          |
| 0  | 8/23-8/27 | 備課周           | 備課周   | 備課周         | 備課周                                | 備課周                                   | 備課周                               | 備課周                                  | 備課周                                  | 備課周  | 備課周                    | 備課周                                    | 備課周                                | 備課周                | 備課周      | 備課周   | 備課周      | 備課周    | 備課周           | 備課周              | 備課周 | 返校、開學前各項準備 |
| 1  | 8/30-9/3  | 一、戲李白         | Lesson 1<br>Have You Ever Heard of A Christmas Carol? | 1-1 連比例(4節) | 第一單元 區域特色<br>第1課 漢南非洲的自然環境與傳統文化(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第1課 西亞與埃及的古代文化(1) | 第三單元 生活中的資源配置<br>第1課 生活中處處要做選擇(1) | 理化：1.1 時間的測量(2)<br>地球科學：5.1 地球上的水(1) | 感受生活<br>妙策青春拾光走廊<br>• 樂音飛揚時光<br>影青春展 | ★家政與童軍：1-1-1<br>「露」出危機(1)<br>3-1-1 有「禮」走遍天下(1)<br>★輔導：課程介紹及班級經營共識(1) | 第五冊關卡1 科技與科學挑戰1 塔克的實驗室 | 第五冊第1章系統平臺1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的重要發展與演進 | 單元一體型由我塑第1章 體型覺醒單元四 逆風飛翔第1章 飛盤盤旋之際 | 閱讀《三國演義》領悟人生——文本閱讀 | 發現桃園—大桃玩 | 紙骨牌   | 閱讀時事文章一篇 | 生活秩序訓練 | 心存感恩          | 開學典禮、正式上課、語文競賽市賽 |     |            |

|   |           |                |   |              |  |   |   |  |                             |  |                     |                                       |                                   |                    |          |     |               |           |      |                      |
|---|-----------|----------------|---|--------------|--|---|---|--|-----------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------|-----|---------------|-----------|------|----------------------|
| 2 | 9/6-9/10  | 一、戲李白／<br>二、詞選 | Lesson 1<br>Have You Ever Heard of A Christmas Carol? | 1-1 連比例(4節)  | 第一單元<br>區域特色<br>第1課<br>漢南非洲的自然環境與傳統文化(1) | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程(上)<br>第1課<br>西亞與埃及的古代文化(1) | 第三單元<br>生活中的<br>資源配置第1課<br>生活中處處要做選擇(1) | 理化：<br>1·1時間的測量、1·2位移與路徑長、1·3速率與速度(2)<br>地球科學：5·1地球上的水(1)    | 感受生活<br>妙策青春拾光走廊·樂音飛揚時光影青春展 | ★家政與童軍：1-2營地桃花源(1)3-1-2各國特色大解密(1)★輔導：5-1-1國三生活牌排樂(1) | 第五冊關卡1科技與科學挑戰2科技大爆炸 | 第五冊第1章系統平臺1-3系統平臺的組成架構                | 單元一體型由我塑第2章體型方程式單元四逆風飛翔第1章飛盤盤旋之際  | 閱讀《三國演義》領悟人生——文本閱讀 | 發現桃園-大桃玩 | 紙骨牌 | 針對文章進行討論或進行活動 | 訂定生活公約    | 心存感恩 | 佈置教室、<br>九年級模擬考      |
| 3 | 9/13-9/17 | 二、詞選           | Lesson 1<br>Have You Ever Heard of A Christmas Carol? | 1-2 比例線段(4節) | 第一單元<br>區域特色<br>第1課<br>漢南非洲的自然環境與傳統文化(1) | 第二單元<br>世界史的<br>發展歷程(上)<br>第1課<br>西亞與埃及的古代文化(1) | 第三單元<br>生活中的<br>資源配置第1課<br>生活中處處要做選擇(1) | 理化：<br>1·1時間的測量、1·2位移與路徑長、1·3速率與速度(2)<br>地球科學：5·2地貌的改變與平衡(1) | 感受生活<br>妙策青春拾光走廊·樂音飛揚時光影青春展 | ★家政與童軍：1-2營地桃花源(1)3-1-2各國特色大解密(1)★輔導：5-1-2會考倒數計時器(1) | 第五冊關卡1科技與科學挑戰2科技大爆炸 | 第五冊第1章系統平臺1-4系統平臺的運作原理~1-6檢視電腦資源的使用情形 | 單元一體型由我塑第2章體型方程式單元五舞林高手第1章啦啦隊魅力四射 | 閱讀《三國演義》領悟人生——文本探討 | 發現桃園-大桃玩 | 紙骨牌 | 口語與寫作測驗       | 自治市長政見發表會 | 心存感恩 | 七八年級第八節課後輔導活動、心理測驗講習 |



|   |           |                   |   |               |                                |  |                                   |  |                                     |  |                               |  |   |                    |                 |               |        |      |                            |
|---|-----------|-------------------|---|---------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|---|--------------------|-----------------|---------------|--------|------|----------------------------|
| 4 | 9/20-9/24 | 二、詞選 / 三、人間好時節    | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World | 1-2 比例線段(4節)  | 第一單元 區域特色<br>第2課 漢南非洲的發展與挑戰(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第2課 希臘與羅馬的政治及文化(1) | 第三單元 生活中的資源配置<br>第2課 如何分配有限的資源(1) | 理化：<br>1·3 速率與速度、1·4 加速度與等加速度運動、2·1 牛頓第一運動定律<br>(2)5·2 地貌的改變與平衡(1) | 感受生活<br>妙策青春拾光走廊<br>·樂音飛揚時光<br>影青春展 | ★家政與童軍：1-2-1 無器具料理<br>(1)3-1-3 我的旅遊<br>備忘錄(1)★輔導：5-1-3 抗壓重訓室(1)    | 第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰<br>1 產品設計流程  | 第五冊第1章 系統平臺習作<br>第1章   | 單元一體型由我塑第3章 健康我最「型」<br>單元五舞林高手第1章 啦啦隊魅力四射 | 閱讀《三國演義》領悟人生——文本探討 | 發現桃園-大桃玩<br>紙骨牌 | 閱讀時事文章一篇      | 自治市長選舉 | 心存感恩 | 圖書館週、社團開課開始<br>(本周授課四天)    |
| 5 | 9/27-10/1 | 一、人間好時節 / 語文天地、對聯 | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World | 1-3 縮放與相似(4節) | 第一單元 區域特色<br>第2課 漢南非洲的發展與挑戰(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(上)<br>第2課 希臘與羅馬的政治及文化(1) | 第三單元 生活中的資源配置<br>第2課 如何分配有限的資源(1) | 理化：<br>1·3 速率與速度、1·4 加速度與等加速度運動、2·1 牛頓第一運動定律(2)<br>地球科             | 感受生活<br>妙策青春拾光走廊<br>·樂音飛揚時光<br>影青春展 | ★家政與童軍：1-2-2 無器具廚神爭霸戰<br>(1)3-1-3 我的旅遊<br>備忘錄(0)★輔導：5-1-3 抗壓重訓室(1) | 第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰<br>2 規畫與概念發展 | 第五冊第2章 從Scatch到Python2-1 認識Python 程式語言<br>~2-2 Python 程式設計-計算篇 | 單元一體型由我塑第3章 健康我最「型」<br>單元五舞林高手第2章 街       | 閱讀《三國演義》領悟人生——成果發表 | 發現桃園-大桃玩<br>紙骨牌 | 針對文章進行討論或進行活動 | 中秋節    | 心存感恩 | 親師座談會、學生身體視力檢查<br>(本周授課三天) |



|   |             |            |   |                  |                     |                                 |                              |  |                 |  |                            |  |                                   |                    |          |     |               |            |           |           |
|---|-------------|------------|---|------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------|--|-----------------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|----------|-----|---------------|------------|-----------|-----------|
| 8 | 10/18-10/22 | 四、生於憂患死於安樂 | Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? | 1-4 相似三角形的應用(4節) | 第一單元區域特色第3課歐洲(一)(1) | 第二單元世界史的發展歷程(上)第3課普世宗教的起源與發展(1) | 第三單元生活中的資源配置第3課廠商競爭對市場的影響(1) | 理化：2·3牛頓第三運動定律、2·4圓周運動與萬有引力(2)地球科學：6·1地球的構造(1) | 資訊圖表正義之聲開啟對話的劇場 | ★家政與童軍：1-3-1 自然素材最速配(1)3-2-2「異」饗美食(1)<br>★輔導：5-2-2 入門指南(1) | 第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰4細部設計與建模測試 | 第五冊第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 單元二人際新觀點第1章青春情誼單元六民俗運動第1章扯鈴 螞蟻上樹  | 閱讀《西遊記》學習善待挫折—文本閱讀 | 發現桃園-大桃玩 | 紙骨牌 | 針對文章進行討論或進行活動 | 健康操驗收      | 認識自己，自我反省 | 自治市長就職典禮  |
| 9 | 10/25-10/29 | 四、生於憂患死於安樂 | Lesson 3 The News Is Interesting                  | 1-4 相似三角形的應用(4節) | 第一單元區域特色第3課歐洲(一)(1) | 第二單元世界史的發展歷程(上)第3課普世宗教的起源與發展(1) | 第三單元生活中的資源配置第3課廠商競爭對市場的影響(1) | 理化：2·3牛頓第三運動定律、2·4圓周運動與萬有引力(2)地球科學：6·2板塊運動(1)  | 資訊圖表正義之聲開啟對話的劇場 | ★家政與童軍：1-3-1 自然素材最速配(1)3-2-2「異」饗美食(1)<br>★輔導：5-2-2 入門指南(1) | 第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰4細部設計與建模測試 | 第五冊第2章從Scatch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 單元二人際新觀點第2章我們這一家單元六民俗運動第1章扯鈴 螞蟻上樹 | 閱讀《西遊記》學習善待挫折—文本探討 | 發現桃園-大桃玩 | 紙骨牌 | 口語與寫作測驗       | 校慶運動會預賽、預演 | 認識自己，自我反省 | 校慶暨運動會準備周 |

|    |            |                     |   |                       |                         |                                 |                              |   |                      |   |  |   |                                  |                    |          |      |               |        |           |                   |
|----|------------|---------------------|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|----------------------|---|--|---|----------------------------------|--------------------|----------|------|---------------|--------|-----------|-------------------|
| 10 | 11/1-11/5  | 四、生於憂患死於安樂 / 五、清心苦味 | Lesson 3 The News Is Interesting              | 2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4節) | 第一單元區域特色第3課歐洲(一)(1)     | 第二單元世界史的發展歷程(上)第3課普世宗教的起源與發展(1) | 第三單元生活中的資源配置第3課廠商競爭對市場的影響(1) | 理化：2·3牛頓第三運動定律、2·4圓周運動與萬有引力(1)地球科學：6·2板塊運動(1)   | 資訊圖表正義之聲開啟對話的劇場      | ★家政與童軍：1-3-2 晉級的「具」人(1)3-2-2 「異」饕美食(1)★輔導：5-2-3 配速達標(1) | 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰1 電子科技的發展與運作系統             | 第五冊第2章從Scratch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 單元二人際新觀點第2章我們這一家單元六民俗運動第2章跳繩繩力超人 | 閱讀《西遊記》學習善待挫折—文本探討 | 發現桃園-大桃玩 | 紙骨牌  | 閱讀時事文章一篇      | 兩性教育宣導 | 認識自己，自我反省 | 八隔宿、九年級畢旅(本周授課四天) |
| 11 | 11/8-11/12 | 五、清心苦味              | Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is | 2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4節) | 第一單元區域特色第4課歐洲(二)與俄羅斯(1) | 第二單元世界史的發展歷程(上)第4課近代歐洲的興起(1)    | 第三單元生活中的資源配置第4課貨幣與支付方式的演進(1) | 理化：3·1功與功率、3·2動能、位能與能量守恆(2)地球科學：6·3岩層記錄的地球歷史(1) | 你所不知道的雕與塑聞樂起舞開啟對話的劇場 | ★家政與童軍：1-3-2 晉級的「具」人(1)4-1-1 流行前線(1)★輔導：5-2-3 配速達標(1)   | 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰1 電子科技的發展與運作系統~挑戰2 電子電路小偵探 | 第五冊第2章從Scratch到Python2-2 Python程式設計-計算篇 | 單元二人際新觀點第3章雲端停看聽單元六民俗運動第2章跳繩繩力超人 | 閱讀《西遊記》學習善待挫折—成果發表 | 發現桃園-大桃玩 | 浮沉玩偶 | 針對文章進行討論或進行活動 | 學習策略講座 | 認識自己，自我反省 | 七年級校外參觀           |

|    |             |                 |   |                       |                           |                               |                                |  |                        |  |                                   |  |                                      |                     |            |      |          |            |           |        |
|----|-------------|-----------------|---|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|------------|------|----------|------------|-----------|--------|
| 12 | 11/15-11/19 | 五、清心苦味<br>／六、獵人 | Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is | 2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4節) | 第一單元 區域特色 第4課歐洲(二)與俄羅斯(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(上)第4課近代歐洲的興起(1) | 第三單元 生活中的資源配置 第4課貨幣與支付方式的演進(1) | 理化：<br>3·1 功與功率、3·2 動能、位能與能量守恆(2)地球科學：6·3 岩層記錄的地球歷史(1) | 你所不知道的 雕與塑 聞樂起舞面面俱到表演趣 | ★家政與童軍：1-3-2 晉級的「具」人(1)4-1-1 流行前線(1)★輔導：5-2-4 升學馬拉松，開跑！(1) | 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰2 電子電路小偵探 | 第五冊第2章從 Scatch 到 Python2-2 Python 程式設計-計算篇 | 單元二 人際新觀點第3章 雲端停看聽單元六 民俗運動第3章 拔河力拔山河 | 閱讀 《西遊記》學習善待挫折—成果發表 | 認識台灣-台灣大富翁 | 浮沉玩偶 | 口語與寫作測驗  | 如何向菸酒、毒品說不 | 欣賞彼此，接納異同 | 英語演講比賽 |
| 13 | 11/22-11/26 | 六、獵人            | Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is | 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係(4節)  | 第一單元 區域特色 第4課歐洲(二)與俄羅斯(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(上)第4課近代歐洲的興起(1) | 第三單元 生活中的資源配置 第4課貨幣與支付方式的演進(1) | 理化：<br>3·2 動能、位能與能量守恆、3·3 槓桿原理與靜力平衡(2)地球科學：6·4 臺灣地區    | 你所不知道的 雕與塑 聞樂起舞面面俱到表演趣 | ★家政與童軍：1-3-3 營地市集創客趣(1)4-1-2 經典再現(1)★輔導：6-1-1 前進升學路(1)     | 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰2 電子電路小偵探 | 第五冊第2章從 Scatch 到 Python2-3 Python 程式設計-專題  | 單元三 心情點播站第1章 釋放壓力鍋單元六 民俗運動第3章 拔河力拔山河 | 閱讀 《西遊記》學習善待挫折—成果發表 | 認識台灣-台灣大富翁 | 浮沉玩偶 | 閱讀時事文章一篇 | 誠實的重要      | 欣賞彼此，接納異同 | 全國語文競賽 |

|    |            |                    |  |                      |                   |                              |                              |                                 |                      |  |  |   |                             |                     |            |      |               |          |           |                 |
|----|------------|--------------------|--|----------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|--|--|---|-----------------------------|---------------------|------------|------|---------------|----------|-----------|-----------------|
|    |            |                    |  |                      |                   |                              | 的板塊與地貌(1)                    |                                 |                      |  |  |   |                             |                     |            |      |               |          |           |                 |
| 14 | 11/29-12/3 | 六、獵人／段考複習／【第二次評量週】 | Review 2   | 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係(4節) | 複習第一單元第3-4課       | 複習第二單元第3-4課                  | 複習第三單元第3-4課                  | 理化：1-1~3-3複習(1)地球科學：第六章(1)      | 你所不知道的雕與塑聞樂起舞面面俱到表演趣 | ★家政與童軍：1-3-3 營地市集創客趣(1)4-1-3 形象展現(1)★輔導：6-1-2 五花八門識學校(1) | 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰2 電子電路小偵探~挑戰3 基礎電路實作與應用(第二次段考) | 第五冊第2章從Scratch到Python2-3 Python程式設計-專題(第二次段考) | 段考週                         | 從《西遊記》學習善待挫折——成果發表  | 認識台灣-台灣大富翁 | 浮沉玩偶 | 針對文章進行討論或進行活動 | 校園迷你馬拉松  | 欣賞彼此，接納異同 | 第二次定期考查、校園馬拉松比賽 |
| 15 | 12/6-12/10 | 七、與宋元思書            | Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? | 3-1 證明與推理(4節)        | 第一單元區域特色第5課北美洲(1) | 第二單元世界史的發展歷程(上)第5課多元世界的互動(1) | 第三單元生活中的資源配置第5課經濟生活中的民事規範(1) | 理化：3·4 簡單機械(2)地球科學：7·1 我們的宇宙(1) | 你所不知道的雕與塑聞樂起舞面面俱到表演趣 | ★家政與童軍：1-3-3 營地市集創客趣(1)4-1-3 形象展現(1)★輔導：6-1-2 五花八門       | 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰3 基礎電路實作與應用                    | 第五冊第2章從Scratch到Python習作第2章                    | 單元三心情點播站第1章釋放壓力鍋單元七球類進階第1章網 | 閱讀《西遊記》學習善待挫折——成果發表 | 認識台灣-台灣大富翁 | 浮沉玩偶 | 口語與寫作測驗       | 性別平等專題演講 | 欣賞彼此，接納異同 | 聯絡簿抽查           |

|    |                 |                                |  |                                  |                               |  |  |   |                                      |   |  |   |  |                         |                        |          |                               |                  |                   |  |
|----|-----------------|--------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------|------------------------|----------|-------------------------------|------------------|-------------------|--|
|    |                 |                                |  |                                  |                               |  |  |   | 識學校<br>(1)                           |   |  | 球網<br>前悍將   |  |                         |                        |          |                               |                  |                   |  |
| 16 | 12/13-<br>12/17 | 七、與<br>宋元思<br>書                | Lesson 5 Do<br>You Know Any<br>Animals That<br>Are Color<br>Blind? | 3-1 證明<br>與推理(4<br>節)            | 第一單元<br>區域特色<br>第5課北<br>美洲(1) | 第二單<br>元世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上)第5<br>課多元<br>世界的<br>互動(1) | 第三單<br>元生活<br>中的資<br>源配置<br>第5課<br>經濟生<br>活中的<br>民事規<br>範(1) | 理化：<br>4·1 靜<br>電現象<br>(2)地球<br>科學：<br>7·2 轉<br>動的地<br>球(1) | 生命的<br>肖像聞<br>樂起舞<br>面面俱<br>到表演<br>趣 | ★家政與<br>童軍：2-<br>1-1 童<br>軍力無窮<br>(1) 4-2-<br>1 百工<br>花樣(1)<br>★輔導：<br>6-1-3 高<br>校進行式<br>(1)     | 第五冊關<br>卡3 認<br>識電與控<br>制的應用<br>(電子元<br>件)挑戰<br>3基礎電<br>路實作與<br>應用 | 第五冊第<br>2章從<br>Scatch<br>到<br>Python<br>習作第2<br>章 | 單元三<br>心情點<br>播站第<br>2章<br>EQ<br>「心」<br>世界單<br>元七<br>球類進<br>階第1<br>章 網<br>球 網<br>前悍將 | 遇見經<br>典·《紅<br>樓》饗<br>宴 | 認識台<br>灣-台<br>灣大富<br>翁 | 浮沉玩<br>偶 | 閱讀時<br>事文章<br>一篇              | 環境教<br>育宣導<br>演講 | 欣賞彼<br>此，接<br>納異同 | 七年<br>級拔<br>河比<br>賽                                |
| 17 | 12/20-<br>12/24 | 七、與<br>宋元思<br>書 /<br>八、防<br>風林 | Lesson 5 Do<br>You Know Any<br>Animals That<br>Are Color<br>Blind? | 3-2 三角<br>形的外心、<br>內心與重<br>心(4節) | 第一單元<br>區域特色<br>第5課北<br>美洲(1) | 第二單<br>元世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上)第5<br>課多元<br>世界的<br>互動(1) | 第三單<br>元生活<br>中的資<br>源配置<br>第5課<br>經濟生<br>活中的<br>民事規<br>範(1) | 理化：<br>4·2 電<br>流(2)地<br>球科<br>學：7·<br>2 轉動的<br>地球(1)       | 生命的<br>肖像劇<br>中作樂<br>歌聲舞<br>影戲上<br>場 | ★家政與<br>童軍：2-<br>1-2 世<br>界一家人<br>(1)4-2-2<br>在地「衣」<br>戀(1)★<br>輔導：6-<br>1-3 高<br>校進<br>行式<br>(1) | 第五冊關<br>卡3 認<br>識電與控<br>制的應用<br>(電子元<br>件)挑戰<br>3基礎電<br>路實作與<br>應用 | 第五冊第<br>3章網路<br>技術與服<br>務 3-1 網<br>路技術的<br>概念     | 單元三<br>心情點<br>播站第<br>2章<br>EQ<br>「心」<br>世界單<br>元七<br>球類進<br>階第2<br>章 棒               | 遇見經<br>典·《紅<br>樓》饗<br>宴 | 認識台<br>灣-台<br>灣大富<br>翁 | 浮沉玩<br>偶 | 針對文<br>章進行<br>討論或<br>進行活<br>動 | 師生足<br>球示範<br>賽  | 為世界<br>盡一份<br>力   | 作業<br>抽<br>查、<br>九年<br>級模<br>擬考、<br>卡拉<br>OK<br>決賽 |





|    |               |  |  |                                  |                                |  |   |  |                                      |   |   |   |  |                         |                        |          |                               |                 |                 |   |
|----|---------------|--|--|----------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------|------------------------|----------|-------------------------------|-----------------|-----------------|---|
|    |               |  |  |                                  |                                |  |   |  |                                      |   |   |   |  |                         |                        |          |                               |                 | 委員<br>會         |   |
| 20 | 1/10-<br>1/14 | 全冊複<br>習   | Lesson 6<br>The Students<br>Here Are<br>Different<br>from the<br>Ones I Know<br>in America | 3-2 三角<br>形的外心、<br>內心與重<br>心(4節) | 第一單元<br>區域特色<br>第6課中<br>南美洲(1) | 第二單<br>元世界<br>史的發<br>展歷程<br>(上)第6<br>課理性<br>思維的<br>開展(1) | 第三單<br>元生活<br>中的資<br>源配置<br>第6課<br>民事紛<br>爭的權<br>利救濟<br>途徑(1) | 理化：<br>4·4電<br>阻與歐<br>姆定律<br>(2)地球<br>科學：<br>7·3日<br>地月相<br>對運動<br>(1) | 生命的<br>肖像劇<br>中作樂<br>歌聲舞<br>影戲上<br>場 | ★家政與<br>童軍：2-<br>2-2服<br>務無國界<br>(1)4-2-3<br>世界風情<br>(1)★輔<br>導：6-2-2<br>升學我準<br>備(1) | 第五冊關<br>卡3認<br>識電與控<br>制的應用<br>(電子元<br>件)挑戰<br>4製作創<br>意桌上型<br>電動清潔<br>機            | 第五冊第<br>3章網路<br>技術與服<br>務3-5網<br>路服務的<br>概念與介<br>紹                          | 單元三<br>心情點<br>播站第<br>4章<br>休閒<br>「心」<br>生活單<br>元七<br>球類進<br>階第3<br>章高<br>爾夫球<br>一桿進<br>洞 | 遇見經<br>典,《紅<br>樓》饗<br>宴 | 認識台<br>灣-台<br>灣大富<br>翁 | 浮沉玩<br>偶 | 針對文<br>章進行<br>討論或<br>進行活<br>動 | 社團動<br>態成果<br>展 | 為世界<br>盡一份<br>力 | 試模<br>擬選<br>填志<br>願                                     |
| 21 | 1/17-<br>1/20 | 複習第<br>七課~<br>第十課<br>與總結<br>性評量<br>／【第<br>三次<br>評量<br>週】 | Review 3   | 復習第三<br>章三角形<br>的三心(2<br>節)      | 複習第一<br>單元第5-<br>6課            | 複習第<br>二單元<br>第5-6<br>課                                  | 複習第<br>三單元<br>第5-6<br>課                                       | 理化：<br>1-1~4-4<br>複習(2)<br>地球科<br>學：第<br>七章(1)                         | 生命的<br>肖像劇<br>中作樂<br>歌聲舞<br>影戲上<br>場 | ★家政與<br>童軍：2-<br>2-2服<br>務無國界<br>(0)4-2-3<br>世界風情<br>(1)★輔<br>導：6-2-3<br>勇闖下一<br>關(1) | 第五冊關<br>卡3認<br>識電與控<br>制的應用<br>(電子元<br>件)挑戰<br>4製作創<br>意桌上型<br>電動清潔<br>機(第三<br>次段考) | 第五冊第<br>3章網路<br>技術與服<br>務3-5網<br>路服務的<br>概念與介<br>紹、習作<br>第3章<br>(第三次<br>段考) | 期末考<br>週   | 遇見經<br>典,《紅<br>樓》饗<br>宴 | 認識台<br>灣-台<br>灣大富<br>翁 | 浮沉玩<br>偶 | 口語與<br>寫作測<br>驗               | 休業              | 為世界<br>盡一份<br>力 | 第三<br>次定<br>期考<br>查、<br>休業<br>式<br>(本<br>周授<br>課四<br>天) |

| 週別 | 日期       | 領域學習課程 29 節/週   |   |                         |                         |                                     |                            |  |  |   |                                       |   | 彈性學習課程課程 3-6 節/週 |          |                |          |        |        | 學校、學年或班級活動 (0)      |      |          |
|----|----------|-----------------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|--|---|---------------------------------------|---|------------------|----------|----------------|----------|--------|--------|---------------------|------|----------|
|    |          | 語文(8)           |   | 數學(4)                   | 社會(3)                   |                                     |                            | 自然科學   | 藝術(3)  | 綜合活動(3)                                   | 科技(2)                                 |   | 健康與體育(3)         | 遇見經典     | 社會議題探究         | 科學實踐     | 時事英文   | 週會課程   |                     | 全人教育 |          |
|    |          | 國語文(5)          | 英語文(3)  |                         |                         | 地理                                  | 歷史                         | 公民   |  |   | (3)                                   |   |                  |          | 生活科技(1)        | 資訊(1)    |        | 1      | 1                   | 1    | 1        |
| 0  | 1/31-2/4 | 備課周             | 備課周   | 備課周                     | 備課周                     | 備課周                                 | 備課周                        | 備課周  | 備課周  | 備課周                                       | 備課周                                   | 備課周   | 備課周              | 備課周      | 備課周            | 備課周      | 備課周    | 備課周    | 備課周                 | 備課周  | 開學準備週、春節 |
| 1  | 2/7-2/11 | 一、臺灣竹枝詞選【題解、作者】 | Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It? | 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值(4節) | 第一單元地理議題第 1 課臺灣的地名起源(1) | 第二單元世界史的發展歷程(下)第 1 課現代民主的浪潮與社會變革(1) | 第三單元全球社會的公民第 1 課全球化的地球村(1) | 理化：1.1 電流的熱效應、1.2 電與生活、1.3 電池(1)<br>地球科學：3.1 大氣的組成和結構(1) | ★家政與童軍：1-1-1 永續海洋(1)3-1-1 家庭生活大不同(0)<br>★輔導：課程介紹及班級經營共識(1) | 第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 1 控制系統在生活中的應用 | 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔～4-2 資料來源 | 單元一 社區網絡拼圖第 1 章 社區放大鏡單元四 來自心靈的聲音 瑜珈第 1 章 瑜珈愉快 | 遇見經典，看見古人的性別角色   | 全球化與反全球化 | 酸鹼七彩管一配出屬於你的彩虹 | 閱讀時事文章一篇 | 生活秩序訓練 | 公德心小尖兵 | 開學、正式上課、註冊、(本周授課一天) |      |          |

|   |           |          |   |                         |                       |                                   |                          |  |                                     |   |   |                          |  |                |          |                |               |                  |        |               |
|---|-----------|----------|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|----------|----------------|---------------|------------------|--------|---------------|
| 2 | 2/14-2/18 | 一、臺灣竹枝詞選 | Lesson 1 A<br>Firefighter's Job Means A Lot | 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值(4節) | 第一單元地理議題第1課臺灣的地名起源(1) | 第二單元世界史的發展歷程(下)第1課現代民主的浪潮與社會變革(1) | 第三單元全球社會的公民第1課全球化的地球村(1) | 理化：1·1電流的熱效應、1·2電與生活、1·3電池(2)地球科學：3·2天氣變化(1) | 藝術與科技的漫遊：新媒體的藝響舞臺奇幻E想的音樂世界科技X表演藝術＝？ | ★家政與童軍：1-1-2沒有人是局外人(1)3-1-2家庭生活大調查(1)★輔導：5-1-1長大後想要做什麼(1) | 第六冊<br>關卡4<br>認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰1控制系統在生活中的應用 | 第六冊第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法 | 單元一<br>社區網絡<br>拼圖第1章社區放大鏡單元五武林高手第1章防身術惡狼止步   | 遇見經典，看見古人的性別角色 | 全球化與反全球化 | 酸鹼七彩管一配出屬於你的彩虹 | 針對文章進行討論或進行活動 | 技職教育宣導           | 公德心小尖兵 | 交通安全宣導、各班佈置教室 |
| 3 | 2/21-2/25 | 二、曲選     | Lesson 1 A<br>Firefighter's Job Means A Lot | 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值(4節) | 第一單元地理議題第1課臺灣的地名起源(1) | 第二單元世界史的發展歷程(下)第1課現代民主的浪潮與社會變革(1) | 第三單元全球社會的公民第1課全球化的地球村(1) | 理化：1·3電池、1·4電流的化學效應(2)地球科學：3·3氣團和鋒面(1)       | 藝術與科技的漫遊：新媒體的藝響舞臺奇幻E想的音樂世界科技X表演藝術＝？ | ★家政與童軍：1-1-2沒有人是局外人(1)3-1-2家庭生活大調查(1)★輔導：5-1-1長大          | 第六冊<br>關卡4<br>認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰2認識微控制器      | 第六冊第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法 | 單元一<br>社區網絡<br>拼圖第2章社區健康營造力單元五武林高手第1章防身術惡狼止步 | 遇見經典，看見古人的性別角色 | 全球化與反全球化 | 酸鹼七彩管一配出屬於你的彩虹 | 口語與寫作測驗       | 預防犯罪法治教育暨菸害防制法宣導 | 公德心小尖兵 | 九年級模擬考        |

|   |              |          |  |  |   |  |   |   |  |   |   |  |  |                                |                  |                                |                               |                  |            |  |
|---|--------------|----------|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------|------------|--|
|   |              |          |  |  |   |  |   |   |  | 後想要<br>做什麼<br>(1)   |   |  |  |                                |                  |                                |                               |                  |            |  |
| 4 | 2/28-<br>3/4 | 二、曲<br>選 | Lesson 2 Fun<br>Runs Are Held<br>Around the<br>World | 1-1 二<br>次函數<br>的圖形<br>與最大<br>值、最<br>小值(2<br>節) /<br>2-1 空<br>間中的<br>垂直與<br>形體(2<br>節) | 第一單<br>元 地<br>理議題<br>第 2 課<br>臺灣行<br>政區名<br>的由來<br>與變遷<br>(1) | 第二單<br>元 世<br>界史的<br>發展歷<br>程(下)<br>第 2 課<br>從民族<br>主義到<br>帝國主<br>義(1) | 第三單<br>元 全<br>球社會<br>的公民<br>第 2 課<br>市場交<br>易的魅<br>力(1) | 理化：1·<br>3 電池、<br>1·4 電流<br>的化學效<br>應(2)地球<br>科學：3·<br>3 氣團和<br>鋒面(1) | 藝術與<br>科技的<br>漫遊：新<br>媒體的<br>舞臺奇<br>幻 E 想<br>的音樂<br>世界科<br>技 X 表<br>演藝術<br>= ? | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-1<br>SDGs 動<br>起來<br>(1)3-2-<br>1 家庭<br>事務所<br>(1)★輔<br>導：5-1-<br>2 我，就<br>是自己的<br>英雄<br>(1) | 第六冊<br>關卡 4<br>認識電<br>與控制的<br>應用<br>(控制<br>邏輯系<br>統)挑<br>戰 2 認<br>識微控<br>制器 | 第六冊第<br>4 章資料<br>處理概念<br>與方法 4-<br>3 資料處<br>理方法                | 單元一<br>社區網絡<br>拼圖第 2<br>章 社區<br>健康營造<br>力單元五<br>武林高手<br>第 2 章<br>跆拳道<br>拳霸一方 | 遇見經<br>典，看<br>見古人的<br>性別<br>角色 | 全球化<br>與反全<br>球化 | 酸鹼七<br>彩管一<br>配出屬<br>於你的<br>彩虹 | 閱讀時<br>事文章<br>一篇              | 九年級<br>升學博<br>覽會 | 公德心<br>小尖兵 | 七八年級<br>心理測<br>驗、七八年級<br>第八節課<br>輔開始<br><b>(本周授<br/>課四天)</b> |
| 5 | 3/7-<br>3/11 | 二、曲<br>選 | Lesson 2 Fun<br>Runs Are Held<br>Around the<br>World | 2-1 空<br>間中的<br>垂直與<br>形體(4<br>節)  | 第一單<br>元 地<br>理議題<br>第 2 課<br>臺灣行<br>政區名<br>的由來<br>與變遷<br>(1) | 第二單<br>元 世<br>界史的<br>發展歷<br>程(下)<br>第 2 課<br>從民族<br>主義到                | 第三單<br>元 全<br>球社會<br>的公民<br>第 2 課<br>市場交<br>易的魅<br>力(1) | 理化：1·<br>4 電流的<br>化學效<br>應、2·1<br>磁鐵與磁<br>場(2)地球<br>科學：3·<br>4 臺灣的    | 藝術與<br>科技的<br>漫遊：新<br>媒體的<br>舞臺奇<br>幻 E 想<br>的音樂<br>世界科                        | ★家政<br>與童軍：<br>1-2-2<br>永續設<br>計生活<br>(1)3-2-<br>2 愛家<br>總動員<br>(1)★輔   | 第六冊<br>關卡 4<br>認識電<br>與控制的<br>應用<br>(控制<br>邏輯系<br>統)挑<br>戰 2 認              | 第六冊第<br>4 章資料<br>處理概念<br>與方法 4-<br>3 資料處<br>理方法、<br>習作第 4<br>章 | 單元二<br>翻轉護地<br>球第 1 章<br>環境大挑<br>戰單元五<br>武林高手<br>第 2 章<br>跆拳道<br>拳霸一方        | 遇見經<br>典，看<br>見古人的<br>性別<br>角色 | 全球化<br>與反全<br>球化 | 酸鹼七<br>彩管一<br>配出屬<br>於你的<br>彩虹 | 針對文<br>章進行<br>討論或<br>進行活<br>動 | 八年級<br>直笛比<br>賽  | 公德心<br>小尖兵 | 八年級英<br>文單字<br>普測、八年<br>級直笛比<br>賽                            |

|   |           |                       |   |                   |                            |                                 |                       |   |                                       |  |                                  |                                  |                                      |                  |          |                |         |              |      |                     |
|---|-----------|-----------------------|---|-------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------|----------------|---------|--------------|------|---------------------|
|   |           |                       |   |                   | 帝國主義(1)                    |                                 | 氣象災害(1)               | 技 X 表演藝術 = ?                                | 導:5-1-2 我,就是自己的英雄(1)                  | 識微控制器  |                                  |                                  |                                      |                  |          |                |         |              |      |                     |
| 6 | 3/14-3/18 | 三、冰箱為何變成食物的墳場?        | Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World | 2-1 空間中的垂直與形體(4節) | 第一單元地理議題第2課臺灣行政區名的由來與變遷(1) | 第二單元世界史的發展歷程(下)第2課從民族主義到帝國主義(1) | 第三單元全球社會的公民市場交易的魅力(1) | 理化:1.4 電流的化學效應、2.1 磁鐵與磁場(2)地球科學:3.5 天氣預報(1) | 藝術與科技的漫遊:新媒體的藝術舞台奇幻世界的音樂科技 X 表演藝術 = ? | ★家政與童軍:1-2-3 永續行動從我開始(1)3-2-3 愛家傳承我接棒(1)★輔導:5-2-1 世界需要我夢想(1) | 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章 | 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章 | 單元二 翻轉護地球第1章環境大挑戰單元五 武林高手第3章 你、我來練武功 | 遇見經典,看見古人的性別角色   | 全球化與反全球化 | 酸鹼七彩管—配出屬於你的彩虹 | 口語與寫作測驗 | 董氏基金會—菸害防制宣導 | 惜福知福 | 七八年級補考周、英語演講比賽、才藝競賽 |
| 7 | 3/21-3/25 | 一、冰箱為何變成食物的墳場? / 【第一次 | Review 1                                    | 2-1 空間中的垂直與形體(4節) | 複習第一單元第1-2課                | 複習第二單元第1-2課                     | 複習第三單元第1-2課           | 理化:1-1~2-1 複習(2)地球科學:第三章(1)                 | 創意職涯探未來聲歷其境第一次拍電影就上手                  | ★家政與童軍:2-1-1 打開休閒的門(1)4-1-1 天然                               | 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法       | 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法       | 段考週                                  | 遇見經典,看見古人的與自然的契合 | 全球化與反全球化 | 酸鹼七彩管—配出屬於你的彩虹 | 真人圖書館   | 清明節彈性放假      | 惜福知福 | 第一次定期考查(本周授         |

|   |          |   |                         |                               |  |                            |                                   |                      |  |                                |                                |   |              |          |                |               |          |      |              |
|---|----------|---|-------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------|----------|----------------|---------------|----------|------|--------------|
|   |          | 評量週】  |                         |                               |  |                            |                                   |                      | 的「尚」好？(0.5)★輔導：5-2-1 世界需要我夢想(1)                            |                                |                                |   |              |          |                |               |          |      | 課三天)         |
| 8 | 3/28-4/1 | 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓<br>Lesson 3<br>People Around the World<br>Have been Amazed by Moai | 3-1 資料的分析 (4 節)         | 第一單元 地理議題 第 3 課 臺灣的農業與食品生產(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 3 課 第一次世界大戰與極權政治(1) | 第三單元 全球社會的公民 第 3 課 勞動參與(1) | 理化：2·2 電流的磁效應(2) 地球科學：4·1 天然災害(1) | 創意職業探未來聲歷其境第一次拍電影就上手 | ★家政與童軍：2-1-2 休閒搜查線 (1)4-1-2 美味「加」肴 (1)★輔導：5-2-2 我在夢想航道上(1) | 第六冊 第 4 章資料處理概念與方法習作第 4 章      | 第六冊 第 4 章資料處理概念與方法習作第 4 章      | 單元二 翻轉護地球第 1 章 環境大挑戰單元五 武林高手第 3 章 你、我來練武功 | 遇見經典，看見古人的契合 | 全球化與反全球化 | 酸鹼七彩管一配出屬於你的彩虹 | 閱讀時事文章一篇      | 環境教育宣導   | 惜福知福 | 七年級英文單字普測    |
| 9 | 4/4-4/8  | 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓<br>Lesson 3<br>People Around the World<br>Have been Amazed by Moai | 3-1 資料的分析 (2 節) / 3-2 機 | 第一單元 地理議題 第 3 課 臺灣的農業與        | 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 3 課                 | 第三單元 全球社會的公民 第 3 課         | 理化：2·3 電流磁效應的應用、2·4 電流與磁場的交互      | 創意職業探未來聲歷其境第一次拍      | ★家政與童軍：2-1-2 休閒搜查線 (0.5)4-                                 | 第六冊 第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 | 第六冊 第 5 章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念 | 單元二 翻轉護地球第 1 章 環境大挑戰單元六 翻轉人生              | 遇見經典，看見古人的契合 | 全球化與反全球化 | 無塑商店           | 針對文章進行討論或進行活動 | 八年級排球冠軍賽 | 惜福知福 | 母親節卡片比賽 (本周授 |

|    |           |                 |   |             |                               |                                     |                            |  |   |                                   |                                    |                               |              |             |      |         |              |         |                        |
|----|-----------|-----------------|---|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|------|---------|--------------|---------|------------------------|
|    |           | 五、二十年後          |   | 率 (2節)      | 食品生產(1)                       | 第一次世界大戰與極權政治(1)                     | 勞動參與(1)                    | 作用、2·5 電磁感應(2)地球科學：4·2 環境汙染(1)                             | 電影就上手   | 1-3「食」情追追追(1)★輔導：5-2-2 我在夢想航道上(1) |                                    | ~5-3 文字資料數位化                  | 第1章 飛盤劃破天際   |             |      |         |              |         | 課三天)                   |
| 10 | 4/11-4/15 | 五、二十年後／六、后羿射月   | Lesson 3<br>People Around the World<br>Have been Amazed by Moai | 3-2 機率 (4節) | 第一單元 地理議題第4課 臺灣的臺食物產銷與食品安全(1) | 第二單元 世界史的發展歷程(下)第4課 第二次世界大戰與戰後世界(1) | 第三單元 全球社會的公民第4課 國際社會的參與(1) | 理化：2·3 電流磁效應的應用、2·4 電流與磁場的交互作用、2·5 電磁感應(2)地球科學：4·3 全球變遷(1) | ★家政與童軍：2-2-1 生活調色盤(1)4-2-1 食物哪裡來？(1)★輔導：6-1-1 青春群像(1) | 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人                 | 第六冊 第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 | 單元二 翻轉護地球第2章 綠活行動家單元六 翻轉人生的契機 | 從經典中，看見古人的契機 | 國際事件探究訓練與發表 | 無塑商店 | 口語與寫作測驗 | 才藝競賽決賽       | 惜福知福    | 八年級家長會盃排球賽、親職教育日暨教學成果展 |
| 11 | 4/18-4/22 | 六、后羿射月／【第二次評量週】 | Lesson 4 I<br>Will Remember Everything We Did Together          | 3-2 機率 (4節) | 複習第一單元第3-4課                   | 複習第二單元第3-4課                         | 複習第三單元第3-4課                | 理化：1-1-2-5 複習(2)地球科學：第四章(1)                                | ★家政與童軍：2-2-1 生活調色盤(1)4-2-                             | 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人                 | 第六冊 第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化       | 單元二 翻轉護地球第2章 綠活行動家單元六 翻轉人生    | 從經典中，看見古人的契機 | 國際事件探究訓練與發表 | 無塑商店 | 真人圖書館   | 春暉專案一反菸毒教育宣導 | 勤奮的人最幸運 | 九年級第二次定期考查、            |

|    |           |             |   |                      |           |           |                              |                     |   |                   |                                 |   |                |             |      |               |         |         |               |
|----|-----------|-------------|---|----------------------|-----------|-----------|------------------------------|---------------------|---|-------------------|---------------------------------|---|----------------|-------------|------|---------------|---------|---------|---------------|
|    |           |             |   |                      |           |           |                              | 電影就上手               | 2 享美食,愛地球(1)★輔導:6-1-2 走過青春(1)                         |                   |                                 | 第2章 自行車轉動騎跡                               |                |             |      |               |         |         | 八年級職業試探       |
| 12 | 4/25-4/29 | 總複習:第一冊~第三冊 | Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together | 數與量篇 (2節) / 代數篇 (2節) | 複習第一冊~第六冊 | 複習第一冊~第六冊 | 理化複習第四~六冊全(2)地球科學:第五章~第六章(1) | 創意職業探未來聲跟著世界來跳舞     | ★家政與童軍:2-2-2 我的休閒我主宰(1)4-2-2 享美食,愛地球(1)★輔導:6-1-3 青春御守 | 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 | 第六冊第5章資料數位化原理與方法5-5 影像數位化、習作第5章 | 單元三 健康人生逗陣行第1章 美妙新生命 單元六 翻轉人生的第2章 自行車轉動騎跡 | 遇見經典,看見古人的自然契合 | 國際事件探究訓練與發表 | 無塑商店 | 閱讀時事文章一篇      | 人權教育講座  | 勤奮的人最幸運 | 國語文競賽、九年級模擬考  |
| 13 | 5/2-5/6   | 總複習:第四冊~第六冊 | Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together | 幾何篇 (2節) / 統計篇 (2節)  | 複習第一冊~第六冊 | 複習第一冊~第六冊 | 理化複習第四~六冊全(2)地球科學:第七章(1)     | 像不像沒關係弦外之音-探索音樂的新境界 | ★家政與童軍:2-2-2 我的休閒我主宰(1)4-3-1 感                        | 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 | 第六冊第5章資料數位化原理與方法5-5 影像數位化、      | 單元三 健康人生逗陣行第1章 美妙新生命 單元七 球類進階             | 遇見經典,看見人性      | 國際事件探究訓練與發表 | 無塑商店 | 針對文章進行討論或進行活動 | 八年級生涯參觀 | 勤奮的人最幸運 | 英語話劇表演、高中職校宣導 |



|    |           |            |                                |  |           |           |                                  |                             |   |                   |                               |                                |           |             |      |          |        |         |                   |
|----|-----------|------------|--------------------------------|--|-----------|-----------|----------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|------|----------|--------|---------|-------------------|
|    |           |            |                                |  |           |           |                                  | 世界來跳舞                       | 謝有你<br>(1)★輔導:6-1-4 青春發言人(1)                            |                   | 習作第五章                         | 第1章 網球 一網打盡                    |           |             |      |          |        |         |                   |
| 14 | 5/9-5/13  | 彈性課程:甘蔗    | Review 2                       | 數與量篇 (1節) / 代數篇 (1節) / 幾何篇 (1節) / 統計篇 (1節) | 複習第一冊~第六冊 | 複習第一冊~第六冊 | 理化複習第四~六冊全(2)地球科學:第七章、第三章、第四章(1) | 像不像沒關係弦外之音-探索音樂的新境界表藝的斜槓進行式 | ★家政與童軍:2-3-1 畢業酷體驗(1)4-3-1 感謝有你(0.5)★輔導:6-1-5 致我們的青春(1) | 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 | 第6章資訊產業與人類社會6-1 資訊產業的種類與特性    | 段考週                            | 遇見經典,看見人性 | 國際事件探究訓練與發表 | 無塑商店 | 口語與寫作測驗  | 英語話劇公演 | 勤奮的人最幸運 | 七八年級第二次定考(本周授課三天) |
| 15 | 5/16-5/20 | 彈性課程:曲經典閱讀 | Project1 Tour Around the World | 數與量篇 (1節) / 代數篇 (1節) / 幾何篇 (1節)            | 會考題目檢討    | 檢討會考題目    | 理化複習第四~六冊全(2)地球科學:地震來了!虛擬        | 壯遊臺灣聽音樂環遊世界的斜槓進行式           | ★家政與童軍:2-3-1 畢業酷體驗(1)4-3-2 畢業                           | 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 | 第六冊第6章資訊產業與人類社會6-1 資訊產業的種類與特性 | 單元三 健康人生 逗陣行第2章 樂活新旅程 單元七 球類進階 | 遇見經典,看見人性 | 國際事件探究訓練與發表 | 無塑商店 | 閱讀時事文章一篇 | 反罷凌宣導  | 點滴累積修養  | 七年級學力測驗、國中教育會考    |

|    |           |               |   |                |                  |                         |                      |   |                      |   |                                    |   |  |            |              |      |               |             |        |                       |
|----|-----------|---------------|---|----------------|------------------|-------------------------|----------------------|---|----------------------|---|------------------------------------|---|--|------------|--------------|------|---------------|-------------|--------|-----------------------|
|    |           |               |   | 節) / 統計篇 (1 節) |                  |                         |                      | 實境與益智問題(1)                              |                      | 感恩趴 (1)★輔導:6-2-1 一起走過(1)                                |                                    |   | 第1章 網球 一網打盡                                |            |              |      |               |             |        |                       |
| 16 | 5/23-5/27 | 彈性課程: 你在浪費食物嗎 | Project1 Tour Around the World              | 腦力大激盪(4節)      | 洞悉全球化寰宇世界, 世界看臺灣 | 世界時空之旅 建立現代國家: 條件與代價(1) | 全球關心的議題 什麼是公平貿易? (1) | 理化: 科學閱讀科學家小傳 (2)地球科學: 哪些氣體可能造成氣溫上升?(1) | 壯遊臺灣聽音樂環遊世界表藝的斜槓進行式  | ★家政與童軍: 2-3-1 畢業酷體驗 (1)4-3-2 畢業感恩趴 (1)★輔導:6-2-1 一起走過(1) | 第六冊 關卡6 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題  | 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性          | 單元三 健康人生 逗陣行第2章 樂活新旅程 單元七 球類進階 第2章 棒球 同心合力 | 遇見經典, 看見人性 | 國際事件探究 訓練與發表 | 無塑商店 | 針對文章進行討論或進行活動 | 八年級 排球師生示範賽 | 點滴累積修養 | 九年級籃球比賽、生涯規劃專題、教科書評選會 |
| 17 | 5/30-6/3  | 彈性課程: 反戰      | Project2 Paint Your Wall, Paste Your Words. | 腦力大激盪(4節)      | 洞悉全球化寰宇世界, 世界看臺灣 | 世界時空之旅 建立現代國家: 條件與代價(1) | 全球關心的議題 什麼是公平貿易? (1) | 理化: 科學閱讀科學家小傳 (2)地球科學: 抗震建築實作 (1)       | 燈光SHOW 冷門樂器大集合 街舞知多少 | ★家政與童軍: 2-3-2 休閒不畢業 (1)4-3-3 回首與展望 (1)★輔導:6-2-          | 第六冊 關卡6 電子科技產業的發展 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 | 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作 第6章 | 單元三 健康人生 逗陣行第2章 樂活新旅程 單元七 球類進階 第2章 棒球 同心合力 | 遇見經典, 看見人性 | 國際事件探究 訓練與發表 | 無塑商店 | 口語與寫作測驗       | 九年級 籃球師生示範賽 | 點滴累積修養 | 學生作業抽查、地理知識大賽 (本周授    |



|    |               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                 |
|----|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| 20 | 6/20-<br>6/24 | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | 日常表現成績、審核委員會    |
| 21 | 6/27-<br>7/1  | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | (無進度) | 第三次定期考查(本周授課三天) |